



Ministerio
de **Educación**

Expediente de creación de la

UNAE | Universidad Nacional
de **Educación**

Volumen 6

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Rafael Correa Delgado

MINISTRA DE EDUCACIÓN

Gloria Vidal Illingworth

Ministro Coordinador de Conocimiento y Talento Humano

Augusto Espinosa

Viceministro de Educación

Pablo Cevallos Estarellas

Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (2010-2012)

Cinthia Chiriboga Montalvo

Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo (2012-2013)

Directora Académica del Proyecto UNAE (2010-2011)

María Monserrat Creamer Guillén

Coordinación del Proyecto:

Rosa Virginia Hurtado Morejón

Directora Académica (2012)

Gerente administrativo Financiero (2013)

Jorge Andrés Miño Apunte

Apoyo Interinstitucional:

VVOB

Wouter Van Damme

Stijn Janssen

Norma Velasco

Paulette Torres

Valeria Belletini

UNESCO

Magaly Robalino

Diego Rendón

Equipo Técnico:

Liliana Córdova

Alejandra Gómez

Jessica Ormaza

Gabriela Salcedo

Johanna Zapatta

Diana Iturralde



Ministerio
de Educación

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

A photograph of children's hands and arms as they draw at a table. In the center, a white plastic basket is filled with various colored crayons, including blue, red, yellow, and green. Some crayons have brand names like 'Petikan', 'Crayons de la', 'Peltroyon', and 'MARIL'S' visible. To the right, a child's hand is holding a blue crayon, and another child's hand is visible at the bottom right. The table surface is covered with papers and drawings, including a yellow paper with a red triangle and a white paper with a black triangle. The background shows a wooden table and a blue cloth.

TOMO 6 y 7

Ministerio de Educación del Ecuador
Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Proyecto de creación de la Universidad Nacional de Educación

REQUERIMIENTOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Quito Ecuador

Abril de 2013

Requerimiento de docentes para primer año de funcionamiento Año 2013¹

DOCENTES	CANTIDAD REQUERIDA	NÓMINA DE DOCENTES Y PERSONAL
Pedagogía (tiempo completo)	6	Magaly Robalino Bart Van der Bijl Rosa Hurtado Cinthia Chiriboga Ángel Montaluisa Carlos Crespo Profesores internacionales invitados: Dra. Sylvia Ortega Paula Pogré Roger Standaert
Matemática (tiempo completo)	12	Paúl Martínez Luis Bultrón Mario Cueva Profesor internacional invitado: Eric de Corte
Lengua (tiempo completo)	12	Andrea Duerto Jessica Ormaza Profesor internacional invitado: Brenda Cena
Electiva (tiempo parcial)	4	Jannet Alvarado
Inglés (tiempo completo) (convenio con U.Cuenca)	2	
Total docentes	36	

¹ Las tablas son referenciales, para información más ampliada en número de docentes y administrativos referirse al plan plurianual del PEDI.

NÚMERO DE PERSONAL POR DEPARTAMENTO	CANTIDAD REQUERIDA	NÓMINA DE DOCENTES Y PERSONAL
Rectorado		
Rector	1	Designado por el Ministerio de Educación
Asistente (3er nivel)	1	Gabriela Salcedo
Secretaria	1	
Comunicación Institucional		
Director	1	Mónica Loyola
Relaciones públicas	2	Kamila Torres
Diseñador gráfico	2	Esteban Parra
Planificación		
Coordinador	1	
Analista	3	
Asesoría Jurídica		
Coordinador	1	Ángel Loja
Abogado	2	
Vicerrectorado Académico		
Vicerrector	1	Designado por el Ministerio de Educación
Coordinadores de área	3	
Dirección de docencia	3	
Dirección de investigación	3	Rosa Hurtado
Dirección de Vinculación con la colectividad y promoción cultural	3	
Mediador universitario	2	
Coordinador Administrativo		
Coordinador	1	Designado por el Ministerio de Educación
Asistentes (3er nivel)	1	Patricia Hidalgo
Analistas	2	
Coordinación de Servicios Generales		
Coordinador	1	Gabriela Lastra
Conserjes de limpieza	1	Empresa AlvinClean
Personal de apoyo	2	
Jefe seguridad	1	Empresa G4s
Coordinación Financiera		
Coordinador	1	Gabriela Lastra Fernando Romero
Contador General	1	Kléber Jiménez
Analistas	2	
Coordinación de TIC		
Coordinador	1	Johanna Zapatta
Jefe de mesa de servicios	1	Byron Bermeo

Ingeniero de mesa de servicios	1	
Secretaría General		
Secretaría con perfil de abogada	1	Patricia Hidalgo
Coordinador de registro académico	3	Ruth Martínez
Analistas	3	
Secretaria	2	Melany Redrován
Centro de Recursos		
Bibliotecóloga	1	
Asistente	1	David Castillo
Coordinación de Bienestar Estudiantil		
Coordinador	1	
Especialista	1	
Total de autoridades y administrativos	58	

CARTA DE INTENCIÓN

El Ministerio de Educación ha asumido la responsabilidad de desarrollar el proyecto de creación de la Universidad Nacional de Educación (UNAE) tal como lo mandata la Constitución en su disposición transitoria vigésima: "Con el objetivo de fomentar el ejercicio de la docencia y de cargos directivos, administrativos y de apoyo en el sistema nacional de educación, determina la facultad del Ejecutivo con respecto a crear una institución superior, la que estará dirigida en lo académico, administrativo y financiero por la autoridad educativa nacional".

La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), expedida en el año 2010, determina en sus disposiciones transitorias décimo quinta y décimo sexta respectivamente que "La Función Ejecutiva realizará en el plazo máximo de dos años, los trámites constitucionales y legales correspondientes para su creación y funcionamiento" y que "En el caso de que las Universidades determinadas en la Disposición Transitoria Décima Quinta de la presente Ley, no hayan podido culminar su trámite de creación y funcionamiento, en el plazo de dos años, éste se podrá prorrogar hasta 2 años". Esto quiere decir que la Universidad tendría que abrir sus puertas hasta el año 2014.

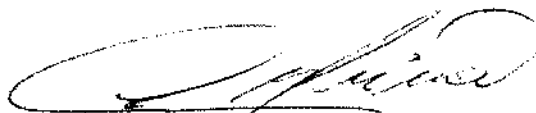
Mediante Acuerdo Ministerial N° 177-12 del 26 de enero de 2012 se acuerda: "Disponer a la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, para que a nombre y representación de la Autoridad Educativa Nacional, y previo cumplimiento de la; normativa legal aplicable, ejecute todas las acciones necesarias para la creación de la Universidad Nacional de Educación".

El Reglamento de Creación, Intervención, Suspensión y Solicitud de Derogatoria de Ley, decreto Ley, decreto ejecutivo de Universidades y Escuelas Políticas expedido por el Consejo de Educación Superior, en su artículo 6 sobre el Personal Académico, en su literal A, "que para cumplir los requisitos relacionados con el personal académico, se incluirá una lista del personal académico inicial, que ponga evidencia: que el personal académico inicial ha sido preseleccionado mediante convocatoria pública en base a méritos, así como una carta de intención de los promotores indicando que la selección definitiva se hará mediante convocatoria y concurso público de méritos y oposición en un plazo no mayor a 180 días".

En ese contexto, la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, y, La Gerencia del proyecto, manifiestan que para cumplir con el artículo antes mencionado, la Universidad Nacional de Educación comenzará un concurso de mérito y oposición público para el personal académico en plazo no mayor a 180 días a partir de la expedición de la Ley de Creación de la Universidad Nacional de Educación por parte de la Asamblea Nacional.



Monserrat Creamer Guillén
Subsecretaría de Desarrollo
Profesional Educativo



Andrés Miño Apunte
Gerente del proyecto de
creación de la Universidad
Nacional de Educación - UNAE

Ministerio de Educación del Ecuador
Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Proyecto de creación de la Universidad Nacional de Educación

ALCANCE A LOS REQUERIMIENTOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Quito Ecuador

Mayo de 2013

Contenido

1. Requerimiento de docentes para primer año de funcionamiento Año 2013.....	5
2. Carga Horaria Docente.....	7
3. Perfiles del personal administrativo	9
4. Naturaleza jurídica del personal	16
5. Comisión gestora del Proyecto UNAE	17
6. Consultores que han trabajado como apoyo a la elaboración del Expediente de Creación de la Universidad Nacional de Educación.	20
7. Convocatoria para incorporar personal académico a la Universidad Nacional de Educación	23
Una de las primeras estrategias para posteriormente llamar a convocatoria, fue la recolección de información de los posibles docentes investigadores por medio de jornadas de socialización de los avances del Proyecto UNAE.....	
8. Evidencias que al menos el 60% del personal académico con intención de incorporarse a la Universidad Nacional de Educación posee título de 4to nivel.	27
9. Evidencia documentada de la relación laboral entre el personal administrativo y el proyecto UNAE.....	33

1. Requerimiento de docentes para primer año de funcionamiento Año 2013¹

DOCENTES	CANTIDAD REQUERIDA	NÓMINA DE DOCENTES Y PERSONAL
Pedagogía (tiempo completo)	6	Magaly Robalino Bart Van der Bijl Rosa Hurtado Cinthia Chiriboga Ángel Montaluísa Carlos Crespo Profesores internacionales invitados: Dra. Sylvia Ortega Paula Pogré Roger Standaert Montserrat Creamer
Matemática (tiempo completo)	12	Paúl Martínez Luis Buitrón Mario Cueva Mauricio Almeida Navarro Profesor internacional invitado: Eric de Corte
Lengua (tiempo completo)	12	Andrea Duerto Jessica Ormaza María Gracia Fonseca Profesor internacional invitado: Brenda Cena
Electiva (tiempo parcial)	4	Jannet Alvarado Nancy Oña Sonía Puga
Inglés (tiempo completo) (convenio con U.Cuenca)	2	
Total docentes	36	

¹ Las tablas son referenciales, para información más ampliada en número de docentes y administrativos referirse al plan plurianual del PEDI.

NÚMERO DE PERSONAL POR DEPARTAMENTO	CANTIDAD REQUERIDA	NÓMINA DE DOCENTES Y PERSONAL
Rectorado		
Rector	1	Designado por el Ministerio de Educación
Asistente (3er nivel)	1	Gabriela Salcedo
Secretaría	1	
Comunicación Institucional		
Director	1	Mónica Loyola
Relaciones públicas	2	Kamila Torres
Diseñador gráfico	2	Esteban Parra
Planificación		
Coordinador	1	
Analista	3	
Asesoría Jurídica		
Coordinador	1	Ángel Loja
Abogado	2	
Vicerrectorado Académico		
Vicerrector	1	Designado por el Ministerio de Educación
Coordinadores de área	3	
Dirección de docencia	3	
Dirección de investigación	3	Rosa Hurtado
Dirección de Vinculación con la colectividad y promoción cultural	3	
Mediador universitario	2	
Coordinador Administrativo		
Coordinador	1	Designado por el Ministerio de Educación
Asistentes (3er nivel)	1	Patricia Hidalgo
Analistas	2	
Coordinación de Servicios Generales		
Coordinador	1	Gabriela Lastra
Conserjes de limpieza	1	Empresa AlvinClean
Personal de apoyo	2	
Jefe seguridad	1	Empresa G4s
Coordinación Financiera		
Coordinador	1	Gabriela Lastra Fernando Romero
Contador General	1	Kléber Jiménez
Analistas	2	
Coordinación de TIC		
Coordinador	1	Johanna Zapatta
Jefe de mesa de servicios	1	Byron Bermeo

Ingeniero de mesa de servicios	1	
Secretaría General		
Secretaría con perfil de abogada	1	Patricia Hidalgo
Coordinador de registro académico	3	Ruth Martínez
Analistas	3	
Secretaría	2	Melany Redrován
Centro de Recursos		
Bibliotecóloga	1	
Asistente	1	David Castillo
Coordinación de Bienestar Estudiantil		
Coordinador	1	
Especialista	1	
Total de autoridades y administrativos	58	

2. Carga Horaria Docente

Dado que la Universidad Nacional de Educación en su modelo pedagógico ofrece una visión integradora del hecho educativo es necesario contar con docentes dedicados simultáneamente a la docencia, programas de investigación y proyectos de vinculación con la colectividad, por tanto la carga horaria de estos profesionales se ha distribuido de la siguiente manera:

Tipo de docente	Horas dedicadas a investigación por semana	Número máximo de horas dedicadas a docencia ² por semana
Docente a tiempo completo	22	18
Docentes a medio tiempo		20

Porcentualmente significaría que los docentes a tiempo completo dedicarían un 55% de su tiempo a investigación y 45% a actividades relacionadas con la docencia.

Los educadores a medio tiempo dedicarían el 100% de sus horas a la docencia.

Tomando en cuenta la distribución de carga horaria y el número de estudiantes se ha contemplado necesaria la contratación anual del siguiente número de docentes:

DOCENTES	POR	Número de docentes necesarios por año, según carga horaria
----------	-----	--

² Horas de docencia incluye: tiempo de dicado a dar clases, y a actividades administrativas y organizativas relacionadas con la docencia (Ej. Horas de planificación, etc.)

CARGA HORARIA	2013	2014	2015	2016	2017
Pedagogía (tiempo completo)	6	24	54	89	114
Matemática	12	24	28	32	32
Ciencias Naturales (tiempo completo)			6	10	20
Ciencias Sociales (tiempo completo)		4	10	20	24
Lengua (tiempo completo)	12	24	28	32	32
Ed. Inicial (Tiempo completo)					4
Ed. Especial					4
Electiva (Medio tiempo)	4	8	12	13	13
Interculturalidad y lenguas ancestrales			6	18	30
Investigación		6	18	30	38
Seminario de grado (10 horas por profesor)				10	20
Total docentes	34	90	162	254	331

3. Perfiles del personal administrativo

El Proyecto de Creación de la Universidad Nacional de Educación cuenta con algunos documentos que son parte del expediente de creación y se relacionan con el su orgánico funcional, estatuto y con un diseño de macro procesos. Con estos insumos se ha preparado este documento en el cual se especifica las funciones a manera general del personal administrativo, financiero y de servicios, los cuales se requieren para el inicio de las actividades

CARGOS SEGUN ORGANIGRAMA	PERFIL Y FUNCIONES
Rectorado	
Rector	Según el artículo 49 de la LOES, los requisitos o el perfil del Rector/a de la Universidad Nacional de Educación, será un Doctor de grado académico que tenga experiencia de al menos cinco años en gestión educativa universitaria o experiencia equivalente en gestión. Haber realizado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad, en los últimos cinco años. Haber accedido a la docencia por concurso público de merecimientos y oposición en cualquier universidad o escuela politécnica y tener experiencia como docente al menos de cinco años. El Rector /a será designado por el Ministerio de Educación y su función de manera amplia será dirigir a la Universidad a través de lineamientos y directrices estratégicas para formular insumos que servirán de políticas educativas del sistema nacional educativo y del sistema de educación superior.

Asistente (1)	Profesional de 3er y 4to nivel en áreas académicas con experiencia de al menos 2 años en gestión educativa en el Sistema Nacional de Educación y en Educación Superior. Experiencia en puestos similar de al menos 2 años. Nivel de Inglés 100% hablado y escrito.
Comunicación	Comunicación además de establecer canales adecuados de comunicación e información al interior y exterior de la universidad, apoyará a las áreas en proyectos educomunicativos e informar a la sociedad y a la comunidad universitaria, sobre programas, planes, proyectos, convenios, servicios, entre otros. Además estará acorde con los artículos 25 y 141 de la LOES.
Director	Profesional de 3er y 4to nivel en áreas de comunicación social con experiencia de al menos 5 años en coordinación y/o dirección de Comunicación institucional. Con experiencia de al menos dos años en organizaciones relacionadas con Educación. Experiencia de al menos dos años en instituciones públicas. Nivel de Inglés 100% hablado y escrito.
Relaciones públicas (1)	Profesional de 3er nivel en relaciones públicas y/o afines, con experiencia de al menos 3 años en instituciones similares. Habilidades de negociación. Nivel de Inglés 100% hablado y escrito.
Diseñador gráfico (1)	Profesional de 3er nivel en diseño gráfico, con experiencia de al menos 3 años en elaboración de material publicitario e institucional. Acreditar experiencia en manejo de herramientas multimedia y animación.
Asesoría Jurídica	La asesoría jurídica brinda asesoramiento jurídico a los órganos de gobierno de la Universidad Nacional de Educación. Absuelve cuantas consultas pudieran plantearse dentro del ámbito de su actuación, así como emite los informes técnicos jurídicos que

	correspondan y que se requieran para cualquier proceso o trámites necesarios.
Coordinador jurídico	Profesional de 3er y 4to nivel en leyes , acreditar experiencia de 5 años en materia de derecho administrativo, preferentemente en aspectos contencioso-administrativos.
Vicerrectorado Académico	El vicerrectorado académico le corresponde la dirección, coordinación y supervisión de la gestión académica institucional de pregrado, posgrado y formación continua, de investigación y Vinculación con la Colectividad. Según el modelo pedagógico. Además respetarán los artículos 56, 57 y 58 de la LOES.
Vicerrector	Poseer título de 4to nivel académico, acreditar experiencia de al menos 8 años en gestión educativa universitaria o experiencia equivalente en gestión educativa; haber publicado obras de relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad, en los últimos cinco años. Haber accedido a la docencia por concurso público de merecimientos y oposición en cualquier institución de educación superior o del sistema nacional de educación; Tener experiencia docente de al menos cinco años, tres de los cuales deberán haber sido ejercidos en calidad de profesor universitario o politécnico titular a tiempo completo, y haber ejercido la docencia con probidad, eficiencia y pertinencia.
Coordinación administrativa	La coordinación administrativa se encargará de la dirección, coordinación y supervisión de la gestión administrativa institucional de talento humano, recursos administrativos y financieros; desarrollo y mantenimiento de la infraestructura física de la Universidad Nacional de Educación;
Coordinador	Profesional de 3er y 4to nivel en administración de empresas, ingeniería comercial y/o afines. Acreditar experiencia de al menos 5 años en cargos de gerencia, dirección o coordinación administrativa. Acreditar cursos y capacitación en liderazgo.
Asistente (1)	Profesional de 3er nivel en administración de empresas con experiencia de al menos 2 años en asistencia de gerencia. Acreditar manejo de herramientas ofimática. Nivel de ingles de

	50% hablado y 100% escrito.
Unidad de Servicios Generales	Se encarga de suministrar apoyo a las diferentes dependencias administrativas y académicas de la Universidad Nacional de Educación, mediante la atención de servicios administrativos, divididos en dos funciones básicas: 1. reparación y conservación de las instalaciones; y, 2. supervisión y coordinación de servicios.
Coordinador	Poseer título profesional de pregrado en Administración o Ingenierías y carreras afines a éstas; acreditar al menos unos tres años de experiencia en administración de servicios
Conserje de limpieza (2)	Acreditar experiencia de al menos 2 años en trabajos similares.
Choferes (2)	Poseer licencia profesional, acreditar experiencia de al menos 2 años en trabajos similares.
Jefe seguridad (1)	Acredita experiencia de al menos 5 años en trabajos similares.
Unidad Financiera	Esta unidad se encargará de administrar y controlar los recursos financieros de la Universidad Nacional de Educación.
Coordinador	Profesional con 3er y 4to nivel en administración, finanzas, Economía o carreras afines; acreditar experiencia de al menos cinco años en administración o manejo financiero, de los cuales al menos dos años en instituciones públicas.
Contador General	Profesional de 3er nivel en áreas relacionadas con finanzas, acreditar experiencia de al menos 3 años en cargos similares. Conocimiento de leyes ecuatorianas relacionadas a impuestos y responsabilidades del estado.
Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Esta unidad manejará todo lo que al nivel tecnológico se refiere de la Universidad Nacional de Educación, lo que incluye los laboratorios de computación, las redes, la página web, herramientas de tecnologías de la información, entre otros. Es el encargado de mantener los sistemas informáticos de la universidad y de los equipos computacionales, colaborando a la optimización de los procedimientos administrativos, académicos, con el apoyo del hardware y/o software que sea necesario.

Coordinador	Tener título profesional de posgrado en Sistemas y/o Administración de Empresas; acreditar experiencia de al menos dos años en manejo de sistemas informáticos, experiencia de al menos dos años en administración de proyectos, acreditar experiencia de al menos dos años en Gerencia de Sistemas. Conocimiento de mejores prácticas en tecnología educativa.
Jefe de mesa de servicios	Profesional de 3er nivel en Sistemas, acreditar experiencia de al menos 4 años en cargos similares. Conocimiento de mejores prácticas en help desk. Habilidades de comunicación y negociación.
Ingeniero de mesa de servicios	Profesional de 3er nivel en Sistemas, acreditar experiencia de al menos 2 años en cargos similares.
Secretaría General	La Secretaría General será la encargada de supervisar y convalidar los procesos de carrera, graduación y titulación. Tendrá la responsabilidad de custodiar y mantener la documentación tanto para la licenciatura, como para el posgrado y de certificar documentos oficiales.
Secretaria	Tener título profesional y grado académico de maestría, preferiblemente de abogado; haber realizado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad, en los últimos cinco años; y acreditar experiencia docente de al menos cinco años, en calidad de profesor universitario o politécnico titular.
Coordinador de registro académico	Tener título de pregrado en Administración o carreras afines; acreditar experiencia de al menos cinco años en manejo de archivos físicos y digitales; acreditar experiencia de al menos tres años en cargos similares.
Asistente	Profesional de 3er nivel en administración de empresas o afines con experiencia de al menos 2 años en cargos similares. Acreditar manejo de herramientas ofimática. Nivel de

	ingles de 50% hablado y 100% escrito. Habilidades de negociación y atención al cliente.
Centro de Recursos	Se encargará de manejar y proveer los recursos: Biblioteca, Bases de datos electrónicas, Hemeroteca, Videoteca, materiales didácticos, salas de estudios, salas de videos, sistemas de consulta, entre otros.
Bibliotecólogo	Tener título de pregrado en Bibliotecología, Biblioteconomía o carreras afines; acreditar experiencia de al menos un año en administración o manejo de información en biblioteca. Nivel de ingles 100% hablado y escrito.
Asistente	Tener título de pregrado, acreditar experiencia de al menos un año en cargos similares. Habilidades de atención al cliente.
Unidad de Bienestar Universitario	El bienestar universitario será el encargado de desarrollar un programa de orientación educativa como proceso sistematizado de ayuda en la elección vocacional y profesional, en la optimización de la vida académica y de sus beneficios, y en la utilización de programas o servicios asistenciales. Se centrará en las necesidades individuales y colectivas de los estudiantes y docentes, y abarcar las etapas de prevención y desarrollo.
Coordinador	Profesional de 3er nivel en Psicología, Pedagogía, Trabajo Social o carreras afines que acredite al menos tres años de experiencia en coordinación de programas sociales o comunitarios; preferiblemente acreditar experiencia en docencia
Unidad de Coordinación con las Sedes en el ámbito académico	Se encargará de todo lo relativo a la coordinación necesaria que debe existir entre la Universidad Nacional de Educación y las Sedes de ésta, en los ámbitos académico, de investigación y de vinculación con la colectividad.
Jefe académico de Coordinación de Sedes	Tener título profesional y grado académico de maestría o doctorado; haber realizado o publicado obras de relevancia o artículos indexados en su campo de especialidad, en los

	últimos cinco años; acreditar experiencia docente de al menos cinco años, en calidad de profesor universitario o politécnico titular.
Unidad de Coordinación con las Sedes en el ámbito administrativo	Se encargará de todo lo relativo a la coordinación necesaria que debe existir entre la Universidad Nacional de Educación y las Sedes de ésta, en el ámbito administrativo, lo que incluye el manejo de tecnología de la información y comunicación, de lo financiero, de los servicios generales y del talento humano.
Jefe administrativo de Coordinación de Sedes	Profesional de 3er y 4to nivel en administración de empresas, ingeniería comercial y/o afines. Acreditar experiencia de al menos 5 años en cargos de gerencia, dirección o coordinación administrativa. Acreditar cursos y capacitación en liderazgo.

4. Naturaleza jurídica del personal

La naturaleza jurídica de la relación laboral que se mantendrá con el personal académico y administrativo de la Universidad de la Educación –UNAE es la siguiente:

Personal	Ley que le regula
Académico principal titular investigador	Ley Orgánica de Educación Superior, Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor Investigador del Sistema de Educación Superior
Académico tiempo completo	
Rector	
Vicerrector	
Coordinadores académicos	
Académico tiempo parcial	
Académico titular de apoyo	
Académico invitado de las universidades y escuelas politécnicas	Ley Orgánica de Servicio Público
Coordinadores de los procesos de apoyo (administrativo, financiero, talento humano, servicios generales, jurídica, comunicación y tecnología)	
Jefes de unidades administrativas	
Asistentes administrativos	
Personal de apoyo	
	Código del Trabajo

5. Comisión gestora del Proyecto UNAE

A continuación se enuncia el personal que ha participado en la elaboración del expediente de Creación de la Universidad Nacional Educación con un extracto de la experiencia de cada profesional.

a. Monserrat Creamer (actualmente en el Proyecto UNAE)

M. A. en Educación (Universidad de Alabama, USA). MSC en Educación con mención en Comunicación (UPS). Licenciatura en Filosofía (PUCE). Estudios de Comunicación Social (UCAB, Venezuela). En el ámbito de la educación: docente de Bachillerato en Filosofía y Literatura; coordinadora académica de las áreas de Lengua y Literatura y Estudios Sociales del Colegio Menor; docente de varias asignaturas a nivel de pregrado y posgrado en las áreas de Educación, Comunicación y socráticos; coordinadora de Educación de la Universidad San Francisco de Quito; docente del Programa de Diplomado de “Formación en competencias” de la Universidad del Azuay; consultora y capacitadora en temas pedagógicos. Autora del curso de “Pensamiento crítico en el aula” de SíProfe. Asesora para el Proyecto Universidad Nacional de Educación del MinEduc. Se desempeñó como periodista en la Galería de Arte Nacional de Caracas, Venezuela, y como reportera y locutora en noticieros de TV. Dirige y conduce el programa informativo de la Campaña de Alfabetización Monseñor Leonidas Proaño.

b. Alejandra Gómez

Licenciada en artes del Colegio Universitario de Boston y Master en PHILOSOPHY del la Universidad de Cambridge y realizó trabajos investigativos en temas relaciones con Educación Intercultural Bilingüe. Ha trabajado en cargos técnicos y directivos en el Ministerio de Educación del Ecuador. Actualmente es asesora del Ministerio de Desarrollo Social Educativo.

c. Jessica Ormaza

Docente especializada en Lengua y Literatura y máster en Estudios de la Cultura. Experiencia docente en colegios y universidades. Participó en la formulación de los módulos para la capacitación continua de docentes del magisterio fiscal y coordinó la construcción del currículo nacional de Lengua y

Literatura del Bachillerato General Unificado en el Ministerio de Educación del Ecuador.

d. Valeria Belletini

Maestría en Política, Democracia y Educación de la Universidad de Cambridge, Reino Unido B.A., relaciones internacionales, fotografía e inglés en la Universidad San Francisco de Quito. Entre sus líneas de trabajo se destaca la investigación educativa y el diseño de programas educativos. Actualmente es Investigadora Free lance, dirige la investigación en los EEUU y en Ecuador con el fin de estudiar la factibilidad de implementación de los modelos educativos y liderazgo propuestos por Teach for All, Boston Teacher Residency Program, Friends of Children-Boston, Public Allies

e. Gabriela Salcedo (actualmente en el Proyecto UNAE)

Licenciada en Educación de la USFQ (2011). Estudios en derecho ecuatoriano en la misma universidad. Experiencia en proyectos educativos. Ha trabajado en UNAE desde marzo de 2011 en: Proceso de monitoreo a la gestión académica de ISPED - ISPEDIB y en la elaboración del expediente de UNAE.

f. Cinthia Chiriboga

Máster en Educación de la Universidad de Harvard, especialista en Investigación Educativa, tecnóloga médica en el área de Pedagogía Terapéutica de la Universidad de Guayaquil. Su experiencia profesional tiene un recorrido amplio en instituciones públicas y privadas en el sector educativo. Ha desempeñado cargos como Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo en el Ministerio de Educación del Ecuador, Decana Académica de la Universidad Casa Grande en Guayaquil, Asesora pedagógica, Unidades Educativas, Docente universitaria de pregrado y posgrado en la Universidad Casa Grande en la Escuela de Tecnología Médica de la Universidad de Guayaquil y en un diplomado -FLACSO- Universidad Casa Grande, entre otros.

g. Rosa Hurtado

Licenciada en Educación y Máster en Tecnologías de la Información y de la Comunicación aplicadas a la Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona, ha desempeñado cargos en el Ministerio de Educación del Ecuador como Directora Nacional de Currículo, Directora de Innovación Educativa, Consultora en el Proyecto de Estándares de Calidad Educativa y Directora

académica del Proyecto UNAE. Ha realizado algunas publicaciones de carácter educativo y ha trabajado como docente especialmente en el área de las ciencias sociales.

h. Andrés Miño (actualmente en el Proyecto UNAE)

Economista, Master en Cooperación y Desarrollo y MBA (Becario Latinoamericano Fundación Carolina en Madrid-España). Con experiencia de más de 10 años como técnico, coordinador y gerente de proyectos en instituciones como el Consultorio Económico Universidad Católica del Ecuador, Municipio de Quito, CORPEI, Fundación contra el cáncer de seno Poly Ugarte, SENAMI (España), Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), Vicepresidencia de la República, SECAP y actualmente en el Ministerio de Educación como gerente del Proyecto UNAE.

i. Diana Iturralde (actualmente en el Proyecto UNAE)

Licenciada en Educación de la USFQ (2011). Subespecialización en Historia del arte en la misma universidad. Experiencia en investigación educativa, enseñanza superior de historia del arte (Broward College) y asesoramiento en exposiciones y ventas de obras de arte (Ileana Viteri Galería de Arte). Trabaja en el MinEduc desde el 2012 y ha sido la responsable de revisar documentos académicos de la Subsecretaría de fundamentos educativos y de la subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo.

j. Ana Eguiguren (actualmente en el Proyecto UNAE)

Licenciada en Educación con mención en Educación Inicial. Ha trabajado con niños desde hace 5 años. Tiene experiencia en trabajo con primero de básica. Desde hace 8 meses trabaja en el Mineduc en la revisión de documentos técnicos académicos y ha aportado en el proyecto de “Perfil docente”.

k. Liliana Córdova (actualmente en el Proyecto UNAE)

Funcionaria del Ministerio de Educación con 38 años de experiencia, con formación en servicio en diferentes ámbitos de la gestión administrativa, en diferentes áreas: Despacho Ministerial, Financiera, Currículo, Formación Docente y en el Proyecto UNAE.

l. Johanna Zapatta (actualmente en el Proyecto UNAE)

Ingeniera en Sistemas de la Universidad de Las Américas con una certificación internacional en rediseño e innovación de procesos de negocio de la Tec de Monterrey y certificación MOS. Actualmente cursando una maestría en gerencia de sistemas y tecnologías de la información. Con una experiencia profesional de 10 años en empresas públicas y privadas en proyectos y rediseño de procesos en la Organización de Estados Iberoamericanos, Ministerio de Educación y consultorías con Universidades Privadas.

6. Consultores que han trabajado como apoyo a la elaboración del Expediente de Creación de la Universidad Nacional de Educación.

m. Paulette Torres

Ing. en artes de la comunicación y visuales, experiencia en liderar equipos de trabajo, presidenta de la Escuela de Comunicación de la Universidad Cristiana Latinoamericana. Coordinadora y Directora del periódico universitario “El Sismógrafo” de la Universidad. Ha cursado varios talleres relacionados con comunicación, como elaboraciones de guiones, crónica roja, iluminación, etc.

n. Norma Velasco (actualmente en el Proyecto UNAE)

Licenciada en Comunicación Social de la FLACSO, con una Maestría en Antropología y Cultura De la Universidad Politécnica Salesiana, ha participado en varios cursos, entre ellos; Gestión de la Calidad y Desarrollo Sustentable en Educación Superior, Universidad Técnica del Norte, Inteligencia Emocional, CARE- Ecuador, con facilitación del Grupo MACRO, Periodismo Social; Servicio Alemán de Cooperación Técnica-Socia. Actualmente pertenece al PROGRAMA ESCUELAS GESTORAS DEL CAMBIO de la VVOB- Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica - Programa de Cooperación con el Ministerio de Educación del Ecuador, desempeña funciones como Cooperante Nacional del componente de Formación Docente Inicial.

o. Stijn Janssen (actualmente en el Proyecto UNAE)

Belga, licenciado en ciencias de la comunicación de la Universidad de Bruselas (VUB), posgrado en comunicaciones aplicadas de la Universidad P.H.I.T.C. Antwerp, Diplomado en formación de docentes en la Universidad de Bruselas, certificados en periodismo y desarrollo de cooperación internacional. Actualmente es técnico en la cooperación flamenca de VVOB, responsable de coordinar el componente de Formación docente inicial para el Ecuador. Ha

realizado consultorías en administración y comunicación relacionadas con el ámbito educativo, entre otros.

p. Roger Standaert

Belga, licenciado en Ciencias Pedagógicas y Doctor en Ciencias Pedagógicas de la Universidad de Lovaina. Profesor de formación docente y de formación docente para educación vocacional. Responsable de la implementación de la Enseñanza Secundaria renovada para la enseñanza católica en Flandes. Director para el desarrollo de la enseñanza en el nuevo Ministerio de Educación y actualmente es director en el Departamento de Currículo en el Ministerio de Educación. Secretario general del Consorcio de los Institutos Europeos de Desarrollo e Investigación, CIDREE (por sus siglas en inglés).

q. Paula Pogré

Argentina, licenciada en Ciencias de la Educación de la U.B.A con un diploma de Estudios Avanzados y Suficiencia Investigadora. Doctora en Educación, Didáctica y Organización de las Instituciones Educativas de la Universidad de Sevilla. Investigadora-Docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Profesora de posgrado en la Universidad Torcuato Di Tella y en la Universidad Nacional de General San Martín. Consultora del IJPE- UNESCO Buenos Aires y de la OREALC UNESCO -Chile y es parte del equipo técnico del Programa Regional de Políticas para la Profesión Docente y Coordinadora Académica del Curso Internacional de Políticas para la Profesión docente, entre otros.

r. Silvia Ortega

Mexicana, Socióloga y educadora de la UNAM con una maestría en Sociología Rural de la Universidad de Wisconsin y un PhD en Población y Desarrollo de la Universidad de Austin-Texas. Es rectora de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), ha publicado más de 50 artículos en prestigias revistas como El Cotidiano, Universidad Futura, Revista de Comercio Exterior, Educación 2001, entre otras. Docente a nivel de licenciatura y posgrado en Universidades de prestigio como: Universidad Autónoma Metropolitana también ha sido académica en el Instituto de Investigaciones Sociales (UNAM), la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad Autónoma de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Sede México

s. Mónica Burbano de Lara

Licenciada en Ciencias de la Educación con especialización en Docencia Primaria de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Máster en Educación de la Universidad de Colorado, Beca Fulbright – Curso de especialización: "Educational Development Policy Analysis" en la Universidad de Boston. Docente responsable del módulo de Gestión Curricular de la UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR.

t. Hernán Santacruz

Doctor en Jurisprudencia y Abogado Licenciado en Ciencias Jurídicas de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Socio principal de **Santacruz & Donoso**, Profesor de Derecho Civil: Obligaciones y Contrato en Universidades privadas. Fue decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad de los Hemisferios.

u. Andrea Duerto

Licenciada en Ciencias de la Universidad Católica de Quito, con una especialización de la Universidad Andina en Gerencia Social, además posee una especialización en Procesos de Lectura y Escritura en Buenos Aires. Su experiencia en educación se refiere a la docencia de educación media y superior, entre las instituciones, la Universidad del Azuay, CEDFI (comunidad educativa de formación integral). Además ha participado en consultorías educativas en el sector público y privado.

v. Johanna Falconí

Economista de la Pontificia Universidad Católica de Quito, master en Economía del Desarrollo y diplomada en Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Desarrollo de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO. Ha trabajado en instituciones del gobierno ecuatoriano en el área de Finanzas, Cooperación, Planificación y Desarrollo. Actualmente se desempeña como consultora en temas inherentes a la economía y la política pública de sectores productivos y sociales.

w. Xavier Armendáriz

Ingeniero en Sistemas de la Politécnica Nacional del Ecuador, Master en Gerencia Empresarial (MBA) y Master en Gerencia de Sistemas y Tecnologías de la Información de la Universidad de Las Américas. Posee varias certificaciones orientadas a Sistemas y a Networking. A realizado consultorías en la

elaboración de propuestas de infraestructura tecnológica y en sistemas para varias entidades gubernamentales. Actualmente es Director de la Facultad de Ingenierías de la Universidad de las Américas y se desempeña como docente de la facultad.

x. Martha María Sánchez

Ingeniera Civil del Superior Politécnico “Julio A. Mella”. (Universidad de Oriente) Santiago de Cuba. Cursos de posgrado Pedagogía básica Taller de Didáctica, con una Maestría en Ciencias de la Educación Superior y un Diplomado en Desarrollo de Modelos Curriculares temática de las investigaciones científico pedagógicas, ha realizado investigaciones relacionados fundamentalmente con la Didáctica General y Especial, y con Modelos de Diseño y de Dinámica Curricular para el perfeccionamiento de carreras universitarias. Posee una amplia experiencia docente en la impartición de asignaturas de pregrado para la Carrera de Ingeniería Civil, así como en el montaje metodológico de ellas y en su perfeccionamiento científico pedagógico.

y. Angel Bohorquez

Docente investigador de matemáticas cuya formación de pregrado y postgrado permite que centre mi trabajo en hacer uso de las concepciones construidas en torno a qué es y cómo sucede el aprendizaje de las matemáticas. Además, dicha formación fortaleció aspectos asociados con el conocimiento de las políticas educativas, investigaciones en educación matemática y formas innovadoras de cómo desarrollar competencias en los estudiantes fomentando en ellos un espíritu investigador. Así mismo, mi experiencia profesional y laboral ha estado ligada a los procesos de investigación en la educación matemática, particularmente aquellos que indagan por el aprendizaje, tanto de estudiantes como de docentes a la hora de implementar prácticas pedagógicas innovadoras.

7. Convocatoria para incorporar personal académico a la Universidad Nacional de Educación

Una de las primeras estrategias para posteriormente llamar a convocatoria, fue la recolección de información de los posibles docentes investigadores por medio de jornadas de socialización de los avances del Proyecto UNAE

Objetivo general de todos los eventos:

Socializar el proceso de construcción del modelo pedagógico propuesto por la UNAE. Motivar e identificar perfiles profesionales afines para que se interesen en participar como investigadores y docentes de la UNAE. A continuación se enumera los eventos realizados:

i. Foro nacional de formación docente inicial

Fecha: Quito, noviembre 23 y 24 del 2010

Lugar: Hotel Embassy.

Objetivos: Compartir y analizar experiencias innovadoras y aspectos fundamentales en formación docente para reflexionar sobre su incidencia en el proceso de aprendizaje.

Coordinación: Mineduc – UNAE

Paula Pogré, Universidad General Sarmiento. B.A. , Argentina

Roger Standaer. Universidad de Gante.

Silvia Ortega. Universidad Pedagógica de México.

Magaly Robalina, UNESCO

Stijn Hansen. VVOB

Asistentes: 140 asistentes

ii. Jornadas de socialización:**La UNAE y los perfiles profesionales**

Fecha: Quito, 14 a 16 y 19 de septiembre de 2011

Lugar: Salones del Ministerio de Educación

Objetivos:

Analizar la propuesta de perfiles de salida de las mallas curriculares de la UNAE de las carreras de EGB, Matemáticas y Lengua y Literatura.

Analizar propuesta de perfil de formador de formadores de la UNAE y su relación con los perfiles de salida de las mallas curriculares de la UNAE.

Coordinación: Mineduc – UNAE

Asistentes: 20 personas

iii. Jornadas de socialización:**Modelo pedagógico y mallas curriculares de la UNAE**

Fecha: Quito, 4 al 7 de octubre de 2011

Lugar: Salones del Ministerio de Educación

Objetivos:

Analizar la malla de Matemática y su relación con la de EGB.
Compartir la *expertise* sobre investigación educativa en México, Colombia y Argentina, y dialogar sobre la propuesta de Lineamientos de investigación de la UNAE.
Analizar el enfoque, conceptos y fundamentos teóricos de la propuesta de la malla curricular de las carreras de Docencia en EGB, Lengua y Literatura y Matemática.
Identificar relaciones y espacios comunes con los participantes.

Coordinación: Mineduc - UNAE

Expositores invitados:

Silvia Ortega, Universidad Pedagógica de México,
Paula Pogré, Universidad de Sarmiento, Argentina
Ángel Bohórquez, Universidad de Colombia
Claudia Ordóñez, Universidad de Colombia
Juan Carlos Orozco Rector de UPN - Colombia
Carlos Paladines, Ecuador

Asistentes: 40 personas.

iv. Jornada de socialización:

Socialización de los documentos filosóficos y pedagógicos de la UNAE

Fecha: Cuenca, 11 de junio de 2012

Objetivo: revisión de los documentos fundamentales y concreción del Plan Estratégico institucional

Coordinación: Mineduc

Asistentes: 20

v. Taller:

Desde las políticas públicas en Educación hacia el Aula

Fecha: Cuenca, 17 al 21 de septiembre de 2012

Lugar: Hostería Caballo Campana

Objetivo: Encontrar en las aulas de escuelas de la zona 6 la forma en la que se concretan las políticas públicas actuales.

Proponer nuevas estrategias de formación docentes.

Encontrar líneas de investigación educativa.

Coordinación: Mineduc – VVOB

Expositor: Roger Standaert. Universidad de Gante

Asistentes: 30 participantes de todo el país.

vi. Taller:

El aprendizaje Humano en diversos contextos

Fecha: Cuenca, 7 al 11 de octubre de 2012

Lugar: Hostería Caballo Campana

Objetivo:

Identificar el modelo pedagógico de la UNAE en los procesos concretos que suceden en las aulas.

Concretar el modelo pedagógico de la UNAE en la diferentes áreas disciplinares de experticia de los participantes.

Coordinación: Mineduc – VVOB

Expositor: Graciela Lombardi, Universidad General Sarmiento, B. A. Argentina.

Asistentes: 30 participantes de todo el país.

En el transcurso del presente año se realizarán además convocatorias abiertas por medio de diarios del país, uno de los ejemplos fue publicado en el mes de abril:

Organismo Internacional

Requiere Contratar

Profesionales en Educación

Para los siguientes procesos:

1. Coordinación del diseño e implementación de **Posgrados en Educación**
2. Gestión de la Interculturalidad en procesos académicos para la formación de profesionales en Educación
3. Implementación y gestión del Programa de formación para **Docentes de Educación General Básica (EGB)**
4. Implementación y gestión del Programa de formación para **Docentes de Matemática**

Lugar de trabajo: Cuenca/Azogues

Perfiles, condiciones y requisitos: www.vvob.org.ec
Fecha máxima de postulación: 10 de mayo de 2013,
hasta las 17h00
Consultas adicionales: n.velasco@vvob.org.ec

**Organismo Internacional
Requiere
Coordinador General**

Para los procesos académicos y de gestión de una Institución de Educación Superior:

1. Dirección Académica del Proyecto de Creación de la Institución Superior de Formación Docente.
2. Coordinación de relaciones interinstitucionales (nacional e internacional) con los diferentes actores involucrados en la creación de la Institución Superior y de sus procesos de arranque e implementación.
3. Coordinación general de los procesos de implementación y gestión de la docencia, investigación y vinculación con la colectividad.
4. Coordinación de los procesos transversales de los contenidos académicos y de la organización institucional de la Institución Superior.
5. Gerencia de los recursos y talento humano relacionados con el área académica del Proyecto de creación de la Institución de educación superior.

Requisitos:

- Título de cuarto nivel.
- Áreas de formación relacionadas a educación.
- Experiencia en docencia universitaria de mínimo 5 años.
- Experiencia en coordinación de áreas académicas de educación superior.
- Experiencia en desarrollo de proyectos educativos.

Lugar de Trabajo: Cuenca/Azogues

Consultas adicionales y Envío de Hojas de Vida al correo electrónico:
aplicacioneducacion@yahoo.com

Fecha máxima de postulación: 10 de mayo del 2013

8. Evidencias que al menos el 60% del personal académico con intención de incorporarse a la Universidad Nacional de Educación posee título de 4to nivel.

Registro de títulos en SENESCYT

Magaly Robalino Campos

Nombre	ROBALINO CAMPOS MAGALY DEL ROCIO					
Identificación	1705149767					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAESTRIA EN DESARROLLO EDUCATIVO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-02-268936	26-09-2002	

Montserrat Creamer

Nombre CREAMER GUILLEN MARIA MONSERRAT
Identificación 1706609229
Nacionalidad ECUATORIANA
Genero FEMENINO

Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MASTER EN DOCENCIA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA SALESIANA	NACIONAL		1034-03-455978	30-10-2003	
MASTER OF ARTS SECONDARY EDUCATION	UNIVERSIDAD DE ALABAMA, TUSCALOOSA	EXTRANJERO	UNIVERSIDAD DE ALABAMA, TUSCALOOSA	7659R-13-7108	04-02-2013	

Títulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADO EN FILOSOFÍA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR	NACIONAL		1027-07-775368	01-06-2007	

Bart Van Der Bijl

Nombre VAN DER BIJL MARTINUS JOHANNES CAROLUS MARIA
Identificación 0107394091
Nacionalidad HOLANDES
Genero MASCULINO

Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MASTER EN CIENCIAS PEDAGÓGICAS	UNIVERSIDAD DE AMSTERDAM	EXTRANJERO	UNIVERSIDAD DE AMSTERDAM	7122R-13-7941	05-04-2013	

Rosa Hurtado

Nombre HURTADO MOREJON ROSA VIRGINIA
Identificación 0101224905
Nacionalidad ECUATORIANA
Genero FEMENINO

Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
ESPECIALISTA SUPERIOR EN DERECHOS HUMANOS	UNIVERSIDAD ANDRÉS BÓLIVAR	NACIONAL		1022-05-643189	08-12-2005	

Títulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPECIALIZACIÓN DE FILOSOFÍA PEDAGOGÍA ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y ASOCIACIÓN DE CLASES	UNIVERSIDAD DE CUENCA	NACIONAL		1007-10-972990	28-01-2010	

Cinthia Chiriboga Montalvo

Nombre	CHIRIBOGA MONTALVO CINTIA ELIZABETH					
Identificación	0909349828					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Titulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Numero de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAESTR EN EDUCACION	UNIVERSIDAD HARVARD	EXTRANJERO	UNIVERSIDAD CASA GRANDE	1049R-06-1475	23-05-2006	

Ángel Montaluisa

Nombre	MONTALUISA VIVAS ANGEL EDUARDO					
Identificación	1704428875					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	MASCULINO					
Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAGISTER EN DESARROLLO EDUCATIVO	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-02-268834	26-09-2002	
Títulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN LA ESPECIALIZACION DE MATEMATICA Y FISICA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-06-722955	29-11-2006	

Luis Buitrón

Nombre	BUITRON AGUAS LUIS HUMBERTO					
Identificación	1706026895					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	MASCULINO					
Titulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-03-455469	26-10-2003	
Titulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Numero de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION, PROFESOR DE ENSEÑANZA MEDIA EN LA ESPECIALIZACION DE MATEMATICA Y FISICA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-04-495758	14-04-2004	

Mario Cueva

Nombre	CUEVA ALMEIDA MARIO EDMUNDO					
Identificación	1711572840					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	MASCULINO					
Titulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAGISTER EN DOCENCIA MATEMATICA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-07-662210	16-05-2007	
Titulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION EDUCACION DE ADULTOS	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EQUINOCCIAL	NACIONAL		1032-03-329491	10-01-2003	

Andrea Duerto

Nombre	DUERTO ROSERO ANDREA KARINA					
Identificación	1713207007					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Titulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
ESPECIALISTA SUPERIOR EN GERENCIA SOCIAL	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR	NACIONAL		1022-06-648677	07-06-2005	
Titulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION EDUCACION PARVULARIA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR	NACIONAL		1027-02-321248	27-11-2002	

Jessica Ormaza

Nombre	ORMAZA LIZARZABURO JESSICA					
Identificación	1711077071					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Titulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAGISTER EN ESTUDIOS DE LA CULTURA MENCION LITERATURA HISPANOCAMERICANA	UNIVERSIDAD ANDINA SIMON BOLIVAR	NACIONAL		1022-10-710053	21-04-2010	
Titulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PROFESORA DE SEGUNDA ENSEÑANZA EN LA ESPECIALIZACION DE LETRAS Y CASTELLANO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR	NACIONAL		1027-03-455625	29-10-2003	

Jannet Alvarado

Nombre	ALVARADO DELGADO JANNET EMPERATRIZ					
Identificación	0101999606					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
DIPLOMADO SUPERIOR EN FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION	UNIVERSIDAD DE CUENCA	NACIONAL		1007-06-646040	22-03-2006	
MAESTRO EN PEDAGOGIA E INVESTIGACION MUSICAL	UNIVERSIDAD DE CUENCA	NACIONAL		1007-11-722536	22-02-2011	
Títulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIZACION MUSICOLOGIA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DEL ECUADOR	NACIONAL		1037-05-647097	25-11-2005	

Paúl Martínez Mosquera

Nombre	MARTINEZ MOSQUERA PAUL ESTEBAN					
Identificación	0102419926					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	MASCULINO					
Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
DIPLOMA SUPERIOR EN "AUDITORIAS AMBIENTALES PARA PROCESOS PRODUCTIVOS"	UNIVERSIDAD DE CUENCA	NACIONAL		1007-04-487892	03-03-2004	
MAESTER EN GESTION TECNOLÓGICA	UNIVERSIDAD DE CUENCA	NACIONAL		1007-10-712698	23-06-2010	
Títulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
INGENIERO ELECTRO	UNIVERSIDAD DE CUENCA	NACIONAL		1007-02-178900	27-08-2002	

Mauricio Almeida

Nombre	ALMEIDA NAVARRO ALFREDO MAURICIO					
Identificación	1707983472					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	MASCULINO					
Títulos de Cuarto nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAESTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ADMINISTRACION EDUCATIVA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMERICA	NACIONAL		1045-03-672182	30-01-2008	
Títulos de Tercer nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
INGENIERO CIVIL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-07-766397	22-06-2007	

Nancy Oña

Nombre	OÑA CABASCANGO NANCY MARLENE					
Identificación	1712582871					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Títulos de Cuarto nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
MAGISTER EN EDUCACION AMBIENTAL	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-07-664298	10-07-2007	
Títulos de Tercer nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PROFESORA PARVULARIA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	NACIONAL		1005-02-253602	23-09-2002	
Títulos de Nivel Técnico o Tecnológico Superior						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA - NIVEL TÉCNICO SUPERIOR	INSTITUTO SUPERIOR PEDAGÓGICO JUAN MONTALVO	NACIONAL		2332-04-48889	30-04-2004	

Sonia Puga

Nombre	PUGA QUINTANA SONIA DEL CARMEN					
Identificación	1000994135					
Nacionalidad	ECUATORIANA					
Genero	FEMENINO					
Títulos de Cuarto Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
DIPLOMA SUPERIOR EN CURRÍCULO Y DIDÁCTICA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA AMERICA	NACIONAL		1043-07-667179	26-09-2007	
DIPLOMA SUPERIOR EN INVESTIGACION SOCIOEDUCATIVA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA AMERICA	NACIONAL		1043-10-707865	17-03-2010	
Títulos de Tercer Nivel						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observacion
DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION CURRÍCULO	UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	NACIONAL		1015-03-418195	19-06-2003	
PROFESORA DE EDUCACION MEDIA ESPECIALIDAD INGLÉS	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	NACIONAL		1031-02-274682	30-09-2002	
LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION ESPECIALIDAD EN INGLÉS	UNIVERSIDAD TECNICA PARTICULAR DE LOJA	NACIONAL		1031-02-274683	30-09-2002	

A continuación se adjunta las hojas de vida de las personas mencionadas que tienen interés de ser parte de la UNAE, además una carta de intención de algunos profesionales nacionales e internacionales. **(VER ANEXO 1)**

9. Evidencia documentada de la relación laboral entre el personal administrativo y el proyecto UNAE

A continuación se adjunta los contratos del personal administrativo que actualmente tiene relación de dependencia con el Proyecto UNAE (**VER ANEXO 2**)

Ministerio de Educación del Ecuador
Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Proyecto de creación de la Universidad Nacional de Educación

REQUERIMIENTOS DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS

Quito Ecuador

Abril de 2013

Requerimiento de docentes para primer año de funcionamiento Año 2013¹

DOCENTES	CANTIDAD REQUERIDA	NOMINA DE DOCENTES Y PERSONAL
Pedagogía (tiempo completo)	6	Magaly Robalino Bart Van der Bijl Rosa Hurtado Cinthia Chiriboga Ángel Montaluisa Carlos Crespo Profesores internacionales invitados: Dra. Sylvia Ortega Paula Pogr�e Roger Standaert
Matemática (tiempo completo)	12	Paúl Martínez Luis Buitrón Mario Cueva Profesor internacional invitado: Eric de Corte
Lengua (tiempo completo)	12	Andrea Duerto Jessica Ormaza Profesor internacional invitado: Brenda Cena
Electiva (tiempo parcial)	4	Jannet Alvarado
Inglés (tiempo completo) (convenio con U.Cuenca)	2	
Total docentes	36	

¹ Las tablas son referenciales, para información más ampliada en número de docentes y administrativos referirse al plan plurianual del PEDI.

NÚMERO DE PERSONAL POR DEPARTAMENTO	CANTIDAD REQUERIDA	NÓMINA DE DOCENTES Y PERSONAL
Rectorado		
Rector	1	Designado por el Ministerio de Educación
Asistente (3er nivel)	1	Gabriela Salcedo
Secretaria	1	
Comunicación Institucional		
Director	1	Mónica Loyola
Relaciones públicas	2	Kamila Torres
Diseñador gráfico	2	Esteban Parra
Planificación		
Coordinador	1	
Analista	3	
Asesoría Jurídica		
Coordinador	1	Ángel Loja
Abogado	2	
Vicerrectorado Académico		
Vicerrector	1	Designado por el Ministerio de Educación
Coordinadores de área	3	
Dirección de docencia	3	
Dirección de investigación	3	Rosa Hurtado
Dirección de Vinculación con la colectividad y promoción cultural	3	
Mediador universitario	2	
Coordinador Administrativo		
Coordinador	1	Designado por el Ministerio de Educación
Asistentes (3er nivel)	1	Patricia Hidalgo
Analistas	2	
Coordinación de Servicios Generales		
Coordinador	1	Gabriela Lastra
Conserjes de limpieza	1	Empresa AlvinClean
Personal de apoyo	2	
Jefe seguridad	1	Empresa G4s
Coordinación Financiera		
Coordinador	1	Gabriela Lastra Fernando Romero
Contador General	1	Kléber Jiménez
Analistas	2	
Coordinación de TIC		
Coordinador	1	Johanna Zapatta
Jefe de mesa de servicios	1	Byron Bermeo

Ingeniero de mesa de servicios	1	
Secretaría General		
Secretaria con perfil de abogada	1	Patricia Hidalgo
Coordinador de registro académico	3	Ruth Martínez
Analistas	3	
Secretaria	2	Melany Redrován
Centro de Recursos		
Bibliotecóloga	1	
Asistente	1	David Castillo
Coordinación de Bienestar Estudiantil		
Coordinador	1	
Especialista	1	
Total de autoridades y administrativos	58	

▪ Anexo 1

▪
▪

10 de julio de 2012, Villa Ángela, Chaco, Argentina

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta, a la vez, expresar mi interés de formar parte de la docente titular de la Universidad Nacional de Educación, puesto que poseo los conocimientos y experiencia necesaria para aportar con el crecimiento de esta institución superior.

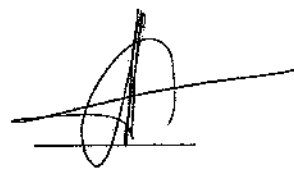
Mi nombre es Brenda Analía Cena, resido actualmente en Argentina y cuento con los siguientes títulos: Profesora en lengua y literatura (IFD Villa Ángela), Licenciada en Letras por la UNNE, y actualmente me desempeño como docente titular en las cátedras de Cultura y literatura Griegas y Lingüística IV (Sociolingüística y Psicolingüística) en el Instituto de Formación Docente de Villa Ángela. También he obtenido por concurso desde el 2011 la coordinación del Departamento de Capacitación e Investigación con 18 hs. Cátedra semanales donde me ocupo de promover los trabajos de investigación realizados y acompañar a los docentes de la institución para la generación de nuevos proyectos de capacitación e investigación.

Paralelamente a mi desempeño laboral he finalizado el cursado de la Especialización en Procesos de lectura y escritura perteneciente a la Cátedra Unesco en UBA, y me encuentro en proceso de elaboración del trabajo final. Deseo agregar que debido a mi interés por continuar con mi formación he concursado y obtenido dos becas del Instituto Nacional de Formación docente (INFOD), la primera para cursar la Maestría en Enseñanza de la lengua y literatura (Universidad Nacional de Rosario) a fines del 2008, la segunda para especializarme en Educación intercultural Bilingüe en la Universidad San Simón (FUNPROEIB) Cochabamba Bolivia (Beca otorgada por el programa de Visitas al exterior) durante el 2009. Con respecto a los avances de mi maestría, me encuentro en la etapa de Investigación para la finalización de la Tesis que defenderé durante el 2013.

Mi interés por su Universidad radica en la posibilidad de interactuar y ofrecer mi experiencia en pedagogía de la formación de formadores, adquirida a lo largo de mi carrera a través de la generación y ejecución de proyectos de capacitación destinados a docentes de nivel primario, de educación general básica, bachillerato y docentes de educación superior. Considero que su Universidad se especializa en un campo para el cual trabajo y me formo continuamente que es la educación superior, un espacio que requiere de la generación de líneas de acción permanentes para fomentar la investigación y el trabajo en equipos del cuerpo docente del nivel, para acompañar pedagógicamente como institución a los docentes que egresan e inician su desempeño profesional y para impulsar la articulación entre el sistema formador y otros niveles del sistema educativo.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,



BRENDA ANALÍA CENA
DNI: 22.571.472

BRENDA ANALÍA CENA

Profesora en Lengua y Literatura
Licenciada en Letras
Instituto Nivel Terciario
Villa Ángela - Chaco.
República Argentina

Brenda Analía, Cena

DNI 22.571.472

Domicilio:

Matienzo 1080 y Luis Braille

Villa Ángela, Chaco .

e-mail: circes@gmail.com

39 años, Argentina

TELÉFONO CELULAR: 03735 1552 5050

TELÉFONO PARTICULAR: 03735 4 32 036

OBJETIVO PROFESIONAL

Continuar estudiando sobre los aportes de la psicología cognitiva a la didáctica de la lengua y la literatura. Actualmente he finalizado el cursado en UBA de los seminarios de la Especialización en procesos de lectura y escritura, auspiciado por la UNESCO y dirigido por la profesora Elvira Arnoux. Curso actualmente la Maestría en didáctica de la lengua y la literatura en la UNR.

PROYECTOS DE CAPACITACIÓN COMO -PROFESORA DICTANTE-

- La escritura y su transposición didáctica en el nuevo enfoque comunicativo de la lengua (aprobado por RED FEDERAL DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA) 1997/1998
- Seminario introductorio para el ciclo básico del Instituto de nivel terciario de Villa Ángela. (Taller de comprensión de textos). Destinatarios: Todos los alumnos de las distintas carreras. 2000-01-02-03-04-05
- Taller de comprensión de textos expositivos –B.L.A. Nº 8- dirigido a los docentes de todas las modalidades.
- La comunicación a través del lenguaje expresivo. –dirigido a docentes de nivel inicial.
- Estrategias de comprensión de textos expositivos.
- Coordinación del curso: Los procedimientos en el aula
- Análisis del discurso y práctica pedagógica-curso dirigido a profesores de nivel terciario- Villa Ángela y San Bernardo. En colaboración con la profesora Norma Cardozo –Directora de estudios de la carrera de letras del profesorado en Villa Ángela. Agosto y septiembre de 2002
- El sentido de enseñar literatura. Septiembre y octubre de 2002.
- Participación del proyecto Polo. Lectura contra la exclusión. Junto a los prof. Elina Deppeler y Carlos Palaia. Taller de lectura y cine desarrollado en la alcaldía de Villa Ángela. Destinatarios: Reclusos. 2001
- Evaluador de proyectos de capacitación -2003- perteneciente al Equipo de perfeccionamiento, capacitación y actualización docente.
- Habilidades lingüísticas, su transposición didáctica. Hermoso campo. Dirigido a Docentes de EGB 1,2, Y 3.
- Taller de análisis de medios: The truman Show, ficción/lo verdadero y lo real. En el marco de la primera jornada zonal del libro y la lectura. Villa Berthet. 2003

- Un enigma llamado Lector. Curso destinado a Bibliotecarios y docentes. Dictado junto con la profesora Erica Holc. (Modalidad: Taller de lectura) Año: 2004.
- Taller de lectura y escritura para bibliotecarios (junto con E. Deppeler y G.Vega) Villa Ángela. AGOSTO-SEPTIEMBRE-OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 2004.

Capacitadora en el Área lengua. Proyecto Chaco aprende, a través del Instituto de Nivel Terciario de Villa Ángela. "Enseñar para la comprensión: un desafío posible" Destinatarios: Docentes, Supervisores, Directivos de escuelas para adultos en EGB, durante el transcurso de 2005

- Curso: Apoyo al último año del nivel medio/polimodal para la articulación con el nivel superior. Año 2005. Sede Instituto de Nivel Terciario de Villa Ángela. Área: Literatura
- Curso para profesores de nivel terciario 2008. Ciclo Escuela Abierta. Lectura y escritura en el nivel superior. Junto con la profesora Graciela Barrios Camponuovo. Plan de lectura. Chaco.
- Alfabetización Inicial (dos acciones), 2009. Provincia del Chaco. MECCT. Subsecret. Educación. Programa de Formación Docente. Prof. dictante junto con la profesora Norma Cardozo. Área Lengua.
- Taller de Narrativas pedagógicas dictado en noviembre junto con la prof. Norma Cardozo, auspiciado por CAIE VILLA ÁNGELA. (Taller destinado a la publicación de las producciones escritas de los participantes)
- Curso **Desarrollo lingüístico y cognitivo en el proceso alfabetizador** destinado a docentes de primaria. 2010-2011 Provincia del Chaco. MECCT. Subsecret. Educación. Programa de Formación Docente. Prof. dictante junto con la profesora Norma Cardozo. Área Lengua. Tramos I y II.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS-DISERTANTE-

- Congreso Nacional de Experiencias áulicas en el polimodal y TTP. -Córdoba- Relaciones institucionales a través de la lengua materna (en colaboración con la prof. Cervigni Elizabet) Córdoba-
- Congreso Nacional de Didáctica de la lengua tercera edición-1999- Exposición sobre experiencia áulica y teoría. Mar del Plata
- Segundo congreso argentino de informática educativa. Impactos de la escritura hipertextual. -2001- Resistencia
- Congreso Nacional de formación docente."Desafíos y perspectivas de la formación docente" UNNE, SEPTIEMBRE de 2002. Trabajo presentado: Lectura contra la exclusión.
- Encuentro provincial de maestras jardineras. Taller sobre sociolingüística y diversidad cultural. Sáenz Peña. 2003.
- Jornadas de Comunicación eficaz, estrategias de persuasión. Dirigido a comerciantes, empleados de comercios o de instituciones públicas o privadas y estudiantes con orientación en gestión. Disposición Nº 537/04. Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la provincia del Chaco. Año 2004.
- I congreso provincial de Informática. Trabajo: La guerra de los blogs o un espacio para la resistencia. Una propuesta didáctica. 29 y 30 de Octubre de 2004. ponencia en www.circes.blogia.com
comentarios del congreso en <http://www.ilhn.com/datos/archives/002556.php>
<http://www.chaco.gov.ar/meccyt/cendeinf/>
- Presentación de Ponencia en el Congreso de Medios y Educación organizado por Diario Norte . Nuevas escenas de lectura y escritura: La escritura personal en los weblog, 28 y 29 de octubre de 2008.
- Comunicación del Informe Final de proyecto de Investigación 533 en las ***II Jornadas Nacionales de Investigación "Conocer para incidir sobre las prácticas pedagógicas"*** organizadas por la Coordinación de Investigación Educativa, Octubre de 2011.

CREACIÓN DE ESPACIOS DE DIFUSIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

- Desarrollo de weblogs para alumnos y profesores de Nivel terciario de Villa Ángela. Puede visitarse los proyectos en las siguientes direcciones.

-Espacio creado para la cátedra de Cultura y literatura griegas: Hékate.
www.conojosdehekate.blogspot.com

- Espacio de difusión de la cátedra **Lingüística IV**, profesorado en Lengua y literatura para EGB y Polimodal. Contenido: **lengua y sociedad**, análisis del discurso. www.yelrestoessilencio.blogspot.com
- Creación del sitio "**Relatos para volver a clase**", espacio creado para el dictado del taller de Narrativas pedagógicas, auspiciado por CAIE VILLA ANGELA. www.escribirlaexperiencia.blogspot.com
- Proyecto sobre **literatura y conocimiento**. Aprender las disciplinas a través de los relatos en www.literaturacomoenigma.blogspot.com
- Proyecto Enseñanza de la **Comunicación**. Teoría y didáctica de la enseñanza de la comunicación en <http://www.sextosentidoimagenes.blogspot.com/>
- Proyecto sobre relaciones teoría de la ficción y escritura: www.enzembia.blogspot.com
- Espacio para interactuar con alumnos de Competencia comunicativa y alfabetización académica: www.lostextosacademicos.blogspot.com

PUBLICACIONES

- Relaciones interinstitucionales a través de la lengua materna. (Aula abierta nº 84)
- El lector inteligente en la revolución informática. (Aula abierta nº 88)
- Nuevas escenas de lectura y escritura: la escritura personal en los weblogs (Cognición Nro 20, Revista virtual)
http://216.75.15.111/~cognicion/index.php?option=com_content&task=view&id=249&Itemid=99999999

INVESTIGACIÓN

Directora de proyecto de investigación: El abordaje de la literatura en el nivel Polimodal. Los modos de leer. Proyecto Nº 533 del programa: Conocer para incidir en las prácticas pedagógicas -2008- financiado por el INFOD. Sitio web: www.me.gov.ar/infod/documentos/nomina2008.pdf

EXPERIENCIA LABORAL

BACHILLERATO LIBRE PARA ADULTOS

- Directora interina de la misma institución 1-10-2003 – 03/08.
- Directora interina en Anexo Alcaldía –Penitenciaria de Villa Ángela) 11/04/05 – 03/08.
- Profesora titular en Lengua de Nivel B 22-03-99 al 1-10-2007
- **Profesora titular en Lengua de Nivel A** 22-03-99 y continúa.

FUNDACIÓN LEER <http://www.leer.org.ar/>

Voluntaria en diseño de estrategias de promoción de la lectura y ejecución de las mismas. Ver entrevista en: http://www.leer.org.ar/newsletter/leer_voluntarios/voluntarios3/brenda.html

- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Sede Ciudad Universitaria

Profesora Ad Honorem en Semiología, Cátedra Arnoux, CBC. 1/09/06 hasta 20/12/07

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL, Sede Villa Ángela

- * Profesora del Seminario de Ingreso en Lengua. 2/ 2005
- * Profesora del Seminario de Ingreso en Lengua. 8 al 11/2008
- C.E.P. Nº 24

Profesora titular Producción verbal -4 horas cátedra- 1997/2011

Profesora titular Comunicación -4 horas cátedra-	1997/2011
Profesora titular Comunicación II -4 horas cátedra-	2005/2011

C.E.P. Nº 14

Profesora titular Lengua y literatura-4 horas cátedra-	1997/2005
--	-----------

INSTITUTO DE NIVEL Terciario de Villa Ángela

Profesora interina Lengua y cultura griegas	1996/2000
Profesora interina Literatura y cultura griegas	2003/2011
Profesora interina filología Hispánica	1996/2003
Profesora interina Lingüística IV	2002/2011
Profesora interina en Competencia comunicativa Prof. Historia	22-03/2011/continúa
Profesora interina en Competencia comunicativa Prof. Biología	22-03/2011/continúa
Profesora interina en Competencia comunicativa Prof. Matemática	22-03/2011/continúa
Profesora titular en Cultura y literatura griegas	11/05/2011/continúa
Profesora titular en Lingüística IV	11/05/2011/continúa
Coordinadora del Departamento de Capacitación e Investigación INTVA	05/12/2011/continúa

FORMACIÓN DE GRADO

- Bachiller
ESCUELA NACIONAL NORMAL SUPERIOR ANTONIO MESNTRUIT-Bánfield-
ESCUELA DE NIVEL SECUNDARIO Nº 9 MAESTRO SARMIENTO-Villa Ángela-
Año de egreso 1989
- Profesora en lengua y literatura
➤ Instituto de nivel terciario de Villa Ángela
4 años- Año de egreso 1994
- Licenciada en letras
Universidad Nacional del Nordeste-Resistencia-
2 años- Año de egreso 2003
- Cursado y regularización de la Especialización en procesos de lectura y escritura, Cátedra UNESCO.
UBA (Falta presentar la tesis) 2006-2007
- Cursando actualmente la Maestría en enseñanza de la lengua y la literatura UNR. (Proyecto de tesis
presentado) UNR, 2008-2011

CURSOS Y SEMINARIOS RELEVANTES PARA ESTA ÁREA DE FORMACIÓN

- Congresos Internacionales de teatro –Grupo GETEA-1995,1998
- CONGRESO INTERNACIONAL LA EDUCACIÓN Y EL MERCOSUR-CONOSUR. DESAFÍO POLÍTICO Y PEDAGÓGICO. 1996. FLACSO
- Congresos nacionales de didáctica de la lengua y de la literatura –UBA-, 1995,1999, 2001
- Feria internacional del libro y la lectura 1996,1998, 2000, 2007
- Congreso internacional de políticas lingüísticas para América Latina, 1997.
- Taller sobre minorías lingüísticas, 1997.
- Alumna del programa de Actualización académica para profesores del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, 1997-1999.
- Aprobación del curso de PRO-CIENCIA: Los estudios semióticos. El caso de la crónica periodística.
- Curso Enfoque poligonal: distintas perspectivas semióticas para abordar la literatura a cargo del prof. C. Caudana. Universidad del Litoral, Santa fe.(módulo aprobado) 1998

- Curso de Posgrado: Teoría Literaria: enfoques y perspectivas contemporáneas. Res. Nº 813/99-C.S. REg. 3191. Dictado en los meses de abril y mayo de 2000. UNNE
- Congreso Nacional de Formación Docente: Desafíos y perspectivas de la formación docente. Septiembre de 2002. UNNE. Fac. de Humanidades
- Seminarios sobre: 1. Historia de las tecnologías, dictado por el Prof. Cristian Ferrer. UBA. 2. Análisis de casos, dictado por el profesor Eliseo Verón. Ambos seminarios pertenecientes a la Maestría en Diseño de estrategias de comunicación. Universidad Nacional de Rosario a cargo del Prof. Eliseo Verón 2003
- Curso de Posgrado: El mito griego en sus expresiones plásticas, literarias, históricas y geográficas. Espejo y memoria de la Humanidad. (Res. 377/04-CD)
- PROFESORAS DICTANTES: Dra. Elbia Haydeé Difabio de Raimondo (UNCU)- Dra. Mercedes López Suárez (UNCU) dictado por la UNNE durante abril, mayo y junio de 2005. Trabajo final aprobado.
- Encuentro Internacional de periodistas organizado por FELAP, participación en el taller de periodismo digital. (escritura en Internet) del 26 de julio a primero de agosto en la sede de la UTPBA, Buenos Aires. 2005.
- 9º Congreso internacional de Promoción del libro y la lectura. Resolución 3593S.E. Buenos Aires. Abril de 2006
- 17.º Feria del libro infantil y juvenil. Jornadas Pasen y Lean, Módulo: Nivel Inicial, Módulo: EGB y Polimodal, Módulo: Salud. Julio de 2006
- 10º Congreso internacional de Promoción del libro y la lectura. Buenos Aires. Abril de 2007. Auspiciado por Fundación El Libro.
- Seminario Internacional: "Cómo las TIC transforman las escuelas" Auspiciado por UNICEF y El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. Buenos Aires, abril de 2007.
- Curso La imagen velada. Imagen, construcción de sentido y poder. Gustavo Alemany. UTPBA. Buenos Aires. Junio de 2007.
- Inglés, Nivel III. Laboratorio de Idiomas, UUBA, diciembre de 2007.
- Taller de lectura y escritura para adolescentes y Adultos dictado por Sylvia Iparraguirre. UBA. Mayo-diciembre de 2007
- Seminario de Maestría: Introducción al Análisis del discurso dictado por María Marta Negroni. Mayo –septiembre de 2007.
- Seminario de doctorado UNNE sobre Análisis del discurso con la profesora Elvira Arnoux. UBA Mayo de 2008
- Curso sobre "Diversidad e inclusión social en la escuela" 102 hs didácticas. 23, 24 y 25 de junio de 2008 y 11 de julio de 2008.
- Taller de capacitación para la aplicación de técnicas teatrales en la enseñanza formal. 13, 14 y 15 de junio. Subsecretaría de cultura de la provincia del Chaco.
- Seminario de maestría. UNR. Teorías del aprendizaje y teorías de la Enseñanza. Prof. Doctor Constantino. 27, 28 y 29 de 2008.
- Seminario de maestría. UNR. Evaluación de la enseñanza y el aprendizaje. Prof. Liliana Sanjurjo. Marzo de 2009
- **Perfeccionamiento Docente en Educación Intercultural Bilingüe** Universidad Mayor de San Simón (FUNPROEIB) Cochabamba Bolivia (Beca otorgada por el programa de Visitas al exterior, INFOD)
- Seminario de Maestría. UNR. Epistemología. Doctora Esther Díaz de Kóbila. Marzo de 2010
- Seminario de Maestría. UNR. "SEMIOTICA Y ANÁLISIS DEL DISCURSO" LIC. Carlos Caudana Universidad Nacional del litoral. Septiembre de 2010
- Seminario de Maestría. UNR. DIDÁCTICA DE LA LITERATURA. Dr Roberto Retamoso Universidad Nacional de Rosario. Junio de 2010
- Seminario de Maestría. UNR. Didáctica de la lengua. Dra. Mónica Báez. Abril de 2010
- Seminario de Maestría. UNR. TEORIAS SEMÁNTICA Y PRAGMÁTICA. DR ALEJANDRO RAITER Universidad de Buenos Aires. Agosto de 2010
- Seminario de Maestría. UNR. Dr Daniel Cassany Universidad Pompeu Fabra. Literacidad crítica. Octubre de 2010

- Curso de Doctorado: UNNE. Lingüística Sistémico-funcional. Prof. An Montemayor Borsinger. Mayo de 2012

CONOCIMIENTOS TÉCNICOS

- Mecanografía -1989-
- Operador de computadoras -1999-
- Curso de Internet-2000- Formar. U.T.N. De Avellaneda.
- Introducción a la utilización pedagógica de la informática

IDIOMAS

Inglés. Nivel Intermedio.

Cuenca, 9 de julio de 2012

Señora

Gloria Vidal

Ministra de Educación

Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta. A la vez quisiera expresar mi interés de apoyar al equipo encargado de la construcción de la Universidad Nacional de Educación. Creo poseer los conocimientos y experticia necesarios para ello.

En tal sentido, me permito señalar que tengo una formación académica de tercer y cuarto nivel en pedagogía/ciencias de educación (Universidad de Amsterdam).

Durante los últimos veinte años he trabajado como asesor pedagógico en varios proyectos de educación formal y no formal, entre otros en el campo de formación y capacitación docente en el Ecuador. Desde 2008 estoy trabajando en el Departamento de Educación, Facultad de Filosofía de la Universidad de Cuenca, como docente e investigador.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,

Bart van der Bijl

CC. Rosa Hurtado

Quito DM, Cuenca09/07/2012

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Presente

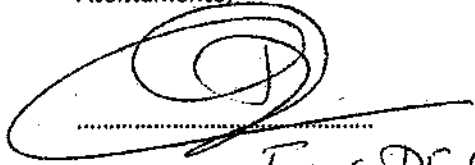
De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta. Deseo expresar mi interés de formar parte de la planta docente como (profesor Internacional Invitado) para formar talento humano local y aportar en la puesta en marcha de la licenciatura de docencia en Matemática de la Universidad Nacional de Educación, en el marco de la Carta de Cooperación que está en trámite entre la Universidad de Lovaina y el Ministerio de Educación Ecuador - UNAE.

En tal sentido, me permito señalar que (solicitar a profesional exponga en pocos párrafos la trayectoria profesional y académica)

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,


cc.....ERIK DE CORTE

Santa Ana de los Ríos de Cuenca 10 de julio de 2012

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta, a la vez, expresar mi interés de formar parte de la docente titular de la Universidad Nacional de Educación, puesto que poseo los conocimientos y experticia necesaria para aportar con el crecimiento de esta institución superior.

En tal sentido, me permito señalar que he realizado estudios pedagógicos relacionados con las artes y la educación, soy graduada del Conservatorio "José María Rodríguez" de Cuenca, Licenciada en "Ciencias de la Educación especialidad Musicología", tengo un Diplomado en Formulación de Proyectos de Investigación, Estudios de Lengua y Literatura en la Universidad de Cuenca, estudios de piano en la Universidad de Santiago de Compostela (España), una Maestría en "Pedagogía e Investigación Musical", estoy realizando un Doctorado en Musicología en la Universidad Católica de Argentina.

Me he dedicado a la investigación desde hace algunos años, he ganado y he sido Directora de proyectos de investigación del Departamento de Investigación de la Universidad de Cuenca: "Estimulación cognitiva, afectiva y motriz a través de los elementos de la música y el sonido". "Estudio musicológico y etnomusicológico del Pase del Niño en Cuenca". He venido realizando ponencias nacionales e internacionales relacionadas con las artes y la educación, como la expuesta en el FLADEM internacional (FORO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN MUSICAL) con la ponencia "Interculturalidad, Realidad e Identidad en la educación Musical Latinoamericana" (2010). Ponencia Ponencia: "Estéticas compositivas a partir de las nacionalidades ecuatorianas" (2011) en el festival "Música viva" Música académica contemporánea de la Red de Compositores del Ecuador, entre otros dedicados al aprendizaje por el arte, al ensayo musicológico histórico, etc.

He publicado artículos y ensayos relacionados con la educación y el arte. Dos libros: "Estimulación de las Inteligencias múltiples a través de los elementos de la música y del sonido. La música y el sonido como ejes transversales en el aprendizaje general" (en proceso de publicación por la Universidad de Cuenca) "Tonos del Niño Cuencanos estudio etnomusicológico" (Instituto de Patrimonio). He coordinado el centro de formación artística CEFA de la Universidad de Cuenca donde se impartía varias artes como parte de una formación holística.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,



Magister Jannet Emperatriz Alvarado Delgado
Pianista-compositora

CC...0101988806.....

Cuenca 9 de Julio del 2012

Señora

Gloria Vidal

Ministra de Educación

Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta, a la vez, expresar mi interés de formar parte de la Universidad Nacional de Educación, en el área de Bienestar Estudiantil puesto que poseo los conocimientos y experticia necesaria para aportar con el crecimiento de esta institución superior.

En tal sentido, me permito señalar mi currículum vitae:

ESTUDIOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS: Centro Educativo de Formación Integral CEDFI: TÍTULO DE BACHILLER EN CIENCIAS BÁSICAS; DIPLOMADO EN ECOTURISMO DENTRO DEL COLEGIO CEDFI, LUEGO DE HABER APROBADO TRES AÑOS DE ESTUDIOS

ESTUDIOS DE TERCER Y CUARTO NIVEL

- Cursando actualmente Maestría de Desarrollo Local: Mención en Población y Territorio, PYDLOS, Universidad de Cuenca.
- Licenciada en Ciencias de la Educación con mención en Historia y Geografía, Universidad Estatal de Cuenca.
- Dominio del idioma Inglés: aprobado hasta quinto ciclo del idioma inglés, dentro del Departamento de Idiomas de la Universidad Estatal de Cuenca. (Desempeño como maestra de niveles principiantes e intermedios).
- Estudiante favorecida para el Intercambio Estudiantil Universitario con la Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza-Argentina, de Agosto a Diciembre del 2006: tres materias cursadas: Historia del Arte, Dinámicas de Urbanas y Dinámicas de los paisajes; en la Universidad Nacional de Cuyo-Mendoza.
- Premio Benigno Malo a la mejor egresada de la carrera de Historia y Geografía en la Universidad Estatal de Cuenca, promoción 2008.

EXPERIENCIA LABORAL

- 4 años como asistente de producción y logística dentro de la Productora Audiovisual FÍLMICA (Licenciada Wendy Aguilar, 099900619) 2004-2008

Eventos organizados dentro de la productora:

1. Propaganda Fioravanti, promoción "Solo Acá": asistente de producción local-logística (2004).
 2. Organización de eventos para la Señora Gladis Eljuri.
 3. Realización de un video para Las Fragancias, asistente de producción
 4. Producción de la obra "Cuadros de Humor y Amor al fresco" del grupo de la Universidad de Cuenca, dirigido por el actor español Gonzalo Gonzalo.
- Investigadora de campo para el primer volumen de la revista para niños Mente Abierta, producida por la Editorial Pangea y el Concejo Cantonal de la Niñez y la Adolescencia, la cual circuló junto con los periódicos locales en el mes de junio-julio (Magíster Rosa Hurtado, 093039562) 2006.

- CINEC, organización del Festival de cine: Eurocine **2007**.
Asistente de producción: logística. **(Licenciada Wendy Aguilar, 099900619)**
- 60 horas de labor académica en el Departamento de Postgrados DIPF de la Universidad de Cuenca, realizando labores de Investigación Bibliográfica. **2007**
- 40 horas de prácticas pedagógicas como ayudante de Cátedra de la Dra. María Leonor Aguilar dentro de las asignaturas de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales, Cartografía y Geografía de la Población. **2007-2008**.
- Secretaria Ejecutiva del Primer Congreso Internacional de Pensamiento Social Latinoamericano, Perspectivas para el Siglo XXI, realizado del 3 al 6 de Junio del **2008**, Cuenca-Ecuador. **(Magíster Elsa González, 098298958)**
- Investigadora de campo dentro del proyecto de inventario de bienes inmateriales del Decreto de Emergencia del Patrimonio Cultural, Ministerio de Cultura-Universidad de Cuenca **(Dr. Juan Martínez, 099404534). 2008-2009**.
- Organización evento Mirada Joven, Colegio CEDFI, **2009**.
- Guía de Curso de Novenos de Básica y profesora de Hábitos de Estudios, Colegio CEDFI año lectivo **(072892285) 2009-2010**.
- Guía de Curso de Décimos de Básica y profesora de Hábitos de Estudios y sociales, Colegio CEDFI año lectivo **(072892285) 2010-2011**.
- Facilitadora en el área de estudios sociales, dentro del proceso de Actualización Curricular del currículo de Educación General Básica del Ministerio de Educación, Zona 6, Universidad de Cuenca **2010-2011**.
- Guía de Curso de Novenos y Décimos de Básica y profesora de Hábitos de Estudios, Colegio CEDFI año lectivo **(072892285) 2011-2012**.
- Asistente de investigación dentro del PYDLOS, Universidad de Cuenca, **(Licenciado Alejandro Guillén 072856133) 2011-2012**.
- Aprobado examen para ser facilitadora dentro del proceso de Actualización Curricular del Bachillerato y la didáctica de las ciencias sociales del Ministerio de Educación, Zona 6, Universidad de Cuenca **2011-2012**.
- Aprobado examen para ser facilitadora dentro del proceso de Actualización Curricular del para gestores educativos del Ministerio de Educación, Zona 6, Universidad de Cuenca **2012-2013**
- Actualmente laborando en el Colegio CEDFI **(072892285)**.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,
Juliana Serrano
CC 010321104-1

Quito DM, 11 de julio de 2012

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Presente

De mi consideración:

Junto con saludarla y desearle éxitos en su gestión, quisiera expresar mi disposición a colaborar en la planta docente titular de la Universidad Nacional de Educación.

En tal sentido, me permito señalar que mi formación, conocimiento y experiencia están relacionados con los siguientes temas: gestión institucional; diseño, gestión y evaluación de proyectos de desarrollo educativo y social; diseño y coordinación de proyectos de formación de equipos; diseño y coordinación de procesos de formación pedagógica; diseño y coordinación de investigaciones y estudios en educación, desarrollo de procesos de articulación, negociación y construcción de consensos sobre temas educativos.

Mi experiencia laboral está asociada a asesorías, investigación y docencia educativa, y dirección de áreas en el sector educación con énfasis en temas docentes. Entre otras, he desempeñado funciones como:

- Directora y asesora de organizaciones no gubernamentales de educación.
- Directora de Formación y capacitación docente del Ministerio de Educación del Ecuador
- Asesora de la Comisión de Educación del Parlamento ecuatoriano.
- Consultora de organismos nacionales e internacionales de cooperación en educación.
- Directora académica de programas de posgrado en educación.
- Especialista regional de la UNESCO/OREALC en temas docentes.
- Responsable del Sector Educación de UNESCO Quito.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,

Magaly Robalino S.

Magaly Robalino Campos

CC 170514978-7

Cuenca 8 de julio de 2012

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta, a la vez, expresar mi interés de formar parte de la docente titular de la Universidad Nacional de Educación, puesto que poseo los conocimientos y experticia necesaria para aportar con el crecimiento de esta institución superior.

En tal sentido, me permito señalar que es de mi interés participar como profesor de Matemática y a continuación expongo mi formación y experiencia:

• **Formación profesional y post-gradados**

AÑO	TÍTULO OBTENIDO	UNIVERSIDAD
1997	Ingeniero Eléctrico	Universidad de Cuenca
2003	Diploma Superior en Auditorías Ambientales para Procesos Productivos	Universidad de Cuenca
2010	Máster en Gestión Tecnológica	Universidad de Cuenca

• **Cursos**

AÑO	ORGANIZA	LUGAR	EVENTO
2011	Kolka - Universidad Andina Simón Bolívar	Quito	Programa de Liderazgo Paul&Mark's
2008	Trilha-Universidad de Cuenca	Brasil	Ingeniería de Producción II. Programación y Control de Actividades con técnicas de capacidad finita y simulación computacional
2005	CGA. Municipalidad de Cuenca	Cuenca	Seminario Internacional de Energías Renovables
2005	ETAPA - CIEELA	Cuenca	Curso Teórico – Práctico de nuevas tecnologías aplicadas a redes para transmisión digital
2000	Universidad de Ambato	Ambato / Ecuador	VI Congreso Nacional de Ciencias.- Comunidad Científica Ecuatoriana.
2000	Universidad de Ambato	Ambato / Ecuador	VI Congreso Nacional de Ciencias.- Comunidad Científica Ecuatoriana.
2000	ISR – National Instruments Ecuador	Cuenca	Seminario de capacitación LabVIEW Concentrated

Consultora del IIPE- UNESCO Buenos Aires y de UNESCO- OREALC. Miembro del equipo técnico del Programa Regional de Políticas para la Profesión Docente y Coordinadora Académica del Curso Internacional de Políticas para la Profesión Docente UNESCO.

Asesor de equipos de investigación y gestión de programas de educación, arte y tecnología.

En el campo de las publicaciones académicas he dirigido la colección Redes en Educación de Editorial Paidós y he publicado como autora y coautora diversos libros y artículos en diferentes países de América Latina. Entre mis últimos libros, en autoría y co autoría, se encuentran: *Las Instituciones de Formación Docente como centros de Innovación Pedagógica*. (2001). Ed Troquel. *Las escuelas del Futuro II Cómo planifican las escuelas que innovan*. (2002) Ed. Papers; *Escuelas que enseñan a pensar*. (2004) Editorial Papers; *Formar docentes, una propuesta multidisciplinar*, (2005) .Ed Papers.; *O ensino para la Compreensao, a importancia da reflexao e da açao no prosseso de ensino-aprendizagem*. (2005) Hoper editora. Brasil , *El Proyart, una manera compartida de hacer escuela* (2006) UNGS, *Modelos innovadores en la Formación Inicial Docente* (2006) UNESCO, *Nuevos maestros para América Latina*. (2007) Morata, Madrid; *Formar docentes para la equidad* (2007) PROPONE- INFD , *Formar Docentes para la Equidad II* (2010) Teseo Buenos Aires y colaboró en el libro *Multiple Intelligences arround the word*. (2009) bajo la coordinación de Howard Gardner et al y publicado por Jossey Bass, San Francisco, USA. Además he publicado numerosos artículos y papers en el país y en el extranjero.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,

Paula Pogré

Bruselas, Bélgica

Señora
Gloria Vidal
Ministra de Educación
Presente

De mi consideración:

Por medio de la presente, me dirijo a Usted con el objeto de desearle éxitos en la delicada actividad que ejecuta. Deseo expresar mi interés de formar parte de la planta docente como profesor internacional invitado en el área de Pedagogía y Didáctica para formar talento humano local y aportar en la puesta en marcha de las carreras de licenciatura de docencia de la Universidad Nacional de Educación.

En tal sentido, me permito señalar mi trayectoria profesional y académico:

Roger Standaert es de Bélgica, provincia de Limburgo, y vivía allí hasta el final de la escolaridad obligatoria. En 1968 se licenció en Ciencias Pedagógicas en la Universidad de Lovaina. Después era profesor en una institución de Formación de Docente Inicial, luego en un Centro de Formación para profesores de la enseñanza media y en uno para docentes de Formación Profesional.

A continuación se hizo responsable de la implementación de la Enseñanza Secundaria Renovada para la enseñanza católica en Flandes. Mientras tanto se doctoró en 1989 con una tesis sobre la ideología de la política educativa en cinco países de Europa. Después de la reforma constitucional en 1989 por la cual la enseñanza en lengua neerlandesa se separó de la enseñanza francófona, fue el primer director para el desarrollo de la enseñanza en el nuevo Ministerio de Educación y sigue siéndolo, pero ahora en el nuevo departamento 'Currículo'. En 1994 recibió el premio de la Comunidad Flamenca por su obra sobre los objetivos educativos. Fue catedrático a tiempo parcial en la Pedagogía Comparativa en la Universidad de Gante. Publicó unos libros; los más importantes son: "Aprender y Enseñar" (junto con el autor F. Troch para la cual los dos recibieron en 1980 el premio estatal para la mejor obra pedagógica – actualizado, traducido y contextualizado en 2011 para Ecuador); "La comparación de los sistemas educativos" (2007) y recientemente "La globalización de la enseñanza en contextos". Ahora mismo es secretario general del consorcio de los institutos europeos de desarrollo, CIDREE.

En el marco del Convenio de Cooperación que existe entre la VVOB y el Ministerio de Educación para la creación de la Universidad Nacional de Educación, fui experto internacional del comité gestor de la UNAE.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente,

Dr. Roger Standaert



CC: Wouter Van Damme (VVOB Ecuador) – Rosa Hurtado (Ministerio de Educación, UNAE)

Curriculum

Jannet Emperatriz Alvarado Delgado

Pianista, compositora y musicóloga cuencana.



(Cuenca 11/11/63)

- Magíster en Pedagogía e Investigación musical.
- Diplomado Superior en Formulación y Evaluación de Proyectos de Investigación.
- Licenciada en Musicología.
- Estudios de Lengua y Literatura en la Universidad de Cuenca.
- Estudios de especialidad pianística en España, Universidad de Santiago de Compostela.
- Graduada en el Conservatorio "José María Rodríguez".

Conciertos

Ha realizado conciertos de piano y órgano clásico dentro y fuera del país. Permanentemente como pianista realiza recitales de música de cámara didácticos (con solistas laureados, así como con músicos profesionales y estudiantes de diferentes especialidades instrumentales y vocales) para difundir las nuevas propuestas musicales en nuestro medio, interpretando música clásica, contemporánea y de tradición ecuatoriana.

Es: -Profesora e investigadora de la Universidad de Cuenca (Asignaturas: análisis musical a estudiantes de instrumento y pedagogía; composición musical)

-Profesora del Conservatorio José María Rodríguez (Asignaturas de: piano, formas musicales, organología y transposición musical).

-Dicta permanentemente Seminarios sobre Música y Pedagogía, Técnicas de Educación musical en la Escuela de Educación Inicial, Estimulación e Intervención precoz de la Universidad del Azuay, así como Música y Humanismo en tercer y cuarto nivel en la Universidad del Azuay.

Investigación

Permanentemente realiza investigación relacionada con la musicología.

Ha sido ganadora del IV concurso de proyectos de Investigación (2005) en la Universidad de Cuenca con el proyecto: *"Estimulación afectiva, cognitiva y motriz a través de los elementos de la música y del sonido en la etapa parvularia"*; y del IX concurso (2010) con el proyecto: *"Estudio Musicológico y etnomusicológico del Pase del Niño en Cuenca"*.

Composiciones musicales y trabajos artístico-pedagógicos interdisciplinarios

Entre sus obras compositivas están: *"Ciclo de composiciones contemporáneas para soprano, violín, violoncello y piano"* con textos de escritores ecuatorianos (Efraín Jara, Roy Sigüenza, Cristóbal Zapata, Galo Torres, Sara Vanegas, Catalina Sojos, Nelly Peña); *"De las Concesiones"* para orquesta; *"Vanitas Vanitatum"* para coro mixto; *"Imágenes Rituales para 16 instrumentos de percusión"*; *"Letanía"* para cuerdas y percusión; *"Chacona para Banda Sinfónica"*; obras para piano, electracústica como *"Coro Mixto"*, *"Ciclo de Villancicos"* con textos de Oswaldo Encalada; *"Ópera contemporánea El Jurupi encantado"*; Ópera *"Ipiak y Súa"* para solistas, dos coros, actores, bailarines, orquesta y electroacústica; etc.

Ha compuesto la banda sonora para el video turístico *"Regálale Cuenca"*,

Composición de la Banda Sonora del Libro de Cuento didáctico *"Julián en el Barranco"*.

-Directora general de la puesta en escena de la Ópera *"El Jurupi Encantado"* en el 2005 y 2006, basada en el cuento homónimo de Oswaldo Encalada con la participación de varios artistas plásticos, escenógrafos, actores profesionales y niños actores, cantantes líricos, maquilladores, directores de escena, músicos, etc.

-Exposición Colectiva *"Sur la ligne"* música y artes plásticas. (junio 2010 organizado por la Alianza Francesa)

Libros:

- *"Los Tonos el Niño Cuencanos"*, (editado por el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural, próximo lanzamiento)
- *"Estimulación de las inteligencias múltiples a través de los elementos de la música y del sonido"*. (en proceso de publicación por la Universidad de Cuenca y la Casa de la Cultura núcleo del Azuay)

Artículos, ensayos, ponencias

Permanentemente escribe artículos para diarios y revistas de crítica artístico-musical y ha sido invitada a realizar charlas y ponencias nacionales e internacionales relacionadas con temas musicológicos y pedagógicos:

(últimos años).

- Expositora en el Encuentro Nacional: **"Las mujeres y los valores emergentes en el arte y las culturas"** que se desarrolló durante los días 1 y 2 de julio 2010 Cuenca. Ponencia: *"Testimonio La Música y la Música"*
- Seminario **"Música y Humanismo"**, dirigido a la Especialización en Docencia Universitaria de la Universidad del Azuay 2010.
- Revista Internacional del CIDAP "Artesanías de América", No. 69. Diciembre 2009 pag. 167.
Ensayo: **"Villancicos y Tonos del Niño en Cuenca, Función Cultural"**.
- **Revista de la Asociación de Profesores de la Universidad de Cuenca "Cabeza de Gallo"** 2010, pag. 165.
Artículo: **"Huellas de la composición musical ecuatoriana. Sixto María Durán, Inés Jijón, Milton Estévez"**.
- Artículo: **"Los pianos nacieron de la madera de un artesano"** publicado por el Diario El Mercurio (Cuenca) el domingo 13 de junio de 2010.
- Artículo: **"Concierto Para Violín"** publicado por el Diario El Mercurio (Cuenca) el domingo 7 de marzo de 2010.
- Agenda de la Municipalidad de Cuenca, conmemorativa de los 450 años de la Fundación Española de Cuenca del Ecuador, pag. 17 artículo: **"Tres grandes obras de la historia de la música en Cuenca"** de Jannet Alvarado.
- II Bienal de las Artes Musicales Loja 2010 . II Encuentro Internacional de Musicología. del 29 de noviembre al 3 de diciembre Ponencia: **"El villancico tradicional y el tono del niño en Cuenca"**.
- Artículo: **"Memorias Sonoras"** para **"90's Apelando a los archivos de la memoria"** Bienal de Cuenca 2011.
- **FESTIVAL "MÚSICA VIVA"** Música académica contemporánea de la Red de Compositores del Ecuador
Del Lunes 21 al viernes 25 de marzo de 2011. Quito Ecuador.
Ponencia: **"Estéticas compositivas a partir de las nacionalidades ecuatorianas"**.
También Obra interpretada en el festival: **"Coro Mixto"**. Electroacústica.
- **XVI SEMINARIO LATINOAMERICANO DE EDUCACION MUSICAL FLADEM. INTERCULTURALIDAD, REALIDAD E IDENTIDAD EN LA EDUCACIÓN MUSICAL LATINOAMERICANA.**
Del 25 al 29 de octubre de 2010. Ciudad de Loja, Ecuador
Organizado por el
FORO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN MUSICAL-FLADEM
Ponencia: **"Estimulación cognitiva, afectiva y motriz a través de los elementos de la música y del sonido desde la interculturalidad ecuatoriana"**.
- **XVIII CONGRESO ECUATORIANO DE MEDICINA FISICA Y REHABILITACIÓN**, a Cuenca del 27 al 30 de octubre de 2010, el Centro de Convenciones Mall de Río.
Ponencia: **"Estimulación de las inteligencias a través del sonido y la música"**.
- Ponente en la V Cátedra latinoamericana de Historia y Teoría del Arte Alberto Urdaneta, organizado por el Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional de Colombia en Bogotá, Popayán y Riohacha

(agosto-septiembre 2011) con el tema: ***Apuntes sobre la música ecuatoriana del siglo XIX: Cuenca.***

- Participación en el **XI Encuentro sobre Literatura Ecuatoriana, "Alfonso Carrasco Vintimilla"** con la ponencia **"Literatura y Música"** el viernes 21 de octubre de 2011
- Participación en el **Encuentro Internacional Interculturalidad y Descolonización del Aprendizaje hacia una vida sin dominio** organizado por el Ministerio de Cultura del Ecuador, con la ponencia: **"Géneros Musicales Ecuatorianos, su función intercultural"** El viernes 28 de octubre de 2011.

CURRICULUM VITAE

1. **Nombres completos:** Andrea Karina Duerto Rosero
2. **Lugar y fecha de nacimiento:** Quito, 02 de agosto de 1976
3. **Dirección domiciliaria:** Eduardo Malo 1-56 (Cuenca-Ecuador)
4. **Nacionalidad:** Ecuatoriana
5. **Teléfono:** 095802125

6. Título profesional terminal Universidad Graduación

Licenciatura en Ciencias de la Educación	Católica (Quito)	28/08/00
--	------------------	----------

7. Títulos de postgrado Universidad Graduación

Especialista Superior en Gerencia Social	Andina Simón Bolívar (Quito)	03/04/06
--	------------------------------	----------

8. Carrera de Especialización

Especialización en Procesos De Lectura y Escritura	Universidad de Buenos Aires	2006-2007
--	-----------------------------	-----------

9. Cursos de especialización

Nombre del Evento	País	Desde	Fechas Hasta
Lectura, escritura y educación	Flacso Virtual	01/04/10	31/12/11
	Ecuador	21/10/08	23/10/08
Lectura Crítica	Argentina	18/09/07	01/12/07
El arte de narrar			
Taller de Lectura y Escritura para adolescentes y adultos	Argentina	24/05/07	29/11/07
10mo. Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro	Argentina	10/04/07	22/04/07
17.as Jornadas "Pasen y Lean"	Argentina	24/07/06	27/07/06
Taller de Mediación Pedagógica	Ecuador	15/09/04	17/09/04

Tribes Learning Community. Curso Básico	Ecuador	12/04/2004	14/04/04
Las manifestaciones artísticas en el aula	Ecuador	15/01/04	16/01/04
Taller de Experiencias Pedagógicas	Ecuador	15/03/03	15/03/03
Taller Intensivo de Managment de Grupos Creativos y Efectivos	Ecuador	26/10/02	26/10/02
IV Encuentro de Ecuación Inicial y Preescolar	Cuba	9/07/01	13/07/01
Para cada niño una familia	Ecuador	6/11/00	10/11/00
Taller: Monitoreo y Evaluación del Programa Creciendo con Nuestros Hijos	Ecuador	10/10/00	14/10/00
Taller: "Diseño del Programa de Capacitación del Programa Creciendo con Nuestros Hijos"	Ecuador	16/10/00	20/10/00
Los Programas para niños menores de seis años en el contexto de la descentralización, modernización e integralidad.	Ecuador	23/02/00	25/02/00
III Jornadas Internacionales Educación de Cara al Futuro	Ecuador	21/09/98	25/09/98
Curso de Superación Pedagogía Preescolar	Cuba	02/03/98	06/03/98
Jornadas Pedagógicas "Renovaciones Educativas en busca de la Libertad"	Ecuador	02/06/97	06/06/97
Curso de Capacitación en los 4 módulos básicos del ORI	Ecuador	19/06/96	21/06/97

10. Experiencia Profesional General

Nombre de la Actividad:	Docente
Descripción:	Profesora Primaria y Coordinadora del Área de Lenguaje y del Proyecto Leer y escribir a los cinco.
Entidad Beneficiaria:	CEDFI (Comunidad Educativa de Formación Integral)
Dirección:	Cuenca-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	Desde 09/08 hasta la presente fecha

Nombre del Supervisor o Jefe: Rosa Hurtado

Nombre de la Actividad: Docente
Descripción: Profesora Lenguaje Instrumental
Entidad Beneficiaria: Universidad del Azuay
Dirección: Cuenca-Ecuador
Tiempo de Ejecución: Desde 09/08 hasta la presente fecha
Nombre del Supervisor o Jefe: Mario Jaramillo

Nombre de la Actividad: Corrección de estilo
Descripción: Corrección y adaptación de textos
Entidad Beneficiaria: Revista Primicias (Circulación Trimestral)
Dirección: Cuenca-Ecuador
Tiempo de Ejecución: Desde 05/08 hasta la presente fecha
Nombre del jefe o supervisor: Gabriela Malo

Nombre de la Actividad: Cursos de escritura y edición de textos
Descripción: Capacitación a técnicos y directivos.
Entidad Beneficiaria: Fundación Ecológica Rikcharina
Dirección: Cuenca-Ecuador
Tiempo de Ejecución: Desde diciembre 2010 hasta enero 2011
Nombre del jefe o supervisor: Lucía Moscoso.

Nombre de la Actividad: Elaboración y revisión de textos educativos
Descripción: Elaboración de textos de lenguaje
Entidad Beneficiaria: Pangea Editorial
Dirección: Cuenca-Ecuador
Tiempo de Ejecución: Desde noviembre de 2009 hasta mayo de 2010
Nombre del Supervisor o Jefe: Sebastián Egas

Nombre de la Actividad: Lectora crítica de la nueva Reforma Curricular (Educación Básica)

Descripción: ra, corrección y sugerencias sobre la Reforma

Entidad Beneficiaria:	terio de Educación y Cultura
Dirección:	Quito-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	Diciembre de 2010
Nombre del Supervisor o Jefe:	Ivanna López

Nombre de la Actividad:	Correctora de estilo
Descripción:	Corrección de textos educativos. "La práctica experiencial en la educación básica"
Entidad Beneficiaria:	PROMEBAZ (Programa de mejoramiento de la educación básica en el Azuay)
Dirección:	Cuenca-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	Desde 03/08 hasta 05/08
Nombre del Supervisor o Jefe:	Peter Van Sanden (Director Promebaz)

Nombre de la Actividad:	Voluntaria
Descripción:	Asistente
Entidad Beneficiaria:	Fundación Leer
Dirección:	Buenos Aires-Argentina
Tiempo de Ejecución:	Desde 07/07 hasta 12/07
Nombre del Supervisor o Jefe:	Carola Arrúgate

Nombre de la Actividad:	Asistente de Investigación
Descripción:	Observación y Transcripción
Entidad Beneficiaria:	CONICET Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, Universidad de Buenos Aires
Dirección:	Buenos Aires-Argentina
Tiempo de Ejecución:	Desde 15/11/06 hasta 15/07/07
Nombre del Supervisor o Jefe:	Dra. Celia Rosenberg

Nombre de la Actividad:	Profesora
Descripción:	Profesora de Español Educación Básica y Preescolar
Entidad Beneficiaria:	Colegio Martim Cerere
Dirección:	Quito-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	Desde 10/02 Hasta 03/06
Nombre del Supervisor o Jefe:	Roself Stein

Nombre de la Actividad:	Profesora
Descripción:	Atención a Necesidades Educativas especiales
Entidad Beneficiaria:	Particulares
Dirección:	Quito-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	09/2001 hasta 06/06

Nombre del Supervisor o Jefe:	Varios
Nombre de la Actividad:	Profesora
Descripción:	Profesora Primaria
Entidad Beneficiaria:	Escuela Nova Era
Dirección:	Quito-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	Desde 09/2001 hasta 06/2002
Nombre del Supervisor o Jefe:	Gabriela Dávalos
Nombre de la Actividad:	Capacitadora
Descripción:	Capacitación Docente Círculos de Recreación y Aprendizaje del Programa Nuestros niños
Entidad Beneficiaria:	Fundación Banco del Pichincha
Dirección:	Quito-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	06/2001 hasta 12/01
Nombre del Supervisor o Jefe:	Javier Cueva
Nombre de la Actividad:	Técnica Nacional
Descripción:	Coordinación de Programa Creciendo con Nuestros Hijos
Entidad Beneficiaria:	INNFA
Dirección:	Quito-Ecuador
Tiempo de Ejecución:	Desde 02/2000 hasta 09/2001
Nombre del Supervisor o Jefe:	César Paredes
Nombre de la Actividad:	Profesora
Descripción:	Práctica Docente
Entidad Beneficiaria:	Centro del Muchacho Trabajador
Dirección:	Quito
Tiempo de Ejecución:	Desde 09/98 hasta 07/99
Nombre del Supervisor o Jefe:	Margarita Iturralde
Nombre de la Actividad:	Profesora
Descripción:	Profesora de Grupo 3 años
Entidad Beneficiaria:	Centro Infantil "Horas Alegres"
Dirección:	Quito
Tiempo de Ejecución:	09/97 hasta 06/98
Nombre del Supervisor o Jefe:	Dana de Dávalos

11. Publicaciones y Exposiciones

- Manual de Capacitación para Educadores Familiares y Animadoras del Desarrollo Infantil (2001) Programa Creciendo con Nuestros Hijos, INNFA.
- Expositora en el IV Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar. "Experiencias De Educación No Formal" 2001, Cuba.

12. Idiomas

Inglés: nivel intermedio de lectura, escritura y comprensión.
Francés: Nociones Básicas.

13. Computación

Microsoft office
Internet

Andrea Duerto Rosero.

Mail: andre_duerto@hotmail.com

DATOS PERSONALES

Apellido y nombre: Pogré, Paula Alejandra
Fecha y lugar de nacimiento: 12 de octubre de 1956
Nacionalidad: Argentina
DNI: 12.714.312
Estado civil: Casada
Grupo familiar:

Nombre	Parentesco	Fecha de nacimiento
Hiller, Alberto Néstor	Esposo	14/9/49
Hiller, Renata	Hija	10/6/80
Hiller, Damián	Hijo	02/6/86

Domicilio real:

Aníbal Troilo Nro.934 Piso: 4 Dpto.: - (1197)

Ciudad Autónoma de Buenos Aires Argentina

Teléfono particular: 4865-0920

Otro número de teléfono alternativo: cel 15-4-071-9058

Fax:

Correo electrónico: paupo@fibertel.com.ar

progre@ungs.edu.ar

DATOS PROFESIONALES**CATEGORÍA DE INVESTIGACIÓN**

A- Según el Programa de Incentivos del Ministerio de Ciencia y Educación de la Nación

I ☒ III IV V N/C (Haga un círculo en la opción correspondiente)

MÁXIMO NIVEL ALCANZADO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA:

- a) Por concurso regular: Investigadora Docente Asociada (B) Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) Período de vigencia del presente concurso 2009-2015**
- b) Por designación interina o contrato: Asociada. Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA)**

FORMACION ACADÉMICA**De grado**

1.

Título obtenido*: Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Ciencias de la Educación.

Institución en la que cursó los estudios: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Fecha de egreso: 1988.

2.

Título obtenido: Licenciada en Ciencias de la Educación

Institución en la que cursó los estudios: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras.

Fecha de egreso: 1981.

(Especifique el grado de avance en los estudios, en caso de tratarse de un **posgrado en curso** e indique el grado académico que aspira alcanzar).

De posgrado

1.

Título obtenido: Diploma de Estudios Avanzados (DEA, acreditación de suficiencia investigadora) Doctorado en Educación. Programa "Didáctica y Organización de Instituciones Educativas" correspondiente a la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Dictamen del Jurado: Sobresaliente por unanimidad.

Institución en la que cursó los estudios: Universidad de Sevilla

Fecha de egreso: enero 2009

2.

Título obtenido: Doctorado en Educación.

Institución en la que cursó los estudios: Universidad Autónoma de Madrid

Fecha de egreso: Fecha estimada de defensa de tesis 2012

Otros estudios en general

1.

Título obtenido: Psicóloga Social

Institución en la que cursó los estudios: Primera Escuela Privada de Psicología Social Dr. Enrique Pichón Riviere.

Duración de los estudios: Carrera no oficial de 5 años de duración con práctica en observación y coordinación de Grupos Operativos de Aprendizaje

Fecha de egreso: 1982

2.

Título obtenido: Maestra Municipal de Recreación

Institución en la que cursó los estudios: Escuela Municipal de Recreación, MCBA.

Duración de los estudios: Carrera docente terciaria de 2 años de duración con requisito de prácticas y residencia.

Fecha de egreso: 1977

Tesis terminadas

Doctorales: DEA (Diploma de Estudios Avanzados)

Tema: Enseñar para la comprensión en la Argentina

Fecha: 16 de enero de 2009

Calificación: Sobresaliente por unanimidad

Institución a la que fue presentada: Universidad de Sevilla. España

Otros antecedentes de formación

Harvard Graduate School of Education- Programs in Professional Education.
The project Zero Classroom'99 Views on Understanding. 40.25 horas reloj
Seminario Intensivo – Julio de 1999. Universidad de Harvard, Cambridge, USA.

Harvard Graduate School of Education- Programs in Professional Education.
The project Zero Classroom'98 Views on Understanding. 32.25 horas reloj.
Seminario Intensivo - Junio- Julio de 1998. Howard Gardner – David Perkins Educational
Co- chairs. Universidad de Harvard, Cambridge, USA.

Harvard Graduate School of Education- Programs in Professional Education.
The project Zero Classroom. New Approaches to Thinking and Understanding.
38.75 horas reloj. Julio de 1996.
Primer Seminario Intensivo organizado por el Project Zero- Universidad de Harvard,
Cambridge, USA (participación por invitación y selección a 90 personas de todo el mundo
involucrados con la línea de investigación).

ANTECEDENTES PROFESIONALES Y TECNICOS EN ORGANISMOS PUBLICOS Y PRIVADOS

Cargo ocupado: Directora del Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur (PASEM)

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Concurso Internacional

Organismo: Mercosur –UE

Personal a cargo. Directora del Grupo Gestor del Programa para Argentina, Brasil Paraguay y Uruguay.

Período durante el que ocupó el cargo: a partir de marzo de 2012 y continúa.

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Responsable del desarrollo del programa en los cuatro países miembros del MERCOSUR. Directora General del Programa y responsable de su administración.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

Unidad de Financiamiento Internacional del Ministerio de Educación de la Nación

Lavalle 2540

CABA

Tel fax: 4 959-2298

Cargo ocupado: Coordinadora Programa Nacional de transformación de la formación docente inicial para la educación secundaria

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: Instituto Nacional de Formación Docente

Personal a cargo. Responsable de la selección y coordinación de los coordinadores por área y equipos integrados por especialistas provenientes de universidades nacionales y de institutos superiores de FD para la producción de documento de base para la elaboración de estándares de acreditación de carreras y revisión de diseños curriculares de los profesorados en matemática, biología, física, química, historia, lengua, geografía, lengua extranjera y educación física.

Período durante el que ocupó el cargo: febrero de 2009 y febrero 2012.

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Responsable de la capacitación de los equipos y de la coordinación integral del programa.

Responsable de articulación de las acciones entre el INFD y la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU) del Ministerio de Educación de la Nación.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

INFD

Lavalle 2540

CABA

Tel fax: 4959-2270

Cargo ocupado: Consultora internacional Proceso de creación de la Universidad Nacional de Educación. UNAE.

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: Ministerio de Educación, Ecuador

Período durante el que ocupó el cargo: abril 2011 – diciembre de 2011

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Asesoramiento al equipo nacional y a los consultores a cargo de la elaboración de los lineamientos fundacionales y las mallas curriculares de las primeras carreras a dictarse en la UNAE.

Ministerio de Educación. VVOB (Cooperación Flamenca)
Ecuador.

Cargo ocupado: Consultora internacional Programa de Mentorías

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Concurso Público

Organismo: Ministerio de Educación, Ecuador

Período durante el que ocupó el cargo: 1 de marzo de 2011 y continúa

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Asesoramiento al equipo nacional a cargo del diseño y desarrollo del programa de mentoría. Asesoramiento en el diseño de las acciones de capacitación y de monitoreo del Programa. Ministerio de Educación, Ecuador.

Cargo ocupado: Directora Académica del Postítulo en Pedagogía Universitaria con Orientación en Enseñanza para la Comprensión

Modalidad de ingreso Concurso de proyectos

Organismo Universidad Internacional SEK

Período durante el que ocupó el cargo: año 2010- continúa

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Responsable del diseño, conducción y evaluación del Postítulo destinado a profesores universitarios con desarrollado con modalidad semi presencial y estructurado en cuatro módulos con una carga horaria total de 220 horas. Postítulo organizado en convenio entre la UISEK y L@titud Nodo Sur

Cargo ocupado: Coordinadora Académica del Curso Internacional de Políticas Públicas Docentes

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: OREALC-UNESCO

Personal a cargo (especificar: número y si se trata de equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.): equipo técnico 4 personas, consultores 10 y 4 tutores.

Período durante el que ocupó el cargo: 2006 a mayo 2009.

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Responsable de la coordinación del equipo docente y de los tutores por país. Responsable el diseño curricular y de la gestión académica del curso. Supervisora del equipo técnico responsable de la plataforma Web.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

OREALC-UNESCO

Enrique Delpiano 2058

Santiago de Chile, Chile

Tel fax: 56 (2) 472-4600

Cargo ocupado: Miembro del equipo técnico del Programa Regional de Políticas Públicas para la profesión docente

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: OREALC-UNESCO

Personal a cargo (especificar: número y si se trata de equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: a partir de mayo de 2005 y continúa

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Coresponsable del diseño y la gestión de los cuatro componentes del programa regional.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

OREALC-UNESCO

Enrique Delpiano 2058

Santiago de Chile, Chile

Tel fax: 56 (2) 472-4600

Cargo ocupado: Consultora en el área de formación y desarrollo profesional docente

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: OREALC-UNESCO

Personal a cargo (especificar: número y si se trata de equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: 2003-2005

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Encargada del desarrollo de estudios y asesoramiento en el área.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

OREALC-UNESCO

Enrique Delpiano 2058

Santiago de Chile, Chile

Tel fax: 56 (2) 472-4600

Cargo ocupado: Consultora internacional en Enseñanza para la comprensión.

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, Dirección General de Capacitación y Formación Continua, Nicaragua.

Personal a cargo (especificar: número y si se trata de equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: 2004-2005

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Asesoría a la directora nacional de capacitación y formación continua. Asesoramiento al equipo técnico de la dirección. Actividades de capacitación.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

Oficina del Proyecto de Reforma Educativa

Ministerio de Educación, Cultura y Deportes

Managua, Nicaragua

Tel fax: 505-222-4971

Cargo ocupado: Coordinadora del Proyecto de reapertura de los IFDC de la Provincia de San Luis .

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: IIPE Unesco Buenos Aires

Personal a cargo (especificar: número y si se trata de equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.): equipo tecnico 5 personas, consultores 18 en los dos años de proyecto, de gestión 3 personas.

Período durante el que ocupó el cargo: a partir de mayo de 1999- 2001

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Responsable de la coordinación del equipo tecnico contratado en la provincia por el PRISE, de coordinar y contratar a los consultores nacionales que intervinieron en las diferentes etapas del proyecto: diagnóstico, estudio de costos, elaboración de la propuesta, organización de la puesta en marcha, diseño y convocatoria de los llamados a concurso y capacitación interna de los ganadores de los concursos directivos y docentes .

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

IIPE UNESCO Buenos Aires.

Agüero 2071

Tel fax: 4-806-9366

sanluisfd@iipe-buenosaires.org.ar

Cargo ocupado: Directora de Colección

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Selección

Organismo: Editorial Paidós

Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: 1999-2008

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Selección de bibliografía en el campo de la investigación e innovación educativa para ser publicada por la editorial. Revisión de las traducciones. Supervisión de producción (diseño de tapas, edición, etc.). Redacción de contratapas

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

Editorial Paidós

Defensa 599

Tel 4331-2275/9008

paidosproduccion@ciudad.com.ar

Cargo ocupado: Coordinadora Programa de Fortalecimiento de las Didácticas

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Designación por Resolución

Organismo: Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: 2000

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:

Asesorar a los profesores a cargo de las materias incluidas en el trayecto didáctico y de las prácticas y residencias de los profesorados dependientes de la UNPA-UACO para la

revisión de sus diseños curriculares, la articulación de su trabajo docente y de las líneas de investigación.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Ruta 3, acceso Norte, Caleta Olivia, Provincia de Santa Cruz. (0297)

Tel 4854888 int 107

arichard@unpauaco.edu.ar

Cargo ocupado: Asesora

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Designación por Resolución Ministerial

Organismo: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación – Subsecretaría de Programación Educativa (a cargo de la Lic. Inés Aguerrondo).

Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: Enero de 1996 a Mayo de 1999.

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes: Coordinación y monitoreo de propuestas para la aplicación de la Ley Federal de Educación.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador): Pizzurno 935 – (1020) Ciudad de Buenos Aires – 4129-1080

Cargo ocupado: Asesora

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Designación por Resolución Ministerial

Organismo: Ministerio de Cultura y Educación – Dirección Nacional de Investigación y Desarrollo (a cargo de la Dra. Cecilia Braslavsky)

Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):

Período durante el que ocupó el cargo: 1995

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes: Asistencia técnica para la transformación curricular.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

Pizzurno 935 – (1020) Ciudad de Buenos Aires – 4129-1080

Cargo ocupado: Coordinadora Nacional

Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Designación por Resolución Ministerial

Organismo: Ministerio de Cultura y Educación – Programa Nacional Nueva Escuela Escuela Argentina para el Siglo XXI.

Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.): Seis miembros del equipo técnico nacional y tres integrantes de la oficina administrativa del Programa.

Período durante el que ocupó el cargo: 1994

Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes: Diseñar, coordinar y evaluar un programa nacional cuyo objetivo fue la creación de una red de escuelas que desarrollaran innovaciones en la gestión educativa.

(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)

Pizzurno 935 – (1020) Ciudad de Buenos Aires – 4129-1080

Cargo ocupado: Rectora (1989-1999) y asesora pedagógica (1988-1999)
Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Designación
Organismo: Aula XXI Colegio Secundario
Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.): 70 docentes, 10 coordinadores, 10 administrativos.
Período durante el que ocupó el cargo: 1988-1998
Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:
 Dirección pedagógica e institucional del establecimiento.
(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)
 11 de Septiembre 3168 (1429) Ciudad de Buenos Aires – Tel/fax: 4701-2919/3433 –
aula21@interserver.com.ar

Cargo ocupado: Asesora
Modalidad de ingreso (concurso, selección, designación): Designación
Organismo: Programa de expansión y mejoramiento de la educación técnica agropecuaria (EMETA)
Personal a cargo (especificar: equipo técnico, oficina administrativa y de gestión, etc.):
 Equipo provincial a cargo de la línea de capacitación docente.
Período durante el que ocupó el cargo: 1988
Breve descripción de la función u otras referencias que considere pertinentes:
 Asesoramiento y coordinación del perfeccionamiento docente cuyos ejes temáticos fueron psicología del adolescente, dinámica de grupos, técnicas de estudio, metodología de la enseñanza y evaluación. Coordinación de la publicación de la experiencia.
(Consigne dirección, teléfono, fax, dirección electrónica del empleador)
 Unidad Ejecutora Provincial – Proyecto EMETA San Luis.

ACTIVIDADES DE GESTIÓN ACADÉMICA

Cargos de dirección

1.-

Cargo: Miembro del consejo directivo de PROPONE (Promoción de políticas públicas nacionales para la equidad)

Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano/UNGS – FLACSO Argentina

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento – FLACSO

Período de desempeño: 2006 - actualmente

2.-

Cargo: Directora General Proyart (Proyecto de trabajo conjunto entre Universidad, ISFD y escuelas polimodales para el mejoramiento en la calidad de los aprendizajes)

Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período de desempeño: 2002 - 2006

3.-

Cargo: Directora del programa La universidad trabaja con la escuela media.

Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Convenio entre la Universidad Nacional de General Sarmiento y la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.

Período de desempeño: 2003

4.-

Cargo: Coordinadora de Formación

Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período de desempeño: 2001 - 2003

5.-

Cargo: Coordinadora Académica

Unidad Académica: Centro Universitario Antonio Sobral, Coordinadora academica de los postítulos.

Institución: Centro Universitario Antonio Sobral / Biblioteca Bernardino Rivadavia

Período de desempeño: 1992-1997

6.-

Cargo: Responsable y Coordinadora General del Departamento de Educadores

Unidad Académica:

Institución: Primera Escuela Privada de Psicología Social

Período de desempeño: 1985-1987

Consejos académicos

1.-

Unidad Académica: Miembro (1r suplente) del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período de desempeño: 2006-2010

2.-

Unidad Académica: Miembro titular Consejo del Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período de desempeño: 2002-2006

3.-

Unidad Académica: Miembro suplente en reemplazo del Director del IDH en el Consejo Superior de la UNGS

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período de desempeño: 2002-2008

4.-

Unidad Académica: Instituto Superior de la Escuela Normal Víctor Mercante

Institución: Escuela Normal Víctor Mercante – Villa María - Córdoba

Período de desempeño: 1987-1992

Comisiones académicas

1.-

Tipo: Comisión de revisión curricular

Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período: 2000-2001

2.-

Tipo: Comisión de revisión del reglamento de concursos

Unidad Académica: Instituto del Desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período: 2001

Comisiones evaluadoras (Actuación en la evaluación de proyectos o informes de investigación; tesis de grado y posgrado; Carreras, Posgrados, etc.)

Tipo: Evaluadora proyectos de investigación FONDECYT (Fondo Nacional de desarrollo científico y técnico) desde 2005 continúa.

Institución: CONICYT (Comisión Nacional de investigación científica y tecnológica) CHILE.

Tipo: Evaluadora proyectos de Investigación. Convocatorias Nacionales 2010 y 2011
Institución INFD (Instituto Nacional de Formación Docente- Ministerio de Educación de la Nación) Argentina.

Tipo: Jurado Internacional. II Concurso de Innovaciones Educativas en docencia Universitaria.
Institución Universidad Del Pacifico. Lima. Perú 2011.

Tipo: Jurado tesis de maestría
Unidad Académica: Maestría en Economía Social
Institución: Universidad Nacional de General Sarmiento IDES

Tipo: Jurado Internacional. I Concurso de Innovaciones Educativas en docencia Universitaria.
Institución Universidad Del Pacifico. Lima. Perú 2010.

Tipo: Jurado tesis de maestría
Unidad Académica: Escuela de post grado. Maestría en Gestión de las Instituciones Educativas.
Institución: Universidad Nacional de San Martín

Tipo: Jurado tesis de maestría
Unidad Académica: Facultad de Humanidades
Institución: Universidad Nacional de San Luis

4.-

Tipo: Llamado a licitación pública para la presentación de proyectos de monitoreo, apoyo y orientación al sistema educativo provincial.
Unidad Académica:
Institución: Ministerio de Gobierno y Educación de la Provincia de San Luis

Actuación como Jurado en concursos (consignar nombre de la Institución)

Subsecretaría de Estado de Cultura y Educación – Provincia de San Luis
 Instituto Universitario Nacional del Arte (IUNA)
 Universidad Nacional de General Sarmiento
 Universidad Nacional de San Martín (UNSAM)
 Universidad Nacional de Buenos Aires Facultad de Ciencias Exactas y Naturales CEFIEC

ACTIVIDADES DE REFERATO (consignar nombre de la Publicación)

- Revista Colombiana de Educación.
- Revista Mexicana de Investigación Educativa.

- Revista Diálogos Educativos del Departamento de Formación Pedagógica, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
- American Educational Research Association. (AERA)

Miembro de comites científicos

- Miembro del comité científico internacional del V Encuentro internacional "Las transformaciones de la profesión docente frente a los actuales desafíos". UNESCO-Universidad Católica del Perú.
- Miembro del comité científico "The 1st International Conference of Living Theorists", Mehmet Akif Ersoy University Continuing Education Center .Burdur,Turkey.
- Miembro del Comité Científico Coloquio "Los nuevos y antiguos desafíos educativos de América Latina: las demandas y aportes de sus actores". En el marco de AMCE 2010,Monterrey México.
- Miembro (coordinadora general) del Comité Académico del I Simposio Internacional de Enseñanza para a Comprensión en la Educación Superior
- Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de Educación Metas 2021.

SUBSIDIOS, BECAS Y FONDOS ESPECIALES OBTENIDOS PARA SU ACTIVIDAD ACADÉMICA

1.-

Motivo y tipo: Investigación. Incentivo. Fondo de Financiamiento para la generación de ideas-proyectos en áreas de investigación no consolidadas de la UNGS. Directora del Proyecto

Institución: UNGS

Período: 2007

2.-

Motivo y tipo: Investigación. Incentivo. Fondo Especial para Proyectos de Investigación Inter Institutos e Interdisciplinarios. Co directora del proyecto

Institución: UNGS

Período: agosto 2003 – marzo 2007

3.-

Motivo y tipo: Investigación-Intervención. PROYART/ PROPONE

Institución: Fundación Ford

Período: (2001-2003) (2003-2006) (2006-2010)

ANTECEDENTES EN DOCENCIA

De grado

1.

Materia y/o área: Educación III**Cargo docente y dedicación:** ID C(adjunta) dedicación semi-exclusiva. (2001-2009) ID B (Asociada) dedicación semi exclusiva**Condición del cargo:** concursado**Período:** primer y segundo semestre **desde 2002 hasta actualmente****Unidad académica:** Instituto del Desarrollo Humano**Institución:** Universidad Nacional de General Sarmiento

2

Materia y/o área: Educación III**Cargo docente y dedicación:** ID Nivel A Grado 1 semi-exclusiva**Condición del cargo:** contratado por Resolución del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano (C-IDH) N° 73/00**Período:** primer semestre **desde 2001 hasta 2001****Unidad académica:** Instituto del Desarrollo Humano**Institución:** Universidad Nacional de General Sarmiento

3.

Materia y/o área: Taller II Investigación Educativa y Elaboración de Proyectos**Cargo docente y dedicación:** ID Nivel A Grado 1 semi-exclusiva**Condición del cargo:** contratado por Resolución del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano (C-IDH) N° 73/00**Período:** segundo semestre **desde 2000 hasta 2001****Unidad académica:** Instituto del Desarrollo Humano**Institución:** Universidad Nacional de General Sarmiento

4.

Materia y/o área: Educación I**Cargo docente y dedicación:** ID Nivel A Grado 1 semi-exclusiva**Condición del cargo:** contratado por Resolución del Consejo del Instituto del Desarrollo Humano (C-IDH) N° 73/00**Período:** primer y segundo semestre **desde 2000 hasta 2001****Unidad académica:** Instituto del Desarrollo Humano**Institución:** Universidad Nacional de General Sarmiento

5.

Materia y/o área: Didáctica Especial III**Cargo docente y dedicación:** Asociada dedicación simple (profesor visitante)**Condición del cargo:** contratado por Designación por acuerdo del Consejo de Unidad (Res. N° 096/00).**Período:** primer y segundo semestre **desde 2000 hasta 2002****Unidad académica:** Unidad Académica Caleta Olivia**Institución:** Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

6.

Materia y/o área: Didáctica Especial II**Cargo docente y dedicación:** asociada dedicación simple (profesor visitante)**Condición del cargo:** contratado por Designación por acuerdo del Consejo de Unidad (Res. N° 096/00)**Período:** primer y segundo semestre **desde** 2000 **hasta** 2001**Unidad académica:** Unidad Académica Caleta Olivia**Institución:** Universidad Nacional de la Patagonia Austral

7.

Materia y/o área: Didáctica**Cargo docente y dedicación:** Adjunto dedicación simple**Condición del cargo:** concurso para cargos interinos**Período:** segundo semestre **desde** 1999 **hasta** 1999**Unidad académica:** Unidad Académica Caleta Olivia**Institución:** Universidad Nacional de la Patagonia Austral

8.

Materia y/o área: Procesos de transformación en educación**Cargo docente y dedicación:** docente a cargo del Módulo**Condición del cargo:** Designada por resolución interna**Período:** segundo semestre **desde** 1997 **hasta** 2000**Unidad académica:** Tecnicatura Universitaria en de Gestión y Conducción de las

Instituciones Educativas, Centro Universitario Dr. Antonio Sobral

Institución: Centro Universitario Dr. Antonio Sobral/Universidad Nacional de Villa María

9.

Materia y/o área: Investigación Evaluativa**Cargo docente y dedicación:** Docente a cargo del Módulo.**Condición del cargo:** Designada por resolución interna**Período:** primer y segundo semestre **desde** 1997 **hasta** 1998**Unidad académica:** Tecnicatura Universitaria en de de Metodología de la Investigación Educativa.**Institución:** Centro Universitario Dr. Antonio Sobral.

10.

Materia y/o área: Didáctica General para profesorados**Cargo docente y dedicación:** Ayudante de Segunda (2/4/82-31/3/84) Ayudante de Primera (1/4/84-31/3/87)**Condición del cargo:** Designada**Período:** primer y segundo cuatrimestre **desde** 1982 **hasta** 1987**Unidad académica:** Departamento de Ciencias de la Educación**Institución:** Facultad de Filosofía y Letras – Universidad Nacional de Buenos Aires (UBA)**De posgrado**

Materia y/o seminario: La actividad de Enseñar

1) Curso regular de:

- a) **Carrera de Especialización** (especificar): Especialización en Didáctica de las Ciencias (con orientación en Matemática, Química o Física)

Período académico: 2011 y continua

Unidad Académica: Instituto del desarrollo Humano

Institución: Universidad Nacional de general Sarmiento

Materia y/o seminario: Seminario de integración
(Especificar si se trata de):

1) Curso regular de:

- b) **Maestría** (especificar): Maestría en Políticas Educativas
- c) **Carrera de Especialización** (especificar): Especialización en Políticas Educativa

Período académico: 2006 y continua.

Unidad Académica: Escuela de Gobierno y Educación

Institución: Universidad Torcuato Di Tella

Materia y/o seminario: Seminario de integración
(Especificar si se trata de):

1) Curso regular de:

- a) **Maestría** (especificar): Maestría en Administración de la educación
- b) **Carrera de Especialización** (especificar): Administración de la educación

Período académico: 2006 y continua

Unidad Académica: Escuela de Gobierno y Educación

Institución: Universidad Torcuato Di Tella

Materia y/o seminario: Seminario de Actualización Enseñar para la comprensión, una manera de promover la equidad en el acceso al conocimiento en la Universidad

Período académico: 2011

Unidad Académica: Posgrado en Docencia Universitaria a cargo del Rectorado

Institución: Universidad Nacional del Noreste.

Materia y/o seminario: Seminario de Actualización Enseñar para la comprensión, una manera de promover la equidad en el acceso al conocimiento en la Universidad

Período académico: 2010

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Institución: Universidad Nacional del Noreste.

Materia y/o seminario: Seminario de Posgrado Enseñanza para la comprensión y Tics en el marco del curso de Posgrado Resolución de problemas y tecnologías educativas una propuesta para la igualdad de oportunidades.

Período académico: 2010

Unidad Académica: Facultad de Ciencias de la Educación

Institución: Universidad Nacional de Comahue.

Materia y/o seminario: Seminario de Posgrado Enseñar para la comprensión, una manera de promover la equidad en el acceso al conocimiento en la Universidad

Período académico: 2009

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Institución: Universidad Nacional del Noreste.

Materia y/o seminario: Seminario de Posgrado Enseñar para la comprensión, una manera de promover la equidad en el acceso al conocimiento en la Universidad

Período académico: 2009- 2010 y 2011

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Jurídicas

Institución: Universidad Nacional de La Plata.

Materia y/o seminario: Seminario de Posgrado Enseñanza para la comprensión

Período académico: 2007

Unidad Académica: Facultad de Ingeniería

Institución: Universidad Nacional de La Plata.

Materia y/o seminario: Aspectos contemporáneos de la enseñanza y el aprendizaje (Especificar si se trata de):

1) Curso regular de:

- a) **Maestría** (especificar): Maestría en Administración de la Educación

Período académico: 2004 - 2005

Unidad Académica: Escuela de Gobierno

Institución: Universidad Torcuato Di Tella

Materia y/o seminario: Aspectos contemporáneos de la enseñanza y el aprendizaje (Especificar si se trata de):

1) Curso regular de:

- a) **Carrera de Especialización** (especificar): Administración de la educación

Período académico: 2003 – 2004 - 2005

Unidad Académica: Escuela de Gobierno y Educación

Institución: Universidad Torcuato Di Tella

Materia y/o seminario: Estado y políticas de infancia y juventud. Foro sobre programas y proyectos.

(Especificar si se trata de):

1) Curso regular de:

- a) Carrera de Especialización (especificar):** Especialización en nuevas infancias y juventudes

Período académico: 2007

Unidad Académica: Escuela de Post-grado

Institución: Universidad Nacional de San Martín

Materia y/o seminario: Comprensión y gestión

1) Curso regular de:

- a) Maestría (especificar):** Maestría en Gestión Educativa. (Seminario optativo)

Período académico: 1999

Unidad Académica: Escuela de Post-grado

Institución: Universidad Nacional de San Martín

Materia y/o seminario: Project Zero Classroom. Programs in Professional Education.

2) Curso no regular para Graduados (Especificar el número de horas de clase):
40.25 horas reloj

Período académico: 2000 - 2001- 2003 - 2004 - 2007

Unidad Académica: Harvard Graduate School of Education- Programs in Professional Education

Institución: Harvard University. Cambridge USA

Materia y/o seminario: Enseñanza para la Comprensión (pasantías)

1) Curso regular de:

- a) Maestría:** Maestría en Didáctica UBA Sede UNSL (60 hs reloj)

Período académico: 1999 - 2000

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Humanas. Laboratorio de Alternativas Educativas. (Resolución 1549/99).

Institución: Universidad Nacional de San Luis

Materia y/o seminario: Investigación Evaluativa

1) Curso regular de:

- c) Carrera de Especialización:** Carrera de post grado docente en Metodología de la Investigación Educativa. (36 hs reloj)

Período académico: 1988/1997

Unidad Académica: Centro Antonio Sobral

Institución: Biblioteca Bernardino Rivadavia. Villa María Córdoba

Materia y/o seminario: Orientación Educacional

1) Curso regular de:

c) Carrera de Especialización: Carrera de post grado docente en Conducción Educativa. (36 hs reloj)

2) Curso no regular para Graduados (Especificar el número de horas de clase):

Período académico: 1991/1997

Unidad Académica: Centro Antonio Sobral

Institución: Biblioteca Bernardino Rivadavia. Villa María Córdoba

De capacitación y actualización

1.

Tema del curso o seminario: Enseñanza para la comprensión

Institución patrocinadora: Universidad Internacional SEK

Duración: 80 horas reloj

Fecha: Abril 2009-febrero 2010

2.

Tema del curso o seminario: Enseñanza para la comprensión

Institución patrocinadora: Ilustre Municipalidad de Santiago. Secretaría de Educación.

OTEC ARCOS Chile

Duración: 80 horas reloj

Fecha: octubre 2008-enero 2009

3.

Tema del curso o seminario: Aprendizaje comprensivo y articulación pedagógica en la educación Básica

Institución patrocinadora: Secretaria Educación Publica del estado de Yucatán, México

Duración: 20 horas reloj

Fecha: 1, 2 y 3 de diciembre de 2008

4.

Tema del curso o seminario: Enseñar para la comprensión en la formación superior

Institución patrocinadora: Secretaria Académica de la Universidad Nacional del

Comahue

Duración: 16 horas reloj
Fecha: 12 y 13 de septiembre de 2008

5.

Tema del curso o seminario: La enseñanza para la comprensión en la formación docente de grado

Institución patrocinadora: Instituto Superior del Profesorado N°2 "Dr. Joaquín V. Gonzalez", Rafaela, Provincia de Santa Fe.

Duración: 40 horas reloj

Fecha: junio/agosto de 2008

6.

Tema del curso o seminario: Enseñanza para la Comprensión vinculada a las ciencias duras

Institución patrocinadora: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Ingeniería, en el marco del Curso de actualización Problemáticas y estrategias emergentes en la enseñanza actual en los primeros años de las carreras de Ingeniería

Duración: 9 horas reloj

Fecha: 13 y 14 de noviembre de 2007

7.

Tema del curso o seminario: Taller de la formación al desarrollo profesional docente

Institución patrocinadora: Contrato Social por la Educación de Ecuador

Duración: 4 horas reloj

Fecha: 18 de abril de 2007

8.

Tema del curso o seminario: Formar docentes en la Universidad: el desafío de enseñar para la comprensión y para el desarrollo de competencias profesionales

Institución patrocinadora: Universidad de la Frontera. Facultad de Educación y Humanidades

Duración: 16 horas reloj

Fecha: 18 y 19 de enero de 2007

9.

Tema del curso o seminario: Seminario de evaluación para supervisores y directivos de la provincia de Tierra del Fuego

Institución patrocinadora: IIPE - UNESCO

Duración: 16 horas reloj

Fecha: Febrero de 2007

10.

Tema del curso o seminario: Seminario internacional dimensões da compreensão

Institución patrocinadora: Fundación Sidarta. San Pablo, Brasil.

Duración: 40 horas reloj

Fecha: 7 al 10 de noviembre de 2006

12.

Tema del curso o seminario: Seminario enseñar para la comprensión en la Universidad**Institución patrocinadora:** Facultad de ingeniería .Universidad Rafael Landívar

Guatemala

Duración: 24 horas reloj**Fecha:** 29 de septiembre al 2 de octubre de 2006

12.

Tema del curso o seminario: Seminario de evaluación para supervisores de la provincia de Santa Cruz**Institución patrocinadora:** IIPE - UNESCO**Duración:** 40 horas reloj**Fecha:** Abril 2006

13.

Tema del curso o seminario: Dimensiones de la comprensión**Institución patrocinadora:** Universidad de San Andrés**Duración:** 16 horas reloj**Fecha:** Abril de 2006

14.

Tema del curso o seminario: Seminario de formación en enseñanza para la comprensión para docentes de polimodal**Institución patrocinadora:** Fundación Acindar – Universidad de San Andrés**Duración:** 60 horas reloj**Fecha:** Marzo – Diciembre de 2005

15.

Tema del curso o seminario: Formar para la comprensión. Seminario para formadores de formadores**Institución patrocinadora:** Universidad de San Andrés**Duración:** 20 horas reloj**Fecha:** Mayo de 2005

16.

Tema del curso o seminario: Seminario de evaluación para supervisores de la provincia de Chubut**Institución patrocinadora:** IIPE - UNESCO**Duración:** 20 horas reloj**Fecha:** Abril de 2005

17.

Tema del curso o seminario: Seminario de evaluación para supervisores de la provincia de Santa Fe**Institución patrocinadora:** IIPE - UNESCO

Duración: 40 horas reloj
Fecha: Abril – Mayo de 2005

18.

Tema del curso o seminario: ¿Qué significa comprender en profundidad? La importancia de los diferentes puntos de entrada al interés y al compromiso

Institución patrocinadora: V Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento. Universidad Técnica Particular de Loja- Ecuador

Duración: 6 horas reloj
Fecha: Noviembre 2004

19.

Tema del curso o seminario: ¿Qué significa enseñar para la diversidad en el aula?

Institución patrocinadora: IV Congreso Internacional de Educación Especial. Universidad Nacional de San Luis

Duración: 6 horas reloj
Fecha: Octubre de 2004

20.

Tema del curso o seminario: Seminario para Formadores de docentes. La formación docente desde la perspectiva de la Enseñanza para la comprensión. Seminario para especialistas.

Institución patrocinadora: Universidad San Andrés

Duración: 20 horas reloj
Fecha: Mayo - Junio de 2004.

21.

Tema del curso o seminario: Enseñanza para la comprensión. Taller introductorio (5 seminarios)

Institución patrocinadora: Universidad San Andrés

Duración: 16 horas reloj cada uno
Fecha: Mayo/ Junio/ Julio/ Octubre/Noviembre de 2003

22.

Tema del curso o seminario: Avaliação no marco do ensino para a compreensão

Institución patrocinadora: Fundação Avante. San Salvador. Bahía, Brasil.

Duración: 10 horas
Fecha: Noviembre de 2002

23.

Tema del curso o seminario: Curso de Postgrado EpC como construir culturas de comprensión en las aulas las escuelas y las comunidades Nivel II

Institución patrocinadora: Escuela de Postgrado en Educación Universidad Torcuato di Tella

Duración: 16 horas
Fecha: Octubre-Noviembre de 2002

24.

Tema del curso o seminario: Cómo avaliar para compreender**Institución patrocinadora:** Nucleo Sidarta Sao Paulo Brasil**Duración:** 20 horas**Fecha:** Octubre de 2002

25.

Tema del curso o seminario: Enseñanza para la Comprensión**Institución patrocinadora:** Fundación Banco de Boston (Charata, Chaco)**Duración:** 16 horas**Fecha:** Octubre de 2002

26.

Tema del curso o seminario: Curso de Postgrado EpC como construir culturas de comprensión en las aulas las escuelas y las comunidades Nivel I**Institución patrocinadora:** Escuela de Postgrado en Educación Universidad Torcuato di Tela**Duración:** 32 horas (dos grupos)**Fecha:** Mayo y Septiembre de 2002.

27.

Tema del curso o seminario: EpC como construir culturas de comprensión en las aulas las escuelas y las comunidades**Institución patrocinadora:** Fisal- Latitud-Ministerio de Educación de San Luis (Villa Mercedes, San Luis)**Duración:** 16 horas**Fecha:** Septiembre de 2002.

28.

Tema del curso o seminario: EpC como construir culturas de comprensión en las aulas las escuelas y las comunidades**Institución patrocinadora:** Fisal- Latitud-Ministerio de Educación de San Luis (San Luis, San Luis)**Duración:** 16 horas**Fecha:** Septiembre de 2002.

29.

Tema del curso o seminario: Curso de Posgrado Epc Evaluación: claves para la transformación de la enseñanza**Institución patrocinadora:** Escuela de Posgrado en Educación Universidad Torcuato di Tela**Duración:** 24 horas**Fecha:** Junio de 2002.

30.

Tema del curso o seminario: Evaluación: Una clave para la transformación de la Enseñanza.

Institución patrocinadora: Fundación Omar Dengo. San José de Costa Rica

Duración: 3 días (24 horas)

Fecha: Marzo de 2002.

31.

Tema del curso o seminario: Assesment for administrators (Evaluación para directivos).

Institución patrocinadora: VSA Arts. Artists in residence. Atlanta, USA.

Duración: 3 días (24 horas)

Fecha: Febrero de 2002.

32.

Tema del curso o seminario: Evaluación

Institución patrocinadora: Sidarta Sao Paulo Brasil- Latitud- Project Zero.

Duración: 2 días (16 horas)

Fecha: noviembre de 2001

33.

Tema del curso o seminario: Hacia una cultura de la comprensión. El cambio en las personas y las organizaciones. Expositora y responsable del mini curso acerca de desarrollo profesional en educación.

Institución patrocinadora: OEA- FOD. San José de Costa Rica

Duración: 2 días (16 horas)

Fecha: Septiembre de 2001

34.

Tema del curso o seminario: Investigación y Evaluación

Institución patrocinadora: Colegio del Sol – Asunción, Paraguay

Duración: 20 horas reloj

Fecha: 4 y 5 de mayo – 9 y 10 de noviembre de 2000

35.

Tema del curso o seminario: Procesos de Comprensión y Evaluación

Institución patrocinadora: Colegio Tarbut. Olivos, Provincia de Buenos Aires.

Duración: 8 horas reloj

Fecha: octubre de 2000

36.

Tema del curso o seminario: Comprensión y Autogestión en el Aula, las Organizaciones y las Comunidades – las Organizaciones y nuestras matrices de comprensión

Institución patrocinadora: Proyecto Zero. Universidad Torcuato Di Tella. Paidós.

Duración: 24 horas reloj

Fecha: 11, 12 y 13 de febrero de 1999.

37.

Tema del curso o seminario: Programas de Capacitación. Aspectos Centrales para la Transformación de las Instituciones Educativas en la EGB. Didáctica y Curriculum

Institución patrocinadora: Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Unidad Académica Caleta Olivia.

Duración: 20 hs reloj

Fecha: 31 de julio y 1° de agosto de 1998.

38

Tema del curso o seminario: Programa de Capacitación para Directivos

Institución patrocinadora: Región VII – Provincia de Santa Fe.

Duración: 40 hs reloj

Fecha: 1997 - 1998.

39

Tema del curso o seminario: Seminario Taller Coordinación de Grupos de trabajo participativos (Para miembros de la Dirección de Planeamiento Educativo DIPLAE)

Institución patrocinadora: Consejo Federal de Inversiones (CFI)

Duración: 60 horas

Fecha: 6 al 10 de abril de 1987

40

Tema del curso o seminario: Psicología Social – Coordinador de Grupos

Institución patrocinadora: Primera Escuela Privada de Psicología Social "Dr. Enrique Pichón Riviere" - Municipalidad de Rufino – Provincia de Santa Fe

Duración (en horas de clase): Carrera de 3 años

Fecha: 1993-1996

41

Tema del curso o seminario: Psicología Social

Institución patrocinadora: Escuela de Psicología Social del Sur – Colegio Galileo Galilei Río IV, Córdoba

Duración (en horas de clase): 5 años

Fecha: 1988-1993

42

Tema del curso o seminario: Primer Seminario de Formación de coordinadores de grupo

Institución patrocinadora: Instituto de Altos Estudios Sociales. Río IV Córdoba

Duración (en horas de clase): 36 horas reloj

Fecha: año 1988

43

Tema del curso o seminario: Una propuesta didáctica operativa

Institución patrocinadora: Consejo Central de Educación Israelita de la República

Duración (en horas de clase): 10 horas reloj

Fecha: año 1988

44

Tema del curso o seminario: La persona que enseña

Institución patrocinadora: Primera Escuela Privada de Psicología Social Dr. Enrique Pichon Riviere

Duración (en horas de clase): 60 horas reloj cada año

Fecha: años 1983; 1984; 1985; 1986; 1987.

ANTECEDENTES DE INVESTIGACION

Actuación en investigación

Nombre del Proyecto: "Escenarios diferentes y problemáticas compartidas:

Estudio comparativo entre los procesos de inclusión/exclusión escolar en escuelas secundarias del conurbano bonaerense y de la provincia de Santa Cruz". 30/3137

Duración: 2011-2012.

Radicación institucional: Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Tipo de participación en el Proyecto 1. Investigadora principal

Nombre del Proyecto: Representaciones sobre la escritura académica en docentes universitarios (código 30/3122)

Duración: 2010-2012.

Radicación institucional: Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Tipo de participación en el Proyecto 1. Director/a

Nombre del Proyecto: La equidad en el acceso al conocimiento en las Instituciones Superiores de formación docente Proyecto Nacional UNGS FLACSO y 24 instituciones Superiores de Formación docente de todo el país. Financiado por PROPONE (FF) y el INFD.

Duración: 2010/2011.

Radicación institucional: INFD-UNGS –FLACSO Argentina.

Institución que financió: Fundación Ford . INFD.

Tipo de participación en el Proyecto 1. Director/a

Nombre del Proyecto: El proceso inclusión/exclusión en la secundaria en la provincia de Santa Cruz .

Duración: Julio 2010- diciembre 2011.

Radicación institucional: Consejo Provincial de Educación de la provincia de Santa Cruz

Institución que financió: Consejo provincial de Educación: Dirección Provincial de Educación Superior

Tipo de participación en el Proyecto 1. Director/a

Nombre del Proyecto: El proceso inclusión/exclusión en la escuela media en el Gran Buenos Aires. Proyecto ganador de Fondo de Financiamiento para la generación de ideas-proyectos en áreas de investigación no consolidadas de la UNGS en 2007.

Duración: enero 2007- marzo 2011.

Radicación institucional: Instituto del Desarrollo Humano. Universidad Nacional de General Sarmiento.

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Tipo de participación en el Proyecto 1. Directora

Nombre del Proyecto: Redes Escolares y Portales Educativos en América Latina (REPEAL)

Duración: julio 2006 – mayo 2009

Radicación institucional: Fundación Evolución

Institución que financió: IDRC (International Development Research Center)

Tipo de participación en el Proyecto: Asesora

Nombre del Proyecto: Desigualdad en el acceso a la educación pública en la Provincia de Buenos Aires.

Duración: 2007 -2008

Radicación institucional: Asociación por los derechos civiles

Institución que financió: MERCK

Tipo de participación en el Proyecto: Asesora

Nombre del Proyecto: Estrategias pedagógicas orientadas a la articulación entre teoría y práctica en la formación de los profesionales de la ciudad. Proyecto ganador de Concurso de Fondo Especial para Proyectos de Investigación Interinstitutos e Interdisciplinarios.

Duración: agosto 2003 – marzo 2007

Radicación institucional: Universidad Nacional de General Sarmiento

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento

Tipo de participación en el Proyecto : CoDirector/a

Nombre del Proyecto: Es posible una educación sin autoridad. Una mirada sobre el problema de la autoridad en la educación escolar de adolescentes y jóvenes

Duración: febrero 2004 – febrero 2006

Radicación institucional: Universidad Nacional de General Sarmiento

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento

Tipo de participación en el Proyecto: Invest. Principal

Nombre del Proyecto: La multidisciplina didáctica en una propuesta integradora para la formación de docentes

Duración: enero 2001 – marzo 2004

Radicación institucional: Universidad Nacional de General Sarmiento

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento

Tipo de participación en el Proyecto : Director/a

Nombre del Proyecto: Las relaciones interactivas en el aula, en cursos introductorios de matemática de la UNGS.

Duración: abril 2001 – febrero 2003

Radicación institucional: Universidad Nacional de General Sarmiento

Institución que financió: Universidad Nacional de General Sarmiento

Tipo de participación en el Proyecto : Invest. Principal

Nombre del Proyecto: Escuela para la comprensión: una propuesta para el cambio educativo

Duración: enero 1999 – diciembre 2002

Radicación institucional: Unidad Académica Caleta Olivia

Institución que financió: UNPA

Tipo de participación en el Proyecto : Co-directora

Nombre del Proyecto: Necesidades de Aprendizaje de los Agentes Educativos a nivel local para la Gestión de la Innovación Educativa

Duración: 1999

Radicación institucional: IIPE – UNESCO Buenos Aires

Institución que financió: Fundación Kellogs / IIPE Buenos Aires

Tipo de participación en el Proyecto : Miembro del Equipo Diseño de la Consulta Latinoamericana, Elaboración del Cuestionario en Español y Portugués, Análisis de la Información Obtenida.

Nombre del Proyecto: Tendencias Epistemológicas y teorías de la subjetividad. Su impacto en las ciencias Humanas. Proyecto Nro 4-1-9301

Duración: 1999 - 2000

Radicación institucional: Universidad Nacional de San Luis

Institución que financió: Incorporado al sistema de incentivos y financiado por la secretaría de Ciencia y Técnica de la UNSL

Tipo de participación en el Proyecto: Asesora línea b del proyecto

Nombre del Proyecto: Factores Asociados al Rendimiento Escolar. Una propuesta metodológica.

Duración: 1996 - 1997

Radicación institucional: MCyE de la Nación

Institución que financió: MCyE de la Nación

Tipo de participación en el Proyecto: Invest. Principal

Nombre del Proyecto: Generative Actions

Duración: 1997 - 1999

Radicación institucional: Project Zero (Harvard, USA) – Universidad Tadeo Lozano (Colombia)

Institución que financió: Universidad Tadeo Lozano

Tipo de participación en el Proyecto: Invest. Principal

Nombre del Proyecto: El análisis del rol docente del profesor de Matemática, Física y Cosmografía. Incidencias en la reformulación de su práctica docente. (4-1-8703)

Duración: 1987 - 1989

Radicación institucional: Universidad Nacional de San Luis – Facultad de Ciencias de la Educación

Institución que financió: UNSL

Tipo de participación en el Proyecto : Asesora de aspectos metodológicos

Nombre del Proyecto: Talleres de Educadores

Duración: 1984 - 1986

Radicación institucional: FLACSO Argentina

Institución que financió: FLACSO

Tipo de participación en el Proyecto: Miembro del Equipo – Asesoramiento a la didáctica operativa de los talleres – Elaboración del Informe Final

Nombre del Proyecto: Cuestiones de Formación Docente. Modelos de Capacitación para Docentes en Actividad

Duración: enero 1982 – agosto 1984

Radicación institucional: Universidad Nacional de La Plata

Institución que financió: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

Tipo de participación en el Proyecto : Invest. en formación: tesista doctorado

Formación de recursos humanos en investigación

Dirección de Becarios y Adscriptos a proyectos de investigación

Nombre del becario: Valeria Segovia

Tipo de beca: Investigación (adscripción)

Institución que la otorgó: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período abarcado por la beca: 2009/2010

Institución de radicación de la investigación: Universidad Nacional de General Sarmiento

Nombre del becario: Elisa Rodas Vega

Tipo de beca: Investigación (adscripción)

Institución que la otorgó: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período abarcado por la beca: 2009/2010

Institución de radicación de la investigación: Universidad Nacional de General Sarmiento

Nombre del becario: Quintero Vives, Mariela

Tipo de beca: Docencia

Institución que la otorgó: Universidad Nacional de General Sarmiento

Período abarcado por la beca: 2002

Institución de radicación de la investigación:

Nombre del becario: Pérez, Germán
Tipo de beca: Beca interna de investigación
Institución que la otorgó: Colegio Aula XXI
Período abarcado por la beca: 1996-1997
Institución de radicación de la investigación: Colegio Aula XXI

Nombre del becario: Casiraghi, Alejandra
Tipo de beca: Beca interna de investigación
Institución que la otorgó: Colegio Aula XXI
Período abarcado por la beca: 1994-1995
Institución de radicación de la investigación: Colegio Aula XXI

Dirección de tesistas

1.-

Nombre del tesista: Cristina fuenzalida
Tesis de maestría: Maestría Educación
En curso desde 2011 Aprobada en el año
Institución que otorgó el Título: Universidad Nacional de de La Plata

2.-

Nombre del tesista: Molinari, Andrea
Tesis de maestría: Maestría en Metodología de la Investigación Científica
En curso desde 2007 Aprobada en el año
Institución que otorgó el Título: Universidad Nacional de Lanús

3.-

Nombre del tesista: Díaz, Maricel
Tesis de Grado: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Instituciones Educativas
En curso.... Aprobada en el año Julio de 2000
Institución que otorgó el Título: Universidad Nacional de Villa María

4.-

Nombre del tesista: Banegas, Mafalda
Tesis de Grado: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Instituciones Educativas
En curso.... Aprobada en el año Marzo de 2000
Institución que otorgó el Título: Universidad Nacional de Villa María

5.-

Nombre del tesista: Benítez, Marta Bibiana
Tesis de Grado: Tecnicatura Universitaria en Gestión de Instituciones Educativas
En curso.... Aprobada en el año Diciembre de 2000
Institución que otorgó el Título: Universidad Nacional de Villa María

6.-

Nombre del tesista: Gazari de Vergés, María Victoria

Tesis de Maestría: Master en Didáctica

En curso.... Aprobada en el año 2001

Institución que otorgó el Título: UBA - UNSL

PUBLICACIONES:

Libros:

Título: Formar docentes para la equidad II

Editorial: Teseo

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 2010

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora

Co-autores (cuando corresponda): Dussel, Inés, Casamajor Adriana, Ros Cecilia

Título: Formar docentes para la equidad

Editorial: INFED-PROPONE

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 2007

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora

Co-autores (cuando corresponda): Dussel, Inés

Título: El PROYART, Una manera compartida de hacer escuela

Editorial: UNGS

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 2006

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora

Co-autores (cuando corresponda): María del Carmen Allegrone, Adriana Casamajor y Andrea Molinari

Título: Formar docentes una alternativa multidisciplinar

Editorial: Papers Editores – UNGS

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 2005

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora

Co-autores (cuando corresponda): Krichesky, Graciela

Título: O ensino para a compreensão. A importância da reflexão e da ação no processo de ensino –aprendizagem

Editorial: Koper Editora Edición

Lugar y fecha de edición: Espírito Santo, 2005

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora

Co-autores (cuando corresponda): Lombardi, Graciela

Título: Escuelas que enseñan a pensar. Enseñanza para la comprensión, un marco teórico para la acción.

Editorial: Papers Editores

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 2004

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora

Co-autores (cuando corresponda): Lombardi, Graciela

Título: Formación docente y en servicio en América Latina. Estado del arte. Argentina, Chile y Uruguay.

Editorial: OREALC - UNESCO

Lugar y fecha de edición: Santiago de Chile, 2003

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): autora

Co-autores (cuando corresponda):

Título: La escuela del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan.

Editorial: Papers Editores

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 2002

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): co-autora

Co-autores (cuando corresponda): Aguerrondo, Inés

Título: Institutos de Formación Docente Continua - Centros de Innovación Pedagógica (en prensa)

Editorial: Santillana - IIPE- UNESCO

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, febrero de 2001

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co - autora

Co-autores (cuando corresponda): Aguerrondo, Inés

Título: La Trama de la Escuela Media,

Editorial: Paidós

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 1994

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Co-autora y compiladora

Co-autores (cuando corresponda): Aguerrondo, Inés; Slomiansky, Eduardo; Guyot, Violeta; Benchoam, Débora.

Título: El Lectorón

Editorial: El Quirquincho

Lugar y fecha de edición: Buenos Aires, 1990

Autor, co-autor o compilador (especifique lo que corresponda): Elaboración del manual para docentes y asesoramiento didáctico

Co-autores (cuando corresponda): Alvarado, Maite

Capítulos en libros:

Título del capítulo: Cambiar la escuela secundaria, un aporte posible desde la Investigación

Título del libro: La escuela Secundaria, entre el grito y el silencio

Coordinadora: Claudia Romero

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Noveduc, Buenos Aires agosto de 2010.

Título del capítulo: La investigación biográfico narrativa, una manera de conocer la voz de los jóvenes sobre los procesos de inclusión exclusión educativas

Co-autores (cuando corresponda): Krichesky Graciela, Benchimol Karina

Título del libro: Juventud y educación. Aportes de la investigación y perspectivas de acción.

Compilador/es: Vitarelli, Marcelo Tessio Conca, Adriana

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Universidad Católica de Córdoba. Educc. Córdoba, Argentina, 2009.

Título del capítulo: Multiple intelligences, a conceptual framework that favors education for all.

Título del libro: Multiple intelligences around the world

Compilador/es: Gardner, Howard

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Jossey Bass Ed , San Francisco USA, 2009.

Título del capítulo: El desafío de formar profesores para la escuela media

Título del libro: Nuevos maestros para América Latina

Compilador/es: Cuenca, R; Nucinkis, N; Zabala V.

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Ediciones Morata, Madrid 2007

Título del capítulo: De prácticas, instituciones, políticas y caminos posibles hacia la inclusión

Título del libro: Formar docentes para la equidad

Compilador/es: Dussel, I.; Pogré P. (comp).

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Instituto Nacional de Formación Docente- Propone. Buenos Aires, 2007.

Título del capítulo: La experiencia de la formación docente de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Título del libro: Modelos innovadores en la formación inicial docente

Compilador/es: Magaly Robalino Anton Korner

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): OREALC-UNESCO, Santiago, 2006.

Título del capítulo: Desarrollo profesional y evaluación del desempeño de los formadores

Co-autores (cuando corresponda):

Título del libro: El desafío de formar los mejores maestros

Compilador/es: Diego Bernardo Rendón Lara y Luis Ignacio Rojas García (comp)

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 2005.

Título del capítulo: El desarrollo profesional de los docentes en Argentina Chile y Uruguay

Co-autores (cuando corresponda):

Título del libro: Cómo estamos formando a los maestros en América Latina

Compilador/es: Isabel Flores

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): PROEDUCA GTZ-UNESCO, Lima Perú, 2004

Título del capítulo: La formación inicial, los temas en cuestión

Co-autores (cuando corresponda):

Título del libro: Cómo estamos formando a los maestros en América Latina

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): PROEDUCA GTZ-UNESCO, Lima Perú, 2004.

Título del capítulo: Los dispositivos e instrumentos de Evaluación

Co-autores (cuando corresponda):

Título del libro: *Enseñar y aprender en la universidad*

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Coedición UNGS - Ediciones Al Margen, Buenos Aires, 2003.

Título del capítulo: Prólogo a la edición en español

Co-autores (cuando corresponda):

Título del libro: Aprendiendo con tecnología

Compilador/es: Chris Dede

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Editorial Paidós, Buenos Aires, 2000.

Título del capítulo: El asesoramiento y la supervisión pedagógica

Co-autores (cuando corresponda): Duschatsky, Laura; Tesoro, José Luis

Título del libro: La trama de la escuela media

Compilador/es: Paula Pogré

Referencias de la edición (editorial, lugar y fecha de edición): Editorial Paidós, Buenos Aires, 1994.

Artículos:**En revistas con referato:**

Título del artículo: "Formar docentes hoy, que deben comprender los futuros docentes"..

Nombre de la revista: Revista Perspectiva Educacional .VOL51 N° 1 2012 Identidad Profesional Docente

Referencias de la edición Universidad Católica de Valparaíso Chile, 2012.

Título del artículo: **Nombre de la revista:** ¿Por qué no están en la escuela?: Modos de exclusión instrumental e incidentes críticos que empujaron a jóvenes de la provincia de Buenos Aires a dejar la escuela secundaria"

Nombre de la revista Profesorado. Revista de Currículo y Formación de profesorado

Referencias de la edición VOL. 15, N° 3 (Diciembre 2011) ISSN 1138-414X (edición papel) ISSN 1989-639X (edición electrónica) .Fecha de recepción 06/10/2011.Fecha de aceptación 22/12/2011

Título del artículo: El juego como habilitador del aprendizaje

Nombre de la revista: Alternativas- Serie espacio pedagógico. Año XI (44).

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): LAE-Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, San Luis.(2007)

Título del artículo: Currículo y docentes

Nombre de la revista: Revista PREALC, Proyecto Regional de Educación de América Latina y el Caribe N° 3. El Currículo a debate

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): UNESCO-OREALC, Santiago, 2006.

Título del artículo: Evaluar para el aprendizaje, evaluar para la comprensión

Nombre de la revista: Azúa Ríos, X (comp.) Evaluación para el Aprendizaje

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): U de Chile/ Bello Maldonado Editor, Santiago, 2006.

Título del artículo: Formación docente en el marco de la Enseñanza para la comprensión. Comprender la Complejidad de la Práctica. La experiencia de la Universidad Nacional de General Sarmiento

Nombre de la revista: Alternativas-Serie espacio pedagógico. Año 8 (33)

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): LAE-Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, San Luis.(2003)

Título del artículo Evaluar para continuar aprendiendo. Los dispositivos e instrumentos de Evaluación como facilitadores de desempeños de comprensión

Nombre de la revista: Alternativas-Serie espacio pedagógico. Año 8 (33)

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): LAE-Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis, San Luis, diciembre 2003.

Co-autores (cuando corresponda): Elisa Jure

Título del artículo Evaluar para continuar aprendiendo. Los dispositivos e instrumentos de Evaluación como facilitadores de desempeños de comprensión

Nombre de la revista: En publicación de las Jornadas de docencia de la UNGS.

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): UNGS, Buenos Aires, 2002.

En revistas sin referato:

1.-

Título del artículo: Ensino para a compreensao. Um marco para innovar na intervençao didática

Nombre de la revista: Acesso N° 17

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): Publicación de la Fundação para o desenvolvimento da Educação. Secretaria de Educação de Sao Paulo Brasil . Decembro de 2003

2.-

Título del artículo: Enfoques de la capacitación: Cómo achicar la brecha entre la teoría y la práctica

Nombre de la revista: Publicación del Seminario Internacional Formación Continua de Docentes en Servicio

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): Ministerio de Educación de Perú. PLANCAD. GTZ. KfW, Lima Perú, 2002.

3.-

Título del artículo: Necesidades de aprendizaje de los agentes educativos a nivel local para la gestión de la innovación educativa

Nombre de la revista: Serie Publicaciones IPEE-UNESCO

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): IPEE-UNESCO, 2000

4.-

Título del artículo: Bases para una propuesta pedagógica hacia una nueva escuela

Nombre de la revista: Ensayos y experiencias

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): Novedades Educativas, Buenos Aires, mayo-junio 1996.

Co-autores (cuando corresponda): Aguerro, Inés

5.-

Título del artículo: Convivencia, conocimiento y tarea

Nombre de la revista: Ensayos y experiencias

Referencias de la edición (editores, lugar y fecha de edición): Novedades Educativas, Buenos Aires, mayo-junio 1995

De divulgación:

1.-

Título: La organización del tiempo en la escuela**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo Web**Referencias:** <http://ciberdocencia.gob.pe/index.php>

2.-

Título: ¿Por qué necesitamos escuelas para la comprensión?**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Nota editorial del Portal de las Américas OEA**Referencias:** <http://www.educoas.org/portal/es/tema/editorial/abr04>.

3.-

Título: Ensinar para a compreensão**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo periodístico**Referencias:** Diferentes Paradigmas Educacionais en Pátio Revista Pedagógica Año IX N° 35, Editor Artmed Editora, Porto Alegre, Agosto- Octubre 2005 (ISSN 1518-30X)

4.-

Título: Un enfoque cognitivo lingüístico, Enseñar para la comprensión**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo periodístico**Referencias:** Tiempo de educar, Revista del Pensamiento Pedagógico Ecuatoriano N°17, Editor CENAISE, Quito, 2005.

5.-

Título: A compreensao nao é um saber em abstrato, mas um saber em ação**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Entrevista**Referencias:** En Patio Revista Pedagógica. ISSN 1518-305X. Brasil, outubro- novembro 2004.

6.-

Título: ¿Cómo enseñar para que verdaderamente se aprenda?**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo periodístico**Referencias:** En Novedades Educativas. Año 13 N 132. Buenos Aires, México 2001

7.-

Título: No vivir en la escuela un permanente zapping**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo periodístico**Referencias:** Diario La Capital, Santa Fe, mayo 1995.

8.-

Título: “¿Cómo achicar la brecha entre la teoría y la práctica?**Tipo** (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo periodístico**Referencias:** Diario Clarín, 22 de marzo de 1995

9.-

Título: Las normas claras son necesarias

Tipo (artículo periodísticos; textos escolares; etc.): Artículo periodístico (entrevista)

Referencias: Novedades Educativas, N° 75, páginas 37 y 38.

Organización de reuniones científicas:

Nombre de evento: I Simposio Internacional de Enseñanza para la Comprensión en la Educación Superior

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Luis. Latitud Nodo Sur

Lugar y fecha: San Luis, octubre de 2010

Nombre de evento: II Seminario Nacional Formar Docentes para la Equidad

Institución organizadora: PROPONE (UNGS FLACSO) Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD) Ministerio de Educación

Lugar y fecha: UNGS .Los Polvorines, 25 de febrero de 2009

Nombre de evento: Seminario Taller Internacional “Nuevas competencias profesionales: los desafíos de la formación”. VII Encuentro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Profesionales de la Ciudad. UNESCO-MOST.

Institución organizadora: UNGS-UNESCO-MOST

Lugar y fecha: 8 y 9 de octubre de 2007

Nombre de evento: I Seminario Nacional Formar Docentes para la Equidad

Institución organizadora: PROPONE (UNGS FLACSO) Instituto nacional de Formación Docente Ministerio de Educación

Lugar y fecha: Buenos Aires, agosto de 2007

Nombre de evento: Primara Jornada de Enseñanza de la Lengua y la Literatura

Institución organizadora: PROYART-UNGS

Lugar y fecha: octubre 2005

Ponencias, Conferencias y comunicaciones presentadas en congresos y reuniones científicas

Título: La formación inicial un tema de política publica

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Conferencia Inaugural

Nombre del evento: Encuentro Regional de Formadores y Profesores de Matemática y Lengua. Diálogos posibles entre el campo profesional y el campo de la formación

Institución organizadora: Universidad Nacional San Juan Bosco

Lugar y fecha: Comodoro Rivadavia. Chubut Argentina 4 de noviembre de 2011

Título: Para que mundo estamos formando a los docentes

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):
Conferencia

Nombre del evento: Seminario sobre nuevas tendencias en la Formación Docente

Institución organizadora: Universidad Nacional de Misiones

Lugar y fecha: Posadas. Misiones Argentina 19 de octubre de 2011

Título: La Formación docente y la enseñanza para la comprensión

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):
Conferencia

Nombre del evento: Encuentro Internacional Red Kipus Ecuador "Perfiles y currículos para una nueva formación docente"

Institución organizadora: UNESCO

Lugar y fecha: Quito, Ecuador 6 de octubre de 2011

Título: Formar docentes hoy. Acuerdos necesarios en la Formación Inicial

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):
Conferencia

Nombre del evento: Jornadas Patagónicas de Educación

Institución organizadora: Ministerio de Educación de la provincia de Río Negro
Fundación San Agustín

Lugar y fecha: General Roca, Río Negro, Argentina 3 de septiembre de 2011

Título: La escuela secundaria entre las tradiciones y los desafíos.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):
Conferencia

Nombre del evento: Jornada para Supervisores y Directivos

Institución organizadora: Legislatura de la Provincia de Neuquén

Lugar y fecha: Neuquén, Argentina 24 de agosto de 2011

Título: Ensinar para a compreensão na Universidade

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):
Conferencia

Nombre del evento: O Ensino na Universidade

Institución organizadora: Universidade Universidade Cidade de S. Paulo (UNICID)

Lugar y fecha: Sao Paulo, Brasil 15 de agosto de 2011

Título: Los desafíos de la inclusión de las TIC en el aula

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):
Presentación en panel

Nombre del evento: Encuentro Nacional Del Equipo Federal de Formadores Disciplinarios Escuelas Secundarias

Institución organizadora: Ministerio Nacional de Educación

Lugar y fecha: Buenos Aires, Argentina 1 de junio de 2011

Título: Prácticas institucionales y pedagógicas que amplían la equidad en el acceso al conocimiento en la formación docente.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia (invitada internacional)

Nombre del evento: II Seminario Nacional de Investigación Educativa

Institución organizadora: Sociedad de Investigación Educativa Peruana (SIEP)

Lugar y fecha: Trujillo, Perú. 4 de septiembre de 2010.

Título: Algunas claves para repensar la formación docente.

¿Cómo formamos profesores que puedan enseñar para que todos los estudiantes comprendan?

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: VIII Encuentro Anual CORDIEP “De aprendices y maestros: el educador promotor del desarrollo y de la inclusión. Por una educación con justicia y equidad en el Bicentenario de Mayo”.

Institución organizadora: CORDIEP

Lugar y fecha: Mar del Plata Argentina, 31 agosto de 2010.

Título: “Indicadores de equidad en el acceso al conocimiento en los procesos pedagógicos e institucionales en la Formación Inicial Docente. Una experiencia de investigación colaborativa realizada junto con 24 instituciones de Formación docente del país”.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: XVI Congreso Mundial de Ciencias de la Educación

Institución organizadora: Asociación Mundial de Ciencias de la Educación

Lugar y fecha: Monterrey México, del 31 de mayo al 4 de junio de 2010.

Título: “Formar profesionales para trabajar en el campo educativo: desafíos y compromisos”

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia magistral (invitada especial)

Nombre del evento: Congreso Panamericano de Psicología

Institución organizadora: Universidad Católica de Salta

Lugar y fecha: Salta, Argentina 14 de mayo de 2010.

Título: “Pedagogía para la comprensión y desafíos al rol docente”.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Conferencia Nacional 2009. Aprendizajes de Calidad con Equidad.

Factores y responsabilidades para un país diverso.

Institución organizadora: Foro Educativo

Lugar y fecha: Lima, Perú 23 de enero de 2009.

Título: "Enseñar para la comprensión: tendiendo puentes entre nuestras ideas y la acción".

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Instancia Estatal de Formación Continua y Superación Profesional

Institución organizadora: Secretaría de educación Pública del estado de Yucatán, Mexico

Lugar y fecha: Mérida, México, 4 de diciembre de 2008.

Título: "Educación III: Investigar durante la formación, una oportunidad para abordar los problemas emergentes de la práctica."

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: I Congreso metropolitano de Formación Docente

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras UBA

Lugar y fecha: Buenos Aires, 28 de noviembre de 2008

Título: "El Programa "Fortaleciendo vínculos". Capacitación en Enseñanza para la Comprensión a profesores de nivel polimodal en Villa Constitución (2004 - 2007)"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: I Congreso Metropolitano de Formación Docente

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras UBA

Lugar y fecha: Buenos Aires, 28 de noviembre de 2008

Título: "Modelos de formación inicial y continua"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Expositora en panel central

Nombre del evento: I Congreso Metropolitano de Formación Docente

Institución organizadora: Facultad de Filosofía y Letras UBA

Lugar y fecha: Buenos Aires, 28 de noviembre de 2008

Título: "La investigación biográfico-narrativa: una manera de conocer la voz de los jóvenes sobre los procesos de inclusión-exclusión educativa".

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: XIX Encuentro Estado de la Investigación Educativa. "Culturas juveniles y educación: nuevas identidades, nuevos desafíos".

Institución organizadora: Universidad católica de Córdoba- REDUC

Lugar y fecha: Córdoba, 23 de octubre de 2008.

Título: "El desafío de formar docentes que enseñen para la comprensión"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Conferencia

Nombre del evento: III Jornadas de intercambio de experiencias pedagógicas. La escuela pública como espacio de construcción colectiva de conocimiento.

Institución organizadora: Instituto Superior de Formación Continua de Bariloche

Lugar y fecha: Bariloche, 8 de octubre de 2008.

Título: “Indicadores cualitativos de procesos pedagógicos que promueven equidad en el acceso al conocimiento”

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Encuentro Anual Regional de la Red PROPONE

Lugar y fecha: Cuzco, Perú. 30 de septiembre de 2008

Título: “Educación y cambio, tiempo de investigar y de educar”

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Conferencia – Clase Magistral

Nombre del evento: Ceremonia de inauguración de la 7ª versión del programa de magíster en educación.

Institución organizadora: Universidad de la Frontera

Lugar y fecha: Universidad de la Frontera, Temuco, Chile, 30 de agosto de 2008.

Título: “El arte en la formación docente”

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Conferencia en panel

Nombre del evento: I Congreso Internacional de Arte, Educación y Comunicación

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Luis

Lugar y fecha: Universidad Nacional de San Luis, 2 de agosto de 2008.

Título: “Desarrollo profesional, carrera y evaluación docente en una perspectiva de articulación.”

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia.

Nombre del evento: Curso Internacional de Políticas para la Profesión Docente

Institución organizadora: UNESCO- OREALC

Lugar y fecha: Santiago de Chile, 20 de agosto de 2008.

Título: “PROYART: Una manera compartida de hacer escuela. Relación entre la investigación y la intervención”,

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia.

Nombre del evento: Jornada GDPE Por una comunidad educativa inclusiva: reflexiones en torno a la deserción escolar y a la repitencia.

Institución organizadora: Universidad Católica Argentina

Lugar y fecha: Universidad católica Argentina UCA, 3 de julio de 2008.

Título: "PROYART: A collaborative action research between the university and the secondary schools to build knowledge to achieve equity in the access to knowledge

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Research on Schools, Neighborhoods, and Communities: Toward Civic Responsibility.

Institución organizadora: American Educational Research Association

Lugar y fecha: New York USA, 24 de marzo de 2008.

Título: Conferencia "Algunas ideas para repensar los procesos de formación docente"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Seminario FONDIE Hábitat pedagógico

Institución organizadora: Universidad de La Frontera Chile

Lugar y fecha: Temuco, Chile 23 de noviembre 2007.

Título: "Cómo formar profesores que puedan enseñar para la comprensión"

Maestría en Educación.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Nombre del evento: Conferencia

Institución organizadora: Universidad Cardenal Silva Henríquez

Lugar y fecha: Santiago, Chile 22 de noviembre de 2007.

Título: "Instituciones y docentes, los desafíos de crear una escuela para todos".

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: VII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional "Educando para la diversidad"

Institución organizadora: Universidad de La Frontera Chile

Lugar y fecha: Pucón, Chile 24, 25 y 26 de octubre de 2007.

Título: "Algunas ideas para repensar el espacio de la práctica"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Primer Encuentro Provincial de prácticas y residencia.

Institución organizadora: Dirección de Educación Superior de Salta

Lugar y fecha: Salta, Argentina 19 de octubre de 2007.

Título: "Perspectivas institucionales y curriculares para analizar la situación actual de la Formación Docente"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: 1º Reunión Nacional sobre Articulación de Formación Docente: Universidades e Institutos Superiores de Formación Docente.

Institución organizadora: Instituto Nacional de Formación Docente -CPRES - Secretaría de Políticas Universitarias.

Lugar y fecha: Buenos Aires, 2 de octubre de 2007.

Título: Estrategias pedagógicas orientadas a la articulación entre teoría y práctica en la formación de los profesionales de la ciudad

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): ponencia

Nombre del evento: Seminario Taller Internacional. Nuevas competencias profesionales: los desafíos de la formación .VII Encuentro de la Red Latinoamericana y Caribeña de Profesionales de la Ciudad. UNESCO. Programa MOST

Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento

Lugar y fecha: Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires.8 de octubre de 2007.

Título: Cognición y pensamiento

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: II Jornadas de Lengua y Literatura

Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento

Lugar y fecha: Los Polvorines, Provincia de Buenos Aires.13 de septiembre de 2007.

Título: Educación III: Una experiencia en la formación docente a partir de la investigación

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria en la UNSAM

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Martín

Lugar y fecha: San Martín, Provincia de Buenos Aires. 7 de septiembre de 2007.

Título: Estrategias pedagógicas orientadas a la articulación entre teoría y práctica en la formación de los profesionales de la ciudad

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria en la UNSAM

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Martín

Lugar y fecha: San Martín, Provincia de Buenos Aires. 6 de septiembre de 2007.

Título: "Experiencias y propuestas curriculares e institucionales para una formación para la equidad"

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Primer Seminario Nacional "Formar docentes para la Equidad".

Institución organizadora: PROPONE- Instituto Nacional de Formación Docente

Lugar y fecha: Buenos Aires. 29 de agosto de 2007.

Título: Avances y desafíos de Enseñar para la comprensión en diferentes contextos en América del Sur

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Presentación del Libro Enseñanza para la Comprensión

Institución organizadora: Fundación Avante

Lugar y fecha: Bahía , Brasil 16 de junio de 2007

Título: Calidad de la Educación: Formación y práctica docente en procesos de enseñanza - aprendizaje

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Seminario Internacional Experiencias y propuestas para una Educación de Calidad para Todos/as

Institución organizadora: Universidad Andina Simón Bolívar – Contrato Social por la Educación

Lugar y fecha: Quito, Ecuador. 19 de abril de 2007

Título: Sistematización de experiencias de formación en América Latina y el Caribe

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: “IV Encuentro Internacional de políticas públicas y formación docente para un proyecto de país”

Institución organizadora: Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Lugar y fecha: Margarita, Venezuela 4 al 6 de octubre de 2006

Título: Ensinar nas Universidades: um desafio da compreensão e o desenvolvimento de competências profissionais

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: La enseñanza universitaria: formación y competencias F.T.E.

Institución organizadora: F.T.E.

Lugar y fecha: San Salvador de Bahía 12 de junio de 2006

Título: El juego como habilitador de aprendizajes

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: II Jornadas Nacionales y Latinoamericanas de Arte, Educación y Comunicación. Panel: Proceso de formación y arte

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Luis

Lugar y fecha: San Luis 8, 9 y 10 de marzo de 2006

Título: As implicações das reformas educacionais na América Latina e no Caribe na formação do professor

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: I Encontro Internacional de Políticas Educacionais e Formação de Professores da América Latina e do Caribe. Panel: Reformas educativas en América Latina y el Caribe

Institución organizadora: Universidade Federal de Juiz de Fora

Lugar y fecha: Juiz de Fora, Brasil 6 al 9 de junio de 2006,

Título: Currículum y docentes

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Conferencia

Nombre del evento: "II Reunión del Comité Intergubernamental del Proyecto Regional de Educación para América Latina y el Caribe PRELAC"**Institución organizadora:** UNESCO**Lugar y fecha:** Santiago, Chile, 11 al 13 de mayo de 2006**Título:** Experiencias innovadoras de formación- La propuesta curricular de la UNGS- Argentina**Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):**

Conferencia

Nombre del evento: "Encuentro Internacional El conocimiento que educa"**Institución organizadora:** Universidad Pedagógica Nacional de Colombia**Lugar y fecha:** Bogotá, Colombia 7 de septiembre 2005**Título:** Hallazgos y desafíos de recrear el marco de EpC en los diferentes niveles de la formación**Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):**

Conferencia

Nombre del evento: "Seminario Internacional Evaluación para el Aprendizaje"**Institución organizadora:** Universidad de Chile**Lugar y fecha:** Santiago de Chile 20 de octubre de 2005**Título:** Evaluación para el aprendizaje- experiencias nacionales e internacionales**Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):**

Conferencia

Nombre del evento: Seminario Internacional Evaluación para el Aprendizaje**Institución organizadora:** Universidad de Chile**Lugar y fecha:** Santiago de Chile 21 de octubre de 2005**Título:** A formação nas Universidades**Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):**

Conferencia

Nombre del evento : Seminario interno do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade-PEC/UNEB.**Institución organizadora:** Universidade do Estado da Bahia)**Lugar y fecha:** San Salvador, Bahía, Brasil 31 de octubre de 2005.**Título:** Educação para compreensão**Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):**

Conferencia

Nombre del evento: Congreso Educar o Educador.**Institución organizadora:** Prefeitura de San Pablo**Lugar y fecha:** San Pablo, Brasil. Mayo de 2004.

Título: La Educación para la Comprensión en el marco del desarrollo de las Inteligencias Múltiples

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: XIII Jornadas Internacionales de Educación.

Institución organizadora: CENAISE Centro Nacional Investigaciones Sociales y Educativas.

Lugar y fecha: Quito, Ecuador, noviembre de 2004.

Título: Enseñar para la comprensión Hallazgos y desafíos de recrear el marco de Enseñanza para la Comprensión diseñado por el Proyecto Zero de la Universidad de Harvard en el contexto latinoamericano

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: V Congreso Iberoamericano de Superdotación y Talento.

Institución organizadora: Universidad Técnica Particular de Loja

Lugar y fecha: Loja, Ecuador, Noviembre de 2004.

Título: El Desarrollo de la Inteligencia y la Enseñanza para la Comprensión

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Feria del Libro de Quito

Institución organizadora: Feria del Libro del Ecuador

Lugar y fecha: Quito. Noviembre 2004.

Título: Desarrollo profesional y evaluación del desempeño de los formadores de docentes

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Encuentro Internacional "El desafío de formar l@s mejores maestr@s", Universidad Nacional de Honduras

Institución organizadora: UNESCO- Red Latinoamericana de Formación Docente.

Lugar y fecha: San Pedro Sula, Honduras, Septiembre de 2004.

Título: Desarrollo del pensamiento y Educación para la Comprensión

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento:

Institución organizadora: Universidad Politécnica Salesiana de Quito.

Lugar y fecha: Ecuador, 10 de noviembre de 2004.

Título: Proyart, una concepción y una propuesta de articulación

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Primer Congreso Nacional de Articulación de la Educación Superior Universitaria, no Universitaria y Nivel Medio/Polimodal.

Institución organizadora: Universidad Nacional de Salta

Lugar y fecha: Salta, Argentina Octubre de 2005.

Título: La Docencia Universitaria en el marco del Proyart

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: II Jornada sobre Docencia. Los docentes universitarios ante los nuevos escenarios para la formación de los estudiantes.

Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento.

Lugar y fecha: Buenos Aires, 18 de mayo de 2004

Título: Estado del arte de la formación y la capacitación docente. Los casos de Argentina, Chile y Uruguay.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Encuentro Internacional sobre Formación Docente

Institución organizadora: PRO EDUCA- GTZ- MED ; UNESCO

Lugar y fecha: Lima Perú 26 de noviembre de 2003

Título: Modelos y experiencias sobre la formación docente inicial

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Encuentro Internacional sobre Formación Docente

Institución organizadora: PRO EDUCA- GTZ- MED ; UNESCO

Lugar y fecha: Lima Perú 27 de noviembre de 2003

Título: Un estudio de caso sobre la multidisciplina como propuesta para la formación docente

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: III Congreso Nacional de Investigación Educativa

Institución organizadora: Universidad del Comahue

Lugar y fecha: Cipolletti, 22, 23 y 24 de octubre de 2003

Título: A educação enfatizando a compreensão

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Invitada al Laboratorio de pesquisa A Escola do futuro

Institución organizadora: Universidad de Sao Paulo, Brasil

Lugar y fecha: San Pablo, Brasil, 16 de octubre de 2003.

Título: El trabajo multidisciplinar en la formación docente: desafíos, tensiones y hallazgos

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el siglo XXI. Universidad Nacional de San Luis.

Institución organizadora: Universidad Nacional de San Luis.

Lugar y fecha: San Luis, 18, 19 y 20 de septiembre de 2003.

Título: La Universidad trabaja con la Escuela Media

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Primer Encuentro de proyectos sobre “Apoyo a la articulación Universidad escuela Media”

Institución organizadora: Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. Secretaría de Políticas Universitarias.

Lugar y fecha: Buenos Aires, 30 y 31 de octubre de 2003.

Título: ¿Qué formación docente necesitamos?

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia Inaugural

Nombre del evento: Seminario Internacional “Compartiendo experiencias -Abriendo fronteras”

Institución organizadora: Encuentro Internacional con la participación de Argentina, Paraguay Brasil y Perú. Organizado por el Colegio del Sol y auspiciado por la Embajada Argentina en Asunción del Paraguay

Lugar y fecha : Embajada Argentina en Asunción septiembre de 2003.

Título: ¿Cómo repensar la formación y el desarrollo profesional de los docentes?

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Congreso de Educación “Construyamos hoy la comunidad que necesitamos mañana”

Institución organizadora: Fundación Centro de Investigación y Desarrollo Social FUNDACIES.

Lugar y fecha: Bogotá 7,8 y 9 de agosto de 2003.

Título: PROYART proyecto de articulación entre Universidad, Institutos Superiores de Formación Docente y Escuelas Medias para mejorar los aprendizajes.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Primer Congreso de Educación de Nivel Medio “Presente y Futuro de la Educación del Nivel Medio “

Institución organizadora: Ministerio de Educación Pcia de Santa Fé

Lugar y fecha: Rosario, Junio de 2003

Título: “Proyecto de Trabajo Conjunto UNGS – ISFD – Escuelas Medias para el Mejoramiento de los Aprendizajes en Lengua y Matemática”

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Universidad y Desarrollo Local: aprendizajes y desafíos en un contexto de crisis. Jornada de análisis e intercambio de experiencias

Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento

Lugar y fecha: Pcia de Buenos Aires, Argentina, Mayo de 2003

Título: ¿Qué cambiar para cambiar la formación docente? Desafíos e interrogantes.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Congreso Internacional de Formación de Profesores

Institución organizadora: Universidad de la Frontera.

Lugar y fecha: Temuco, Chile, Mayo de 2003

Título: El espacio de la práctica en una propuesta multidisciplinar para la formación de docentes

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: I Jornadas Nacionales. Prácticas y Residencias en la Formación de Docentes

Institución organizadora: Universidad Nacional de Córdoba..

Lugar y fecha: Ciudad de Córdoba, Noviembre de 2002

Título: Formación docente en la Universidad: una propuesta curricular multidisciplinar organizada en base a problemas.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: 3er Encuentro. La Universidad como objeto de Investigación

Institución organizadora: Universidad de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Lugar y fecha: La Plata, Octubre de 2002.

Título: Perspectivas en la formación docente

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Congreso Internacional de Formación continua y docentes en servicio

Institución organizadora: GTZ- Proyecto PLANCAD Ministerio Nacional de Educación Perú

Lugar y fecha: Lima, Perú - diciembre del 2001

Título: O ensino para compreensão na America Latina

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: IV Seminario de Educação comparada

Institución organizadora: Nucleo Sidarta.

Lugar y fecha: San Pablo Brasil , Noviembre 2001.

Título: Avaluar qué y cómo

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Trocando Miúdos

Institución organizadora: Fundação Avante

Lugar y fecha: Bahía Brasil , Noviembre 2001.

Título: Ensinar para a compreensão

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Mostrar a cidade

Institución organizadora: Prefeitura do Municipio de Sao Paulo- Secretaria Municipal de Educação

Lugar y fecha: San Pablo Brasil , octubre 2001.

Título: Evaluar para continuar aprendiendo. los dispositivos e instrumentos de evaluación como facilitadores de desempeños de comprensión

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Jornadas sobre Docencia Universitaria

Institución organizadora: Universidad Nacional de General Sarmiento

Lugar y fecha: Pcia de Bs. As. Junio, 2001.

Título: Aportes de la Teoría de las Inteligencias Múltiples a la enseñanza para la comprensión

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Jornadas de articulación entre los IFDC y las escuelas de EGB

Institución organizadora: IPES Río Gallegos

Lugar y fecha: Santa Cruz, junio 2001.

Título: Investigación y prácticas docentes.

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Entrega de premios del Concurso de Proyectos Educativos III

Institución organizadora: Colegio del Sol

Lugar y fecha: Asunción Paraguay - noviembre del 2000

Título: Enseñanza para la comprensión. Su impacto en la Pedagogía Universitaria

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Reunión interna de investigadores. UNSL

Institución organizadora: LAE, UNSL

Lugar y fecha: octubre 2000.

Título: Aportes de la Teoría de las Inteligencias Múltiples

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Ponencia

Nombre del evento: Simposio "Atención a la Diversidad en la Escuela"

Institución organizadora: Escuela Normal Víctor Mercante, nivel superior

Lugar y fecha: Villa María, Córdoba, 5 de octubre de 2000.

Título: Administrators who use Projects Zero ideas

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar): Conferencia

Nombre del evento: Project Zero Classroom 2000

Institución organizadora: Graduate School of Education – Harvard University

Lugar y fecha: Cambridge, USA, 30 de julio de 2000

Título: Formación docente. Espacio para la innovación educativa

Ponencia / conferencia / comunicación / presentación en pósters (especificar):

Comunicación

Nombre del evento: Foro interno del Instituto Internacional de Planificación de la Educación - Buenos Aires**Institución organizadora:** IPE UNESCO**Lugar y fecha:** Buenos Aires, 1º de junio de 2000**Título:** PZ abroad: examples from Ireland, Colombia and Argentina**Ponencia / comunicación / presentación en posters (especificar):** Ponencia**Nombre del evento:** Project Zero Classroom 1999**Institución organizadora:** Graduate School of Education – Harvard University**Lugar y fecha:** Cambridge, USA, 14 de julio de 1999**Título:** Constructivismo y educación**Ponencia / comunicación / presentación en posters (especificar):** Comunicación**Nombre del evento:** Políticas educativas actuales**Institución organizadora:** Biblioteca del Congreso de la Nación – Fundación Universidad de Tres de Febrero**Lugar y fecha:** 27 de noviembre de 1998**Título:** Multiple Intelligence, and Educational Challenge**Ponencia / comunicación / presentación en posters (especificar):** Conferencia**Nombre del evento:** University Women's Club Conference**Institución organizadora:** University Women's Club**Lugar y fecha:** Buenos Aires, agosto de 1996.**Título:** La implementación de la Ley Federal y el proceso de transformación**Ponencia / comunicación / presentación en posters (especificar):** Comunicación**Nombre del evento:** II Jornadas de Educación**Institución organizadora:** Departamento de asesoramiento Pedagógico – Subsecretaría de Educación y Cultura de la Municipalidad de la Ciudad de Rufino, provincia de Santa Fe**Lugar y fecha:** 19 de abril de 1996**Título:** Ley Federal de Educación**Ponencia / comunicación / presentación en posters (especificar):** Comunicación**Nombre del evento:** Feria Exposición del Libro – Rufino '95**Institución organizadora:** Subsecretaría de Cultura – Provincia de Santa Fe**Lugar y fecha:** Rufino, provincia de Santa Fe, 17 de junio de 1995.

Anexo 2

RENOVACION DE CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES N° 016-13-UATH-CZ6

COMPARECIENTES

En la ciudad de Cuenca, comparecen a la celebración del presente Contrato de Prestación de Servicios Ocasionales, por una parte la Coordinación de Educación Zonal 6 representada por la Lic. María Eugenia Verdugo Guamán, en calidad de **"COORDINADORA ZONAL"** a quien en adelante se le denominará como la **"COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6"** y por otra parte, la Mst. Enma Kamila Torres Orellana con cédula de ciudadanía N° 010212523-4, a quien se le denominará en adelante y para los efectos derivados de este contrato como la **"CONTRATADO/A"**, quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente Contrato de Servicios Ocasionales, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES Y JUSTIFICATIVOS

Con Memorando MINEDUC-SDPE-2013-00060-MEM, la Mgs. Moserrath Creamer Guillén, Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita la renovación del contrato a favor de la Mst. Enma Kamila Torres Orellana.

De conformidad con lo dispuesto en el último inciso del artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público que faculta la renovación de contratos de servicios ocasionales para el Sector Público, la Coordinación de Educación Zonal 6 procede a renovar el contrato de la Mst. Enma Kamila Torres Orellana, para desarrollar las actividades y tareas acorde con lo establecido en el contrato original.

Mediante Informe Técnico N° 008-UATH-2013, el Psic. Paúl Moscoso, Analista de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal emite informe favorable para la renovación del contrato de servicios ocasionales a favor de la Mst. Enma Kamila Torres Orellana desde el 01 de enero de 2013.

Con Memorando N° 019-UATH-2013, de fecha 17 de enero de 2013, el Sr. Patricio Gutiérrez, Jefe de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal 6, solicita a la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, certifique la disponibilidad presupuestaria y económica, para la renovación del presente contrato.

Mediante certificación 007-DF-2013, la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, de fecha 21 de enero de 2013 manifiesta: "que si existe el recurso en el presupuesto anual 2013 dentro del Programa 27: Proyecto 025 de inversión para mejorar la calidad de la educación mediante la modalidad de servicios ocasionales Item 710510.

SEGUNDA.- OBJETO

Con los antecedentes expuestos la **COORDINACIÓN ZONAL 6** renueva la contratación de los servicios de la Mst. Enma Kamila Torres Orellana, en calidad de Servidor Público 6, cumpliendo las funciones de Coordinadora de Cooperación Internacional de la UNAE, misma que desarrollara las



actividades correspondientes asignadas al puesto, debiendo sujetarse además, a los horarios que establezca la Institución.

TERCERA.- REMUNERACIÓN Y FORMA DE PAGO

La Coordinación de Educación Zonal 6, por los servicios ocasionales que brindará el/la CONTRATADO/A le pagará la remuneración mensual unificada de USD. 1412 (MIL CUATROCIENTOS DOCE DÓLARES AMERICANOS) conforme a la escala salarial fijada por el Ministerio de Relaciones Laborales para el Servidor Público 6 valor a ser cancelado mensualmente. Tendrá relación de dependencia y derecho a todos los beneficios económicos contemplados en la Ley, con las excepciones de recibir indemnizaciones por supresión de puestos o partida, o incentivos para la jubilación.

Este egreso será aplicado a la partida Nº 710510 Servicios Personales por Contrato.

CUARTA.- VIGENCIA Y DURACIÓN

El presente Contrato Servicios Ocasionales, rige a partir del 01 de enero de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2013.

QUINTA.- SUJECCIÓN

La renovación del presente contrato de servicios ocasionales se sujeta a lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público.

SEXTA.- EXCEPCIONES

La Mst. Enma Kamila Torres Orellana, no ingresará a la carrera del servicio público mientras dure su contrato de servicios ocasionales, modalidad de contratación que no le otorga estabilidad ni permanencia en la Coordinación de Educación Zonal 6. No se le concederá licencia sin remuneración y comisión de servicios con remuneración para efectuar estudios regulares de posgrado determinadas en el artículo 28 literal b); y 30 inciso final de la Ley Orgánica del Servicio Público. Tampoco podrá prestar sus servicios en otra institución del sector público mediante comisiones de servicio con o sin remuneración conforme lo establecen los artículos 30 y 31 de la mencionada Ley.

No se le otorgará permiso para estudios regulares según lo determinado en el inciso primero del artículo 33 de la citada norma.

SÉPTIMA.- TERMINACIÓN DEL CONTRATO

Acorde a lo determinado en el artículo 58, inciso sexto de la Ley Orgánica del Servicio Público, el contrato podrá darse por terminado en cualquier momento.

El presente Contrato así mismo podrá darse por concluido por las siguientes causas:

- Por cumplimiento del plazo; terminará automáticamente en la fecha de su vencimiento, sin que sea necesario notificación o solemnidad previa.
- Por mutuo acuerdo de las partes;
- Por renuncia voluntaria; 

- Por destitución;
- Por incumplimiento del objeto del contrato;
- Por incapacidad absoluta y permanente,
- Por pérdida de los derechos de ciudadanía judicialmente en providencia ejecutoriada; y,
- Por muerte.

Las partes declaran igualmente que este Contrato de Servicios Ocasionales, pertenece al régimen administrativo y por lo tanto, no está sujeto al Código Laboral.

OCTAVA.- SEGURO SOCIAL

Conforme con lo que dispone la Ley de Seguro Social Obligatorio, la Coordinación de Educación Zonal 6, afiliará a la Mst. Enma Kamila Torres Orellana, a la sección correspondiente.

NOVENA.- DECLARACIÓN

la Mst. Enma Kamila Torres Orellana, declara que no se encuentra incurso en inhabilidad ni prohibición establecida por la Ley para suscribir este contrato, declara expresamente que no presta servicios en ninguna otra institución del estado, a ningún título y que no ha sido compensado, ni indemnizado por renuncia voluntaria o supresión de puestos en el Sector Público, además que no tiene parentesco con la Máxima Autoridad o su Delegado.

DÉCIMA.- CONFIDENCIALIDAD

la Mst. Enma Kamila Torres Orellana, se obliga a mantener la más estricta confidencialidad relacionada a las actividades y funciones que desempeña en la prestación de sus servicios para la Coordinación de Educación Zonal 6, así mismo se obliga a no utilizar directa o indirectamente, difundir a revelar información que perjudique a la Coordinación de Educación Zonal 6. El contravenir esta disposición dará lugar a la terminación de la relación laboral, previo al derecho a la defensa conforme a la Ley, sin perjuicio de las acciones civiles o penales que le asiste a la Coordinación de Educación Zonal 6, por lo que deberá mantener la confidencialidad aún después de terminada la relación laboral.

DÉCIMA PRIMERA.- DOCUMENTOS HABILITANTES

Como documentos habilitantes del presente contrato se adjuntan:

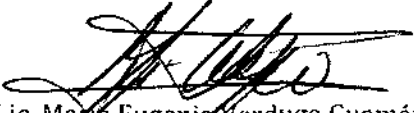
Declaración Juramentada de Bienes y levantamiento del sigilo bancario.
Record policial
Certificados del Ministerio de Relaciones Laborales
Documentos certificados de títulos y capacitaciones
Documentos personales

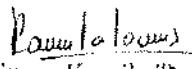
DÉCIMA SEGUNDA.- JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA

La Coordinación de Educación Zonal 6 y la Mst. Enma Kamila Torres Orellana, en caso de controversias derivadas de la aplicación de los términos establecidos en el presente contrato, se someterán a los jueces competentes de la ciudad de Cuenca, renunciando fuero y domicilio.



Para constancia y fe de lo que consta en el presente contrato, las partes aceptan y firman en unidad de acto todo lo convenido en el presente contrato, en cuatro copias del mismo tenor en la ciudad de Cuenca, a los veinte y un días del mes de enero del año dos mil trece.


Lic. María Eugenia Verdugo Guamán,
**COORDINADORA DE EDUCACIÓN
ZONAL 6**


Mst. Emma Kamila Torres Orellana
**CONTRATADA
C.C. 010212523-4**

PLMP/

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 6		
REGISTRO N°		FECHA:
1292		23-01-2013
Dra. Eulalia Rodríguez Q. REGISTRO Y CONTROL		



Ministerio
de Educación

COORDINACIÓN ZONAL 6

RENOVACION DE CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES N° 017-13-UATH-CZ6

COMPARECIENTES

En la ciudad de Cuenca, comparecen a la celebración del presente Contrato de Prestación de Servicios Ocasionales, por una parte la Coordinación de Educación Zonal 6 representada por la Lic. María Eugenia Verdugo Guamán, en calidad de "COORDINADORA ZONAL" a quien en adelante se le denominará como la "COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6" y por otra parte, la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo con cédula de ciudadanía N° 010333489-2, a quien se le denominará en adelante y para los efectos derivados de este contrato como la "CONTRATADO/A", quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente Contrato de Servicios Ocasionales, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES Y JUSTIFICATIVOS

Con Memorando MINEDUC-SDPE-2013-00060-MEM, la Mgs. Moserrath Creamer Guillén, Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita la renovación del contrato a favor de la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo.

De conformidad con lo dispuesto en el último inciso del artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público que faculta la renovación de contratos de servicios ocasionales para el Sector Público, la Coordinación de Educación Zonal 6 procede a renovar el contrato de la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, para desarrollar las actividades y tareas acorde con lo establecido en el contrato original.

Mediante Informe Técnico N° 008-UATH-2013, el Psic. Paúl Moscoso, Analista de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal emite informe favorable para la renovación del contrato de servicios ocasionales a favor de la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo desde el 01 de enero de 2013.

Con Memorando N° 019-UATH-2013, de fecha 17 de enero de 2013, el Sr. Patricio Gutiérrez, Jefe de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal 6, solicita a la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, certifique la disponibilidad presupuestaria y económica, para la renovación del presente contrato.

Mediante certificación 007-DF-2013, la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, de fecha 21 de enero de 2013 manifiesta: "que si existe el recurso en el presupuesto anual 2013 dentro del Programa 27: Proyecto 025 de inversión para mejorar la calidad de la educación mediante la modalidad de servicios ocasionales Item 710510.

SEGUNDA.- OBJETO

Con los antecedentes expuestos la COORDINACIÓN ZONAL 6 renueva la contratación de los servicios de la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, en calidad de Servidor Público 6, cumpliendo las funciones de Coordinadora de Planificación de Procesos de Comunicación Social y Relaciones

Públicas de la UNAE, misma que desarrollara las actividades correspondientes asignadas al puesto, debiendo sujetarse además, a los horarios que establezca la Institución.

TERCERA.- REMUNERACIÓN Y FORMA DE PAGO

La Coordinación de Educación Zonal 6, por los servicios ocasionales que brindará el/la CONTRATADO/A le pagará la remuneración mensual unificada de USD. 1412 (MIL CUATROCIENTOS DOCE DÓLARES AMERICANOS) conforme a la escala salarial fijada por el Ministerio de Relaciones Laborales para el Servidor Público 6 valor a ser cancelado mensualmente. Tendrá relación de dependencia y derecho a todos los beneficios económicos contemplados en la Ley, con las excepciones de recibir indemnizaciones por supresión de puestos o partida, o incentivos para la jubilación.

Este egreso será aplicado a la partida N° 710510 Servicios Personales por Contrato.

CUARTA.- VIGENCIA Y DURACIÓN

El presente Contrato Servicios Ocasionales, rige a partir del 01 de enero de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2013.

QUINTA.- SUJECCIÓN

La renovación del presente contrato de servicios ocasionales se sujeta a lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público.

SEXTA.- EXCEPCIONES

la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, no ingresará a la carrera del servicio público mientras dure su contrato de servicios ocasionales, modalidad de contratación que no le otorga estabilidad ni permanencia en la Coordinación de Educación Zonal 6. No se le concederá licencia sin remuneración y comisión de servicios con remuneración para efectuar estudios regulares de posgrado determinadas en el artículo 28 literal b); y 30 inciso final de la Ley Orgánica del Servicio Público. Tampoco podrá prestar sus servicios en otra institución del sector público mediante comisiones de servicio con o sin remuneración conforme lo establecen los artículos 30 y 31 de la mencionada Ley.

No se le otorgará permiso para estudios regulares según lo determinado en el inciso primero del artículo 33 de la citada norma.

SÉPTIMA.- TERMINACIÓN DEL CONTRATO

Acorde a lo determinado en el artículo 58, inciso sexto de la Ley Orgánica del Servicio Público, el contrato podrá darse por terminado en cualquier momento.

El presente Contrato así mismo podrá darse por concluido por las siguientes causas:

- Por cumplimiento del plazo; terminará automáticamente en la fecha de su vencimiento, sin que sea necesario notificación o solemnidad previa.
- Por mutuo acuerdo de las partes;
- Por renuncia voluntaria; 

- Por destitución;
- Por incumplimiento del objeto del contrato;
- Por incapacidad absoluta y permanente,
- Por pérdida de los derechos de ciudadanía judicialmente en providencia ejecutoriada; y,
- Por muerte.

Las partes declaran igualmente que este Contrato de Servicios Ocasionales, pertenece al régimen administrativo y por lo tanto, no está sujeto al Código Laboral.

OCTAVA.- SEGURO SOCIAL

Conforme con lo que dispone la Ley de Seguro Social Obligatorio, la Coordinación de Educación Zonal 6, afiliará a la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, a la sección correspondiente.

NOVENA.- DECLARACIÓN

la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, declara que no se encuentra incurso en inhabilidad ni prohibición establecida por la Ley para suscribir este contrato, declara expresamente que no presta servicios en ninguna otra institución del estado, a ningún título y que no ha sido compensado, ni indemnizado por renuncia voluntaria o supresión de puestos en el Sector Público, además que no tiene parentesco con la Máxima Autoridad o su Delegado.

DÉCIMA.- CONFIDENCIALIDAD

la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, se obliga a mantener la más estricta confidencialidad relacionada a las actividades y funciones que desempeña en la prestación de sus servicios para la Coordinación de Educación Zonal 6, así mismo se obliga a no utilizar directa o indirectamente, difundir a revelar información que perjudique a la Coordinación de Educación Zonal 6. El contravenir esta disposición dará lugar a la terminación de la relación laboral, previo al derecho a la defensa conforme a la Ley, sin perjuicio de las acciones civiles o penales que le asiste a la Coordinación de Educación Zonal 6, por lo que deberá mantener la confidencialidad aún después de terminada la relación laboral.

DÉCIMA PRIMERA.- DOCUMENTOS HABILITANTES

Como documentos habilitantes del presente contrato se adjuntan:

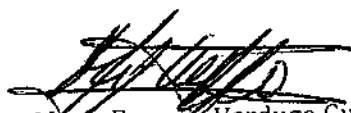
Declaración Juramentada de Bienes y levantamiento del sigilo bancario.
Record policial
Certificados del Ministerio de Relaciones Laborales
Documentos certificados de títulos y capacitaciones
Documentos personales

DÉCIMA SEGUNDA.- JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA

La Coordinación de Educación Zonal 6 y la Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo, en caso de controversias derivadas de la aplicación de los términos establecidos en el presente contrato, se someterán a los jueces competentes de la ciudad de Cuenca, renunciando fuero y domicilio.

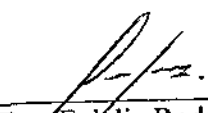


Para constancia y fe de lo que consta en el presente contrato, las partes aceptan y firman en unidad de acto todo lo convenido en el presente contrato, en cuatro copias del mismo tenor en la ciudad de Cuenca, a los veinte y un días del mes de enero del año dos mil trece.


Lic. Maria Eugenia Verdugo Guamán,
COORDINADORA DE EDUCACIÓN
ZONAL 6


Lic. Mónica Cecilia Loyola Crespo
CONTRATADA
C.C. 010333489-2

PLMP/

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 6		
REGISTRO N°		FECHA:
1293		23-01-2013
Dra. Eufalia Rodríguez Q. REGISTRO Y CONTROL		

RENOVACION DE CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES N° 018-13-UATH-CZ6

COMPARECIENTES

En la ciudad de Cuenca, comparecen a la celebración del presente Contrato de Prestación de Servicios Ocasionales, por una parte la Coordinación de Educación Zonal 6 representada por la Lic. María Eugenia Verdugo Guamán, en calidad de **"COORDINADORA ZONAL"** a quien en adelante se le denominará como la **"COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6"** y por otra parte, la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo con cédula de ciudadanía N° 010367971-8, a quien se le denominará en adelante y para los efectos derivados de este contrato como la **"CONTRATADO/A"**, quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente Contrato de Servicios Ocasionales, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES Y JUSTIFICATIVOS

Con Memorando MINEDUC-SDPE-2013-00060-MEM, la Mgs. Moserrath Creamer Guillén, Subsecretaria de Desarrollo Profesional Educativo, solicita la renovación del contrato a favor de la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo.

De conformidad con lo dispuesto en el último inciso del artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público que faculta la renovación de contratos de servicios ocasionales para el Sector Público, la Coordinación de Educación Zonal 6 procede a renovar el contrato de la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, para desarrollar las actividades y tareas acorde con lo establecido en el contrato original.

Mediante Informe Técnico N° 008-UATH-2013, el Psic. Paúl Moscoso, Analista de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal emite informe favorable para la renovación del contrato de servicios ocasionales a favor de la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo desde el 01 de enero de 2013.

Con Memorando N° 019-UATH-2013, de fecha 17 de enero de 2013, el Sr. Patricio Gutiérrez, Jefe de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal 6, solicita a la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, certifique la disponibilidad presupuestaria y económica, para la renovación del presente contrato.

Mediante certificación 007-DF-2013, la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, de fecha 21 de enero de 2013 manifiesta: "que si existe el recurso en el presupuesto anual 2013 dentro del Programa 27: Proyecto 025 de inversión para mejorar la calidad de la educación mediante la modalidad de servicios ocasionales Item 710510.

SEGUNDA.- OBJETO

Con los antecedentes expuestos la **COORDINACIÓN ZONAL 6** renueva la contratación de los servicios de la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, en calidad de Servidor Público 5, cumpliendo las funciones de Coordinadora de los Procesos Administrativos del Comité Gestor de la UNAE.



misma que desarrollara las actividades correspondientes asignadas al puesto, debiendo sujetarse además, a los horarios que establezca la Institución.

TERCERA.- REMUNERACIÓN Y FORMA DE PAGO

La Coordinación de Educación Zonal 6, por los servicios ocasionales que brindará el/la CONTRATADO/A le pagará la remuneración mensual unificada de USD. 1212 (MIL DOCIENTOS DOCE DÓLARES AMERICANOS) conforme a la escala salarial fijada por el Ministerio de Relaciones Laborales para el Servidor Público 5 valor a ser cancelado mensualmente. Tendrá relación de dependencia y derecho a todos los beneficios económicos contemplados en la Ley, con las excepciones de recibir indemnizaciones por supresión de puestos o partida, o incentivos para la jubilación.

Este egreso será aplicado a la partida N° 710510 Servicios Personales por Contrato.

CUARTA.- VIGENCIA Y DURACIÓN

El presente Contrato Servicios Ocasionales, rige a partir del 01 de enero de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2013.

QUINTA.- SUJECCIÓN

La renovación del presente contrato de servicios ocasionales se sujeta a lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público.

SEXTA.- EXCEPCIONES

la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, no ingresará a la carrera del servicio público mientras dure su contrato de servicios ocasionales, modalidad de contratación que no le otorga estabilidad ni permanencia en la Coordinación de Educación Zonal 6. No se le concederá licencia sin remuneración y comisión de servicios con remuneración para efectuar estudios regulares de posgrado determinadas en el artículo 28 literal b); y 30 inciso final de la Ley Orgánica del Servicio Público. Tampoco podrá prestar sus servicios en otra institución del sector público mediante comisiones de servicio con o sin remuneración conforme lo establecen los artículos 30 y 31 de la mencionada Ley.

No se le otorgará permiso para estudios regulares según lo determinado en el inciso primero del artículo 33 de la citada norma.

SÉPTIMA.- TERMINACIÓN DEL CONTRATO

Acorde a lo determinado en el artículo 58, inciso sexto de la Ley Orgánica del Servicio Público, el contrato podrá darse por terminado en cualquier momento.

El presente Contrato así mismo podrá darse por concluido por las siguientes causas:

- Por cumplimiento del plazo; terminará automáticamente en la fecha de su vencimiento, sin que sea necesario notificación o solemnidad previa.
- Por mutuo acuerdo de las partes;
- Por renuncia voluntaria;

- Por destitución;
- Por incumplimiento del objeto del contrato;
- Por incapacidad absoluta y permanente,
- Por pérdida de los derechos de ciudadanía judicialmente en providencia ejecutoriada; y,
- Por muerte.

Las partes declaran igualmente que este Contrato de Servicios Ocasionales, pertenece al régimen administrativo y por lo tanto, no está sujeto al Código Laboral.

OCTAVA.- SEGURO SOCIAL

Conforme con lo que dispone la Ley de Seguro Social Obligatorio, la Coordinación de Educación Zonal 6, afiliará a la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, a la sección correspondiente.

NOVENA.- DECLARACIÓN

la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, declara que no se encuentra incurso en inhabilidad ni prohibición establecida por la Ley para suscribir este contrato, declara expresamente que no presta servicios en ninguna otra institución del estado, a ningún título y que no ha sido compensado, ni indemnizado por renuncia voluntaria o supresión de puestos en el Sector Público, además que no tiene parentesco con la Máxima Autoridad o su Delegado.

DÉCIMA.- CONFIDENCIALIDAD

la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, se obliga a mantener la más estricta confidencialidad relacionada a las actividades y funciones que desempeña en la prestación de sus servicios para la Coordinación de Educación Zonal 6, así mismo se obliga a no utilizar directa o indirectamente, difundir a revelar información que perjudique a la Coordinación de Educación Zonal 6. El contravenir esta disposición dará lugar a la terminación de la relación laboral, previo al derecho a la defensa conforme a la Ley, sin perjuicio de las acciones civiles o penales que le asiste a la Coordinación de Educación Zonal 6, por lo que deberá mantener la confidencialidad aún después de terminada la relación laboral.

DÉCIMA PRIMERA.- DOCUMENTOS HABILITANTES

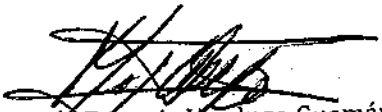
Como documentos habilitantes del presente contrato se adjuntan:

Declaración Juramentada de Bienes y levantamiento del sigilo bancario.
Record policial
Certificados del Ministerio de Relaciones Laborales
Documentos certificados de títulos y capacitaciones
Documentos personales

DÉCIMA SEGUNDA.- JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA

La Coordinación de Educación Zonal 6 y la Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo, en caso de controversias derivadas de la aplicación de los términos establecidos en el presente contrato, se someterán a los jueces competentes de la ciudad de Cuenca, renunciando fuero y domicilio.

Para constancia y fe de lo que consta en el presente contrato, las partes aceptan y firman en unidad de acto todo lo convenido en el presente contrato, en cuatro copias del mismo tenor en la ciudad de Cuenca, a los veinte y un días del mes de enero del año dos mil trece.


Lic. María Eugenia Verdugo Guamán,
COORDINADORA DE EDUCACIÓN
ZONAL 6


Ab. María Patricia Hidalgo Caicedo
CONTRATADA
C.C. 010367971-8

PLMP/ 

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 6		
REGISTRO N°		FECHA:
1294		23-01-2013
Dra. Eulalia Rodríguez Q. REGISTRO Y CONTROL		

CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES N° 048-13-UATH-CZ6

COMPARECIENTES

En la ciudad de Cuenca, comparecen a la celebración del presente Contrato de Prestación de Servicios Ocasionales, por una parte la Coordinación de Educación Zonal 6 representada por la Lic. María Eugenia Verdugo Guamán, en calidad de **"COORDINADORA ZONAL"** a quien en adelante se le denominará como la **"COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6"** y por otra parte, el Arq. Luis Patricio Álvarez Calle con cédula de ciudadanía N° 010437806-2, a quien se le denominará en adelante y para los efectos derivados de este contrato como la **"CONTRATADO/A"**, quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente Contrato de Servicios Ocasionales, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- AN TECEDENTES Y JUSTIFICATIVOS

Con Memorando MINEDUC-DNIF-2013-0189-M, la Arq. Valentina Brevi Martínez, Directora Nacional de Infraestructura Física, solicita la contratación a favor del Arq. Luis Patricio Álvarez Calle.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público que faculta la contratación de servicios ocasionales para el Sector Público, la Coordinación de Educación Zonal 6 procede a la contratación del Arq. Luis Patricio Álvarez Calle, para desarrollar las actividades y tareas acorde con lo establecido en el contrato original.

Mediante Informe Técnico N° MINEDUC-DNIF-2013-0189-M, la Arq. Valentina Brevi Martínez, Directora Nacional de Infraestructura Física emite informe favorable para la contratación de servicios ocasionales a favor del Arq. Luis Patricio Álvarez Calle desde el 01 de abril de 2013.

Con Memorando N° 065-UATH-2013, de fecha 01 de abril de 2013, el Psic. Paúl Moscoso, Analista de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal, solicita a la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, certifique la disponibilidad presupuestaria y económica, para la renovación del presente contrato.

Mediante certificación 015-DF-2013, la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, de fecha 09 de abril de 2013 manifiesta: "que si existe el recurso en el presupuesto anual 2013 dentro del Programa 27: Proyecto 025 de inversión para mejorar la calidad de la educación mediante la modalidad de servicios ocasionales Item 710510.

SEGUNDA.- OBJETO

Con los antecedentes expuestos la **COORDINACIÓN ZONAL 6** contrata los servicios del Arq. Luis Patricio Álvarez Calle, en calidad de Servidor Público 7, cumpliendo las funciones de Arquitecto del Proyecto UNAE, misma que desarrollara las actividades correspondientes.

asignadas al puesto dentro de los términos de referencia establecidos para la presente contratación, debiendo sujetarse además, a los horarios que establezca la Institución.

TERCERA.- REMUNERACIÓN Y FORMA DE PAGO

La Coordinación de Educación Zonal 6, por los servicios ocasionales que brindará el/la CONTRATADO/A le pagará la remuneración mensual unificada de USD. 1676 (MIL SEICIENTOS SETENTA Y SEIS **DÓLARES AMERICANOS**) conforme a la escala salarial fijada por el Ministerio de Relaciones Laborales para el Servidor Público 7 valor a ser cancelado mensualmente. Tendrá relación de dependencia y derecho a todos los beneficios económicos contemplados en la Ley, con las excepciones de recibir indemnizaciones por supresión de puestos o partida, o incentivos para la jubilación.

Este egreso será aplicado a la partida N° 710510 Servicios Personales por Contrato.

CUARTA.- VIGENCIA Y DURACIÓN

El presente Contrato Servicios Ocasionales, rige a partir del 01 de abril de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2013.

QUINTA.- SUJECCIÓN

La presente contratación de servicios ocasionales se sujeta a lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público.

SEXTA.- EXCEPCIONES

el Arq. Luis Patricio Álvarez Calle, no ingresará a la carrera del servicio público mientras dure su contrato de servicios ocasionales, modalidad de contratación que no le otorga estabilidad ni permanencia en la Coordinación de Educación Zonal 6. No se le concederá licencia sin remuneración y comisión de servicios con remuneración para efectuar estudios regulares de posgrado determinadas en el artículo 28 literal b); y 30 inciso final de la Ley Orgánica del Servicio Público. Tampoco podrá prestar sus servicios en otra institución del sector público mediante comisiones de servicio con o sin remuneración conforme lo establecen los artículos 30 y 31 de la mencionada Ley.

No se le otorgará permiso para estudios regulares según lo determinado en el inciso primero del artículo 33 de la citada norma.

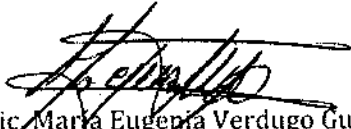
SÉPTIMA.- TERMINACIÓN DEL CONTRATO

Acorde a lo determinado en el artículo 58, inciso sexto de la Ley Orgánica del Servicio Público, el contrato podrá darse por terminado en cualquier momento.

El presente Contrato así mismo podrá darse por concluido por las siguientes causas:

- Por cumplimiento del plazo; terminará automáticamente en la fecha de su vencimiento, sin que sea necesario notificación o solemnidad previa.
- Por mutuo acuerdo de las partes;
- Por renuncia voluntaria 

Para constancia y fe de lo que consta en el presente contrato, las partes aceptan y firman en unidad de acto todo lo convenido en el presente contrato, en cuatro copias del mismo tenor en la ciudad de Cuenca, a los veinte y un días del mes de enero del año dos mil trece.


Lic. María Eugenia Verdugo Guamán,
**COORDINADORA DE EDUCACIÓN
ZONAL 6**


Luis Patricio Álvarez Calle
**CONTRATADA
C.C. 010437806-2**



PLMP 

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 6		
REGISTRO N°		FECHA:
1378		16-04-2013
Dra. Eulalia Rodríguez Q. REGISTRO Y CONTROL		

RENOVACION DE CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES N° 049-13-UATH-CZ6

COMPARECIENTES

En la ciudad de Cuenca, comparecen a la celebración del presente Contrato de Prestación de Servicios Ocasionales, por una parte la Coordinación de Educación Zonal 6 representada por la Lic. María Eugenia Verdugo Guamán, en calidad de **"COORDINADORA ZONAL"** a quien en adelante se le denominará como la **"COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ZONAL 6"** y por otra parte, la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo con cédula de ciudadanía N° 110255025-6, a quien se le denominará en adelante y para los efectos derivados de este contrato como la **"CONTRATADO/A"**, quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente Contrato de Servicios Ocasionales, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- AN TECEDENTES Y JUSTIFICATIVOS

Con Memorando MINEDUC-SDPE-2013-00179-MEM, la Mgs. Moserrath Creamer Guillén, Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo, solicita la contratación a favor de la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público que faculta la contratación de servicios ocasionales para el Sector Público, la Coordinación de Educación Zonal 6 procede a contratar a la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo, para desarrollar las actividades y tareas de Coordinadora de la Planificación y Seguimiento de los procesos Financieros de la Universidad Nacional de Educación - UNAE.

Mediante Informe Técnico N° MINEDUC-SDPE-2013-00179-MEM, la Mgs. Moserrath Creamer Guillén, Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo emite informe favorable para la contratación de servicios ocasionales a favor de la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo desde el 15 de abril de 2013.

Con Memorando N° 080-UATH-2013, de fecha 25 de abril de 2013, el Psic. Paúl Moscoso, Analista de la Unidad Administrativa de Talento Humano de la Coordinación de Educación Zonal, solicita a la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, certifique la disponibilidad presupuestaria y económica, para la renovación del presente contrato.

Mediante certificación 017-DF-2013, la Econ. Ana Pacurucu Guamán, Jefe Financiera de la Coordinación de Educación Zonal 6, de fecha 29 de abril de 2013 manifiesta: **"que si existe el recurso en el presupuesto anual 2013 dentro del Programa 27: Proyecto 007, Actividad 001, Pruebas de Méritos y Oposición"** mediante la modalidad de servicios ocasionales ítem 710510.



SEGUNDA.- OBJETO

Con los antecedentes expuestos la **COORDINACIÓN ZONAL 6** renueva la contratación de los servicios de la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo, en calidad de Servidor Público 7, cumpliendo las funciones de Coordinadora de la Planificación y Seguimiento de los procesos Financieros de la Universidad Nacional de Educación - UNAE, misma que desarrollara las actividades correspondientes asignadas al puesto, debiendo sujetarse además, a los horarios y lugar que establezca la Institución.

TERCERA.- REMUNERACIÓN Y FORMA DE PAGO

La Coordinación de Educación Zonal 6, por los servicios ocasionales que brindará el/la CONTRATADO/A le pagará la remuneración mensual unificada de USD. 1676 (MIL SEISCIENTOS SETENTA Y SEIS DÓLARES AMERICANOS) conforme a la escala salarial fijada por el Ministerio de Relaciones Laborales para el Servidor Público 7 valor a ser cancelado mensualmente. Tendrá relación de dependencia y derecho a todos los beneficios económicos contemplados en la Ley, con las excepciones de recibir indemnizaciones por supresión de puestos o partida, o incentivos para la jubilación.

Este egreso será aplicado a la partida N° 710510 Servicios Personales por Contrato.

CUARTA.- VIGENCIA Y DURACIÓN

El presente Contrato Servicios Ocasionales, rige a partir del 15 de abril de 2013 hasta el 31 de diciembre de 2013. Del mismo que se desprende que los 15 días correspondientes al mes de abril serán cancelados como honorarios y se ingresará al Seguro Social a partir del 01 de mayo de 2013.

QUINTA.- SUJECCIÓN

El presente contrato de servicios ocasionales se sujeta a lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Servicio Público.

SEXTA.- EXCEPCIONES

la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo, no ingresará a la carrera del servicio público mientras dure su contrato de servicios ocasionales, modalidad de contratación que no le otorga estabilidad ni permanencia en la Coordinación de Educación Zonal 6. No se le concederá licencia sin remuneración y comisión de servicios con remuneración para efectuar estudios regulares de posgrado determinadas en el artículo 28 literal b); y 30 inciso final de la Ley Orgánica del Servicio Público. Tampoco podrá prestar sus servicios en otra institución del sector público mediante comisiones de servicio con o sin remuneración conforme lo establecen los artículos 30 y 31 de la mencionada Ley 

No se le otorgará permiso para estudios regulares según lo determinado en el inciso primero del artículo 33 de la citada norma.

SÉPTIMA.- TERMINACIÓN DEL CONTRATO

Acorde a lo determinado en el artículo 58, inciso sexto de la Ley Orgánica del Servicio Público, el contrato podrá darse por terminado en cualquier momento.

El presente Contrato así mismo podrá darse por concluido por las siguientes causas:

- Por cumplimiento del plazo; terminará automáticamente en la fecha de su vencimiento, sin que sea necesario notificación o solemnidad previa.
- Por mutuo acuerdo de las partes;
- Por renuncia voluntaria;
- Por destitución;
- Por incumplimiento del objeto del contrato;
- Por incapacidad absoluta y permanente,
- Por pérdida de los derechos de ciudadanía judicialmente en providencia ejecutoriada; y,
- Por muerte.

Las partes declaran igualmente que este Contrato de Servicios Ocasionales, pertenece al régimen administrativo y por lo tanto, no está sujeto al Código Laboral.

OCTAVA.- SEGURO SOCIAL

Conforme con lo que dispone la Ley de Seguro Social Obligatorio, la Coordinación de Educación Zonal 6, afiliará a la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo, a la sección correspondiente.

NOVENA.- DECLARACIÓN

la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo, declara que no se encuentra incurso en inhabilidad ni prohibición establecida por la Ley para suscribir este contrato, declara expresamente que no presta servicios en ninguna otra institución del estado, a ningún título y que no ha sido compensado, ni indemnizado por renuncia voluntaria o supresión de puestos en el Sector Público, además que no tiene parentesco con la Máxima Autoridad o su Delegado.

DÉCIMA.- CONFIDENCIALIDAD

la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramillo, se obliga a mantener la más estricta confidencialidad relacionada a las actividades y funciones que desempeña en la prestación de sus servicios para la Coordinación de Educación Zonal 6, así mismo se obliga a no utilizar directa o indirectamente, difundir o revelar información que perjudique a la Coordinación de Educación Zonal 6. El contravenir esta disposición dará lugar a la terminación de la relación laboral, previo al derecho a la defensa conforme a la Ley, sin perjuicio de las acciones civiles o penales que le asiste a la Coordinación de Educación Zonal 6, por lo que deberá mantener la confidencialidad aún después de terminada la relación laboral.



DÉCIMA PRIMERA.- DOCUMENTOS HABILITANTES

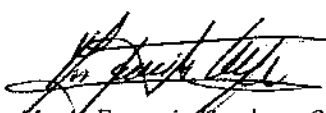
Como documentos habilitantes del presente contrato se adjuntan:

Declaración Juramentada de Bienes y levantamiento del sigilo bancario.
Record policial
Certificados del Ministerio de Relaciones Laborales
Documentos certificados de títulos y capacitaciones
Documentos personales

DÉCIMA SEGUNDA.- JURISDICCIÓN Y COMPETENCIA

La Coordinación de Educación Zonal 6 y la Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramullo, en caso de controversias derivadas de la aplicación de los términos establecidos en el presente contrato, se someterán a los jueces competentes de la ciudad de Cuenca, renunciando fuero y domicilio.

Para constancia y fe de lo que consta en el presente contrato, las partes aceptan y firman en unidad de acto todo lo convenido en el presente contrato, en cuatro copias del mismo tenor en la ciudad de Cuenca, a los veinte y un días del mes de enero del año dos mil trece.


Lic. María Eugenia Verdugo Guaman,
**COORDINADORA DE EDUCACIÓN
ZONAL 6**


Ing. Mery Janeth Bustamante Jaramullo
**CONTRATADA
C.C. 110255025-6**

PLMP 

UNIDAD ADMINISTRATIVA DE TALENTO HUMANO DE LA COORDINACIÓN ZONAL 6		
REGISTRO Nº		FECHA:
1401		29-04-2013
Dra. Eulalia Rodríguez Q. REGISTRO Y CONTROL		

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN

A photograph of children's hands and arms as they draw at a table. In the center, a white plastic tray holds a variety of colorful crayons, including brands like Pelikan, Crayons de la Terre, and Artesco. To the right, a child in a blue sweater holds a blue crayon, while another child in a blue and orange sweater is visible at the bottom. The table surface is covered with papers, some featuring geometric shapes like triangles and squares, and a yellow and red striped ring. The overall scene depicts a creative and educational activity.

TOMO 8

Ministerio de Educación del Ecuador
Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo

Proyecto de Creación de la Universidad Nacional de Educación

Estudio Económico
Universidad Nacional de Educación

Quito Ecuador

Abril 2013

Contenido

1. Introducción	1
2. Viabilidad técnica	3
3. Viabilidad financiera y económica	6
i. Metodologías utilizadas para el cálculo de la inversión total, costos de operación	11
ii. Identificación y valoración de la inversión total, costos de operación y mantenimiento, ingresos y beneficios	18
iii. Flujos financieros y/o económicos	21
4. Indicadores económicos	23
5. Presupuesto	24
6. Cronograma valorado	34
7. Anexos	38

1. Introducción

El Ministerio de Educación al plantear el Proyecto Universidad Nacional de Educación identifica como problema principal que el Sistema de Educación Superior en el Ecuador tiene perfiles profesionales insuficientes frente a las competencias específicas que requiere la nueva educación del país, debido principalmente a:

- Sistema de educación superior con paradigmas inadecuados para la formación docente.
- Insuficiente e inadecuada formación de especialistas educativos.
- Escasa e irrelevante investigación educativa nacional.
- Baja calidad de la formación docente que ofrecen los institutos pedagógicos.

En respuesta a esta problemática latente, y con la finalidad de mejorar la calidad educativa, la Constitución de la República del Ecuador contempla en su disposición transitoria vigésima la creación de una institución superior para fomentar el ejercicio de la docencia y de cargos directivos, administrativos y de apoyo en el sistema nacional de educación. Para el efecto se ha determinado la puesta en funcionamiento de la Universidad Nacional de Educación -UNAE- en la ciudad de Azogues de la provincia del Cañar.

En observancia a lo establecido en los artículos 108 y 109 de la Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador, su creación se supedita al cumplimiento de varios requisitos, entre ellos, un estudio económico financiero con proyección a 5 años, en el que se demuestre que la institución contará con los recursos suficientes para su normal funcionamiento.

Considerando que la Universidad será partícipe de las rentas y asignaciones que el Estado destina a las instituciones de educación superior, es necesario realizar el levantamiento del presupuesto plurianual que permita determinar el gasto corriente y de inversión requerido para su funcionamiento, lo cual motiva la realización de la presente propuesta.

Este estudio recoge la parte económica financiera que se deriva del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) y la propuesta de *Orgánico Funcional de la UNAE*, si se requiere información ampliada se debe remitir a los documentos indicados.

El objetivo fundamental de este estudio es reflejar los recursos necesarios para el normal funcionamiento de la Universidad Nacional de Educación -UNAE- para lo cual se estimará:

1. El gasto operacional de la UNAE para los primeros 5 años de funcionamiento, tanto en el ámbito administrativo como en el académico.
2. La inversión requerida para la implementación y desarrollo de las actividades de la Universidad durante los primeros 5 años de vida institucional.
3. Las fuentes de financiamiento del gasto corriente y de inversión requeridos para los primeros cinco años de vida institucional.

Adicionalmente, de manera general este documento contempla la revisión de la viabilidad económica de la puesta en marcha de la Universidad, los indicadores financieros que se desprenden de la valoración económica, la sostenibilidad social del proyecto y la estrategia de ejecución presupuestaria. Para ello se retomarán los contenidos del proyecto de inversión denominado “Creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues - Cañar”, del cual se consiguió previamente la aprobación de la SENPLADES.

1. Viabilidad Técnica

La UNAE se articula con la estrategia de desarrollo nacional, pues su fin es aportar al mejoramiento continuo del sistema educativo ecuatoriano, a través de:

- Construir e implementar propuestas educativas orientadas a acortar brechas de desigualdad social reforzadas por la educación.
- Aportar a la interculturalización del sistema educativo nacional.
- Construir pensamiento educativo y pedagógico crítico y propositivo orientado a desarrollar modelos pedagógicos que otorguen a los aprendices el rol principal en el desarrollo de habilidades y capacidades de construcción de conocimiento, de socialización y de crecimiento personal.
- Revalorizar las profesiones y especializaciones relacionadas con educación
- Aportar al sistema educativo nacional con docentes y especialistas educativos innovadores de su práctica cotidiana, en el aula, en la institución educativa y/o en el sistema educativo, según el caso.

Para ello, se fija como misión:

Contribuir a la formación de talento humano del sistema educativo para la construcción de una sociedad justa, equitativa, libre y democrática generando modelos educativos de excelencia caracterizados por rigor científico, enfoque de derechos y de interculturalidad.

Para cumplir con la misión la UNAE se han establecido cinco objetivos estratégicos que han sido debidamente recogidos en el PEDI y se detallan a continuación:

- OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y, formar especialistas

educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 2**

Formar investigadores y desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 3**

Establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 4**

Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.

- **OBJETIVO ESTRATÉGICO 5**

Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel.

De cada objetivo estratégico se desprenden varios programas, proyectos y actividades específicas, cuya ejecución garantiza el cumplimiento de las metas establecidas. Estos rubros, tanto corrientes como de inversión, han sido presupuestados con un horizonte de cinco años, con la finalidad de establecer los recursos que necesita la Universidad para su funcionamiento.

La fuente de financiamiento principal para la UNAE proviene de los recursos fiscales, en cumplimiento con lo que establece la Constitución Política de la República del Ecuador en su artículo 356, en donde se señala que la educación superior pública será gratuita hasta el tercer nivel y que con independencia de su carácter público o particular, se garantiza la igualdad de oportunidades en el acceso, en la permanencia, y en la movilidad y en el egreso que permitan la integración y equidad social en sus múltiples dimensiones. Constituyéndose esta en una responsabilidad fundamental del Estado y de quienes administran e imparten la educación superior en el país.

Un porcentaje del monto que requiere la Universidad para su funcionamiento se originará en la autogestión, específicamente de la oferta académica de cuarto nivel que no tiene el carácter de gratuita. Estas carreras se irán implementando a lo largo del tiempo, provocando un incremento paulatino de los recursos generados por la misma institución.

CUADRO ESTIMACIÓN INGRESOS UNAE

Años	Pregrado		Maestría formador de formadores		Maestrías		Programas de formación continua		Total
	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	
2013	400	-	50	-	-	-	-	-	-
2014	1520	-	150	-	-	-	540	270.000,00	270.000,00
2015	3576	-	300	-	-	-	900	450.000,00	450.000,00
2016	6848	-	500	-	1400	2.471.750,00	900	450.000,00	2.921.750,00
2017	10701	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.260	630.000,00	3.539.250,00
2018	14814	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.260	630.000,00	3.539.250,00

Años	Pregrado		Maestría formador de formadores		Maestrías		Programas de formación continua		Total
	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	N. de estudiantes (acumulado)	Ingresos (en dólares)	
2019	18308	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.800	900.000,00	3.809.250,00
2020	20586	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.800	900.000,00	3.809.250,00
2021	21883	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.800	900.000,00	3.809.250,00
2022	22.200	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.800	900.000,00	3.809.250,00
2023	22.200	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.800	900.000,00	3.809.250,00
2024	22.200	-	600	-	1400	2.909.250,00	1.800	900.000,00	3.809.250,00
2025	22.200	-	600	-	1400	2.471.750,00	1.800	900.000,00	3.371.750,00

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

Los recursos de autogestión serán destinados a cubrir parte del gasto en bienes y servicios de consumo, y se estima percibir estos ingresos a partir del segundo año de funcionamiento de la Universidad, cuando se aperturen los cursos de formación continua y a partir del tercer año con la apertura de los programas de maestrías.

2. Viabilidad Económica

Uno de los problemas latentes de la educación en el Ecuador es su calidad, pues su falencia se evidencia en los resultados de evaluaciones tanto de estudiantes como de alumnos.

Para ejemplificar, en evaluaciones del Sistema Nacional de Evaluación y Rendición de Cuentas –SER- realizadas a estudiantes entre el 2008 y 2009 se establece que un porcentaje significativo obtienen resultados insuficientes en las pruebas de matemáticas: el 29,5% de estudiantes de cuarto año de educación básica, el 21,6% de los alumnos de séptimo año de educación básica, el 27,1% de los estudiantes de décimo de básica y en una cifra realmente alarmante, el 49% de los alumnos de tercero de bachillerato.

En cuanto a los maestros, datos del Archivo Maestro de Instituciones Educativas -AMIE- el 78% tiene título de tercer nivel y únicamente el 4% título de cuarto. Como ejemplo de su bajo rendimiento, el 55% de una muestra de 6400 docentes, obtuvieron calificación *buena* en pruebas de conocimientos específicos, pedagógicos y de habilidades didácticas. El 7% fueron calificados como *muy buenos* y ninguno alcanzó una evaluación *excelente*.

Estos ejemplos ponen en evidencia la necesidad de capacitar adecuadamente a los docentes que deben ser considerados uno de los eslabones más importantes en la articulación de una política de mejora de la calidad de la educación y transformar el estatus de los maestros a ser verdaderos ejes movilizados del cambio que propone el gobierno en materia educativa.

La educación de calidad es un mandato constitucional, contemplado como una estrategia fundamental para el desarrollo y por tanto acogida dentro de las políticas gubernamentales establecidas en el Plan Nacional del Buen Vivir:

- Política 2.2: Mejorar progresivamente la calidad de la educación, con un enfoque de derechos, de género, intercultural e inclusiva, para fortalecer la unidad en la diversidad e impulsar la permanencia en el sistema educativo y la culminación de los estudios.

- Lineamientos:
 - Fomentar la evaluación y capacitación continua de docentes, en la que incluya la participación de la familia y las organizaciones sociales pertinentes para propender al desarrollo integral de la calidad educativa.
 - Potenciar la actoría de los docentes e investigadores como sujetos de derechos, responsabilidades y agentes del cambio educativo.
- Política 2.3: Fortalecer la educación intercultural bilingüe y la interculturalización de la educación.
 - Lineamientos:
 - Capacitar y formar docentes especializados para la educación intercultural bilingüe, originarios de cada nacionalidad y generar incentivos para su permanencia en las localidades.
- Política 2.4: Generar procesos de capacitación y formación continua para la vida, con enfoque de género, generacional e intercultural articulados a los objetivos del Buen Vivir.
 - Lineamientos:
 - Diseñar y aplicar procesos de formación profesional y capacitación continua que consideren las necesidades de la población y las especificidades de los territorios.
- Política 2.5: Fortalecer la educación superior con visión científica y humanista, articulada a los objetivos para el Buen Vivir.
 - Lineamientos:

- Impulsar los procesos de mejoramiento de la calidad de la educación superior.
 - Fortalecer y consolidar el proceso de aseguramiento de la gratuidad de la educación superior pública de tercer nivel.
 - Fortalecer el sistema de educación superior, asegurando las interrelaciones entre los distintos niveles y ofertas educativas.
 - Promover programas de vinculación de la educación superior con la comunidad.
 - Impulsar programas de becas para la formación docente de alto nivel.
 - Generar redes territoriales de investigación entre instituciones públicas y centros de educación superior para promover el Buen Vivir en los territorios.
 - Apoyar e incentivar a las universidades y escuelas politécnicas para la creación y el fortalecimiento de carreras y programas vinculados a los objetivos nacionales para el Buen Vivir.
- Política 2.6: Promover la investigación y el conocimiento científico, la revalorización de conocimientos y saberes ancestrales, y la innovación tecnológica.
 - Lineamientos:
 - Promover procesos sostenidos de formación académica para docentes e investigadores e investigadoras de todos los niveles educativos y reconocimiento de su condición de trabajadores y trabajadoras.
 - Democratizar los resultados obtenidos en las investigaciones realizadas y reconocer los créditos a las y los investigadores nacionales.

En esta línea, la UNAE aporta a la consecución de las metas de gobierno y establece en sus estrategias:

- Dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias que aporten a una formación integral de calidad que les permita ser entes transformadores del sistema educativo.
- Generar conocimiento en el ámbito de la educación para aportar a la consecución de los objetivos de desarrollo nacional.
- Gestionar alianzas interinstitucionales en los ámbitos regionales, nacionales e internacionales basados en principios de reciprocidad.
- Promover que los estudiantes conozcan, valoren y la acepten de las diferentes nacionalidades, culturas y pueblos que conforman el Ecuador y el mundo, propiciando la unidad en la diversidad y la ciudadanía intercultural. Se incorpora estos enfoques en la formación de los profesionales de la educación y en la convivencia de la comunidad universitaria.
- Desarrollar circuitos de gestión en red del conocimiento que permitan a la UNAE ser dinamizador del sistema educativo de educación superior de calidad.

La Universidad permite capacitar a los docentes, con nuevas mallas curriculares que incorporen la interculturalidad, propendan al cierre de brechas de desigualdad e incluya el uso de las TICs. Permite también promover la investigación y los aportes a las políticas públicas y la innovación en materia educativa, formando una masa crítica propositiva. A la vez, comprende a la evaluación como una actividad permanente que va a permitir cumplir la meta final de conseguir una educación de calidad para la población ecuatoriana.

Este gran beneficio social, generado por la creación de esta institución, supera los costos de su inversión y funcionamiento. Los beneficios de su implementación se sintetizan en:

- Mejora en la calidad de profesionales docentes formados.
- Incremento de la calidad de la educación que se imparte a niños, jóvenes y adultos.
- Consolidación de redes territoriales para expansión del nuevo modelo de educacional de calidad.
- Desarrollo en la zona geográfica de influencia de la universidad.
- Infraestructura de la universidad al servicio de la comunidad.
- Investigación docente e innovación educativa.

i. Metodologías utilizadas para el cálculo de la inversión total, costos de operación.

La inversión a realizarse se desprende de la planificación estratégica de desarrollo institucional, y comprende, tanto las actividades necesarias para su operatividad, como también los proyectos que permitirán cumplir con las metas establecidas.

Para el cálculo del gasto corriente, se consideraron los rubros que forman parte del grupo 5 del clasificador presupuestario vigente. Comprenden los gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la entidad.

En el caso del *gasto de personal*, se realizó un levantamiento en base al número de personal docente que laborará en la institución considerando la oferta educativa de la UNAE¹. La siguiente matriz esquematiza la planta docente necesaria para impartir las 10

¹ El número de personal docente es referencial y variará de acuerdo a cómo se vayan desarrollando las mallas curriculares de las 10 carreras.

carreras de pregrado, los 5 programas de maestrías y los 7 cursos de formación continua a lo largo de los 5 años de funcionamiento en sus respectivas asignaturas.

CUADRO PERSONAL DOCENTE UNAE (2013-2017)

PERSONAL DOCENTE	AÑOS				
	1er año -2013	2do año -2014	3er año -2015	4to año -2016	5to año -2017
Pedagogía (tiempo completo)	6	24	54	89	114
Matemática (tiempo completo)	12	24	28	32	32
Ciencias Naturales (tiempo completo)			6	10	20
Ciencias Sociales (tiempo completo)		4	10	20	24
Lengua (tiempo completo)	12	24	28	32	32
Ed. Inicial (Tiempo completo)					4
Ed. Especial					4
Electiva	4	8	12	13	13
Lengua ancestral			6	18	30
Investigación (tiempo completo)		6	18	30	38
Seminario de grado (10 horas por profesor)				10	20
"Scholars" para maestría en Formador de formadores, en convenio con otras instituciones públicas nacionales e internacionales	19	42	40	30	20
Docentes para sedes	0	11	60	144	144
Total docentes	53	143	262	428	495

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

De la misma manera, se realizó la estimación del personal administrativo de la Universidad para los 5 primeros años de funcionamiento. Para determinar el número de personal necesario, se ha tomado como referencia los diferentes procesos de la UNAE y también se ha realizado un benchmarking de universidades públicas y privadas de categorías A y B. El número de personal irá incrementando cada año de acuerdo a las necesidades y nuevos procesos de la UNAE.

**CUADRO CANTIDAD AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO UNAE
(2013-2017)**

Cargo	1er año (2013)	2do año (2014)	3er año (2015)	4to año (2016)	5to año (2017)
PERSONAL ADMINISTRATIVO					
Rector	1	1	1	1	1
Vicerrector (Representantes en sedes)	2	4	7	8	9
Coordinador/Director	5	18	45	88	90
Expertos de área	2	3	6	12	14
Jefe de área	4	10	18	48	50
Abogado principal	0	1	3	5	7
Director (Docencia, Investigación y Vinculación)	9	12	15	20	22
Abogado secundario	0	1	3	5	7
Secretaria general	1	2	3	5	7
Secretaria de departamento	6	10	18	30	32
Asistente de secretaría	9	16	20	42	45
Técnico departamental	4	18	40	88	90
Auxiliar departamental	8	12	16	32	35
Bibliotecario	1	2	3	5	7
Conserje	2	6	8	18	20
Personal de apoyo	4	6	8	18	20
TOTAL ADMINISTRATIVO	58	122	214	425	456
PERSONAL DOCENTE					
Investigadores docentes tiempo completo	30	82	168	241	296
Docentes nacionales a tiempo parcial	4	8	18	31	47
Docentes para sedes	0	11	60	144	144
Docentes internacionales	19	42	16	12	8

Cargo	1er año (2013)	2do año (2014)	3er año (2015)	4to año (2016)	5to año (2017)
TOTAL DOCENTES	53	143	262	428	495
TOTAL PERSONAL	111	265	476	853	951

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

Los salarios se establecieron para el caso de las autoridades como Rector y Vicerrectores en base al escalafón, escala remunerativa y promoción del personal académico del Reglamento del CES RPC-SO-037-NO.265-2012 (Grupo ocupacional Jerárquico 8 y 7 correspondientemente); para los demás funcionarios se ha trabajado con la escala de remuneración mensual unificada bajo el detalle de grupo ocupacional y perfiles requeridos. Para los docentes se consideró el escalafón y escala remunerativa del personal académico de las universidades (señala que el mínimo para el Personal Académico Titular Principal/Principal Investigador, corresponderá mínimo a un grado 19 de la escala de remuneración del sector público)².

CUADRO COSTO UNITARIO AUTORIDADES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO UNAE (2013-2017)

Cargo	Grupo Ocupacional	RMU	Costo 2013	Costo 2014	Costo 2015	Costo 2016	Costo 2017
PERSONAL ADMINISTRATIVO							
Rector	Jerárquico 8	6122,00	88.127,04	97.862,24	101.874,60	106.051,45	110.399,56
Vicerrector (Representantes en sedes)	Jerárquico 7	5566,00	80.155,11	89.007,47	92.656,77	96.455,70	100.410,39
Coordinador/Director	Jerárquico 4	3339,00	48.224,38	53.540,58	55.735,75	58.020,91	60.399,77
Expertos de área	Jerárquico 2	2546,00	36.854,35	40.911,38	42.588,74	44.334,88	46.152,61
Jefe de área	Jerárquico 1	2226,00	32.266,19	35.815,10	37.283,52	38.812,15	40.403,44
Abogado principal	Jerárquico 1	2226,00	32.266,19	35.815,10	37.283,52	38.812,15	40.403,44
Director (Docencia, Investigación y Vinculación)	Jerárquico 3	2783,00	40.253,55	44.686,95	46.519,11	48.426,40	50.411,88

²ANEXO 1

Cargo	Grupo Ocupacional	RMU	Costo 2013	Costo 2014	Costo 2015	Costo 2016	Costo 2017
Abogado secundario	SP3	986,0 0	14.487,0 7	16.067,0 4	16.725,7 9	17.411,5 4	18.125,4 2
Secretaria general	Jerárquico 1	2226, 00	32.266,1 9	35.815,1 0	37.283,5 2	38.812,1 5	40.403,4 4
Secretaria de departamento	SPA2	622,0 0	9.268,04	10.270,0 3	10.691,1 0	11.129,4 3	11.585,7 4
Asistente de secretaría	SPA1	585,0 0	8.737,53	9.680,77	10.077,6 8	10.490,8 7	10.920,9 9
Técnico departamental	SP2	901,0 0	13.268,3 4	14.713,3 4	15.316,5 9	15.944,5 7	16.598,2 9
Auxiliar departamental	SPS1	527,0 0	7.905,93	8.757,07	9.116,11	9.489,87	9.878,95
Bibliotecario	SPA2	622,0 0	9.268,04	10.270,0 3	10.691,1 0	11.129,4 3	11.585,7 4
Conserje	SPS1	527,0 0	7.905,93	8.757,07	9.116,11	9.489,87	9.878,95
Personal de apoyo	SPS1	527,0 0	7.905,93	8.757,07	9.116,11	9.489,87	9.878,95
TOTAL ADMINISTRATIVO							
PERSONAL DOCENTE							
Investigadores docentes tiempo completo	SP13	2967, 00	42.890,6 5	47.616,1 6	49.568,4 3	51.600,7 3	53.716,3 6
Docentes nacionales a tiempo parcial	Contrato por servicios	1793, 00	26.057,8 3	28.919,2 1	30.104,8 9	31.339,1 9	32.624,1 0
Docentes para sedes	SP13	2967, 00	42.890,6 5	47.616,1 6	49.568,4 3	51.600,7 3	53.716,3 6
Docentes internacionales*			93.800,0 0	97.645,8 0	101.649, 28	105.816, 90	110.155, 39

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

*Para los docentes internacionales ver anexo 2

Para determinar el salario en un horizonte de cinco años se realizó una estimación en base al número de docentes y administrativos que se irán incrementando año tras año, como respuesta al crecimiento de la oferta educativa.

Se consideró a la inflación anual como referente para el incremento salarial, para ello se utilizó la inflación promedio anual del 4,1%, cifra estimada por el Banco Central del Ecuador en la publicación de Supuestos Macroeconómicos 2012 -2015. Se aplicó la misma tasa para el 2016, como un aproximado del valor real de la inflación, pues el Ecuador tiene

una trayectoria de tasas de interés bajas en los últimos años y por tanto la variación no se estima que sea muy significativa.

CUADRO PRESUPUESTO PROYECTADO PARA GASTO DE PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO UNAE (2013-2017)

Cargo	Grupo Ocupacional	RMU	1er año (2013)	2do año (2014)	3er año (2015)	4to año (2016)	5to año (2017)
PERSONAL ADMINISTRATIVO							
Rector	Jerárquico 8	6122,00	88.127	97.862	101.875	106.051	110.400
Vicerrector (Representantes en sedes)	Jerárquico 7	5566,00	160.310	356.030	648.597	771.646	903.693
Coordinador/Director	Jerárquico 4	3339,00	241.122	963.730	2.508.109	5.105.840	5.435.979
Expertos de área	Jerárquico 2	2546,00	73.709	122.734	255.532	532.019	646.137
Jefe de área	Jerárquico 1	2226,00	129.065	358.151	671.103	1.862.983	2.020.172
Abogado principal	Jerárquico 1	2226,00	0	35.815	111.851	194.061	282.824
Director (Docencia, Investigación y Vinculación)	Jerárquico 3	2783,00	362.282	536.243	697.787	968.528	1.109.061
Abogado secundario	SP3	986,00	0	16.067	50.177	87.058	126.878
Secretaria general	Jerárquico 1	2226,00	32.266	71.630	111.851	194.061	282.824
Secretaria de departamento	SPA2	622,00	55.608	102.700	192.440	333.883	370.744
Asistente de secretaría	SPA1	585,00	78.638	154.892	201.554	440.616	491.445
Técnico departamental	SP2	901,00	53.073	264.840	612.663	1.403.122	1.493.846
Auxiliar departamental	SPS1	527,00	63.247	105.085	145.858	303.676	345.763
Bibliotecario	SPA2	622,00	9.268	20.540	32.073	55.647	81.100
Conserje	SPS1	527,00	15.812	52.542	72.929	170.818	197.579
Personal de apoyo	SPS1	527,00	31.624	52.542	72.929	170.818	197.579
TOTAL ADMINISTRATIVO			1.394.151,12	3.311.405,85	6.487.327,18	12.700.825,35	14.096.024,78
PERSONAL DOCENTE							
Investigadores docentes tiempo completo	SP13	2967,00	1.281.001	3.903.150	8.320.093	12.429.699	15.907.205
Docentes nacionales a tiempo	Contrato por	1793,	7.172	14.344	32.274	55.583	84.271

Cargo	Grupo Ocupacional	RMU	1er año (2013)	2do año (2014)	3er año (2015)	4to año (2016)	5to año (2017)
parcial	servicios	00					
Docentes para sedes	SP13	2967,00		524.415	2.966.497	7.453.246	7.729.829
Docentes internacionales			1.794.707	4.103.944	1.641.568	1.282.266	866.556
TOTAL DOCENTES			3.082.879,29	8.545.853,46	12.960.432,43	21.220.793,35	24.587.860,94
TOTAL PERSONAL			4.477.030,42	11.857.259,31	19.447.759,61	33.921.618,70	38.683.885,72

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

Para el cálculo del rubro de “*bienes y servicios de consumo*” y “*otros gastos corrientes*”, se utilizó un promedio simple de estos items de 27 universidades públicas, según el presupuesto 2011 codificado al 31 de diciembre, lo que arroja un aproximado del gasto para la universidad en formación³. Para aproximar el crecimiento anual de este rubro se aplicó la inflación promedio anual.

Adicionalmente, se sumó los gastos en materiales que se demandará para la maestría masiva, que se asumen de \$200 por estudiante para cada año y adicionalmente se consideró \$500 por cada estudiante, que se pagaría a la Institución correspondiente en virtud del convenio que viabilice la gestión de la maestría.

En el presupuesto no se consideraron gastos financieros, pues comprenden las asignaciones para cubrir egresos por concepto de intereses, descuentos, comisiones y otros cargos de la deuda pública interna y externa, que no se podría estimar.

El detalle de esta información se encuentra en el cuadro de presupuesto en el acápite destinado para ello.

³Anexo 3

En el caso de los proyectos de inversión, se anualizaron las inversiones previstas en base a la ejecución estimada. Todos los proyectos responden a planificación estratégica y operativa de la Universidad.⁴

ii. Identificación y valoración de la inversión total, costos de operación y mantenimiento, ingresos y beneficios.

La inversión total de la Universidad se ve reflejada en el cuadro siguiente, el cual detalla el presupuesto asignado a cada uno de los proyectos de inversión, cabe destacar que existen proyectos que se cubrirán mediante gasto corriente de la Universidad.

CUADRO PROYECTOS INVERSIÓN UNAE

Objetivo Estratégico	Proyecto	Presupuesto
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y, formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo.	1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*	0
	2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.	\$780.000,00
	3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio.*	0
	4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.	\$1.080.000,00
	5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.	\$445.500,00
	6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.	\$260.000,00
	7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados	\$260.000,00
	Total OB.1	\$2.825.500,00
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 Formar investigadores y	1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *	\$0,00

⁴Anexo 4

Objetivo Estratégico	Proyecto	Presupuesto
desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.	2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.	\$520.000,00
	3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.	\$400.000,00
	4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*	\$0,00
	Total OB.2	\$920.000,00
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 Establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos.	1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.	\$ 265.000,00
	2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE.	\$ 300.000,00
	3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.	\$ 249.906.914,00
	4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.	\$ 600.000,00
	5. Desarrollo de estrategias educomunicativas que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.	\$ 1.206.947,68
	Total OB.3	\$ 252.278.861,68
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.	1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *	\$ 0,00
	2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.	\$ 300.000,00
	3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.	\$ 100.000,00
	4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.	\$ 1.680.000,00
	Total OB.4	\$ 2.080.000,00
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel.	1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.	\$ 800.000,00
	Total OB.5	\$ 800.000,00

Objetivo Estratégico	Proyecto	Presupuesto
TOTAL PRESUPUESTO INVERSION UNAE		\$258.904.361,68

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

*Cubierto con gasto corriente (planta docente)

Los costos de operación y mantenimiento son los relacionados a gasto corriente, esto implica básicamente a los sueldos de la planta administrativa y financiera y a la compra de bienes y servicios de consumo.

CUADRO COSTOS DE OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO UNAE

Rubro	Gastos corrientes TOTALES	Gastos en personal	Bienes y servicios de consumo	Otros gastos corrientes
2013	14.714.537,45	4.477.030,24	6.782.153,61	3.455.353,61
2014	26.372.667,24	11.857.259,31	7.126.555,16	7.388.852,76
2015	34.463.004,11	19.447.759,61	7.858.607,71	7.156.636,79
2016	47.065.019,66	33.921.618,70	7.677.158,04	5.466.242,92
2017	50.331.698,56	38.683.885,72	7.956.311,96	3.691.500,88
2018	70.133.093,41	60.345.075,36	8.241.651,76	1.546.366,29
2019	96.466.530,32	87.528.667,71	8.558.166,93	379.695,68
2020	100.421.658,06	91.117.343,09	8.909.051,77	395.263,21
2021	104.538.946,04	94.853.154,15	9.274.322,89	411.469,00
2022	108.825.042,83	98.742.133,47	9.654.570,13	428.339,23
2023	113.286.869,59	102.790.560,95	10.050.407,51	445.901,13
2024	117.931.631,24	107.004.973,94	10.462.474,22	464.183,08
2025	121.825.475,40	110.450.825,15	10.891.435,66	483.214,59
TOTAL	1.006.376.173,92	861.220.287,41	113.442.867,34	31.713.019,17

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

En cuanto a los ingresos, es necesario mencionar que esta Universidad no tiene fines de lucro, sin embargo se ha establecido el cobro a los programas de maestrías y capacitación continua y en base a ello se han calculado los ingresos por autogestión.

La maestría de Formador de formadores, no representa ingresos para la UNAE pues contarán con subsidio estatal, por este motivo durante el año 1 no se generan ingresos por autogestión.

CUADRO RESUMEN DEL PRESUPUESTO DE LA UNAE

Año	Gastos		Total	Ingresos	
	Gasto Corriente	Gasto de Inversión		Autogestión	Recursos Fiscales
2013	\$ 14.714.537,45	\$ 112.005.334,76	\$ 126.719.872,21	\$ -	\$ 126.719.872,21
2014	\$ 26.372.667,24	\$ 61.223.501,22	\$ 87.596.168,46	\$ 270.000,00	\$ 87.326.168,46
2015	\$ 34.463.004,11	\$ 37.846.631,10	\$ 72.309.635,21	\$ 450.000,00	\$ 71.859.635,21
2016	\$ 47.065.019,66	\$ 42.176.947,30	\$ 89.241.966,96	\$ 2.921.750,00	\$ 86.320.216,96
2017	\$ 50.331.698,56	\$ 5.651.947,30	\$ 55.983.645,86	\$ 3.539.250,00	\$ 52.444.395,86
2018	\$ 70.133.093,41	\$ -	\$ 70.133.093,41	\$ 3.539.250,00	\$ 66.593.843,41
2019	\$ 96.466.530,32	\$ -	\$ 96.466.530,32	\$ 3.809.250,00	\$ 92.657.280,32
2020	\$ 100.421.658,06	\$ -	\$ 100.421.658,06	\$ 3.809.250,00	\$ 96.612.408,06
2021	\$ 104.538.946,04	\$ -	\$ 104.538.946,04	\$ 3.809.250,00	\$ 100.729.696,04
2022	\$ 108.825.042,83	\$ -	\$ 108.825.042,83	\$ 3.809.250,00	\$ 105.015.792,83
2023	\$ 113.286.869,59	\$ -	\$ 113.286.869,59	\$ 3.809.250,00	\$ 109.477.619,59
2024	\$ 117.931.631,24	\$ -	\$ 117.931.631,24	\$ 3.809.250,00	\$ 114.122.381,24
2025	\$ 121.825.475,40	\$ -	\$ 121.825.475,40	\$ 3.371.750,00	\$ 118.453.725,40
Total	\$ 1.006.376.173,92	\$ 258.904.361,68	\$ 1.265.280.535,60	\$ 7.181.000,00	\$ 1.258.099.535,60

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

El crecimiento de la oferta educativa, tanto de tercer nivel (gratuita), como la de especialización o cuarto nivel (pagada), está establecida con el fin de garantizar el modelo de formación educativa de calidad y apunta a la cobertura de un porcentaje que rodea al 50% del número de docentes capacitados que requiere incorporar el sistema nacional de educación. El modelo de la UNAE está concebido de tal manera que las redes educativas tejidas a lo largo del territorio repliquen la experiencia de calidad que busca construir la UNAE.

iii. Flujos financieros y/o económicos.

En base a los gastos indicados en el acápite anterior, pero estableciendo un nuevo rubro de índole social que cuantifique los beneficios, se estima el flujo financiero. Para el cálculo de los beneficios se partió de dos situaciones. La primera está relacionada con el costo para el Estado de docentes en grado de maestría y formación continua, es decir, la ventaja comparativa de formar dentro del país frente a la formación fuera de él. En este sentido, para estimar los costos de los maestrantes se tomó como referencia las becas que otorga la SENESCYT para universidades europeas de primer nivel, que asciende a \$100.000,00, es decir, \$50.000,00 anual.

La segunda situación está relacionada con el ahorro privado de las familias por efecto de estudiar en una universidad estatal y gratuita frente a estudiar en una universidad privada, de alto nivel y que se encuentre dentro de la categoría A del CEAACES.

Para la estimación del ahorro familiar se consideró un costo plano y constante en el tiempo de educación de US\$ 2.400,00 anuales. Para facilitar la proyección de los escenarios no se consideran incrementos en los costos universitarios privados de pregrado de alta calidad.

Los supuestos utilizados son:

1. Se suponen desembolsos del proyecto de inversión durante los primeros 5 años del proyecto.
2. Los beneficiarios al 2025 serán 88.318 entre alumnos de pregrado, maestrías y formación continua.
3. No existe deserción estudiantil ni repitencia.

CUADRO FLUJO ECONÓMICO UNAE

Año	Flujo de beneficios generados por el proyecto a precios de mercado	Flujo de costos de pre-inversión e inversión	Flujo de costos de operación y mantenimiento	Flujo de costos y beneficios a precios de mercado
2013	\$ 1.296.000,00	\$ 112.005.334,76	\$ 14.714.537,45	\$ (125.423.872,21)
2014	\$ 8.419.608,00	\$ 61.223.501,22	\$ 26.372.667,24	\$ (79.176.560,46)
2015	\$ 19.805.353,96	\$ 37.846.631,10	\$ 34.463.004,11	\$ (52.504.281,26)
2016	\$ 91.412.037,07	\$ 42.176.947,30	\$ 47.065.019,66	\$ 2.170.070,11
2017	\$ 121.670.035,03	\$ 5.651.947,30	\$ 50.331.698,56	\$ 65.686.389,17
2018	\$ 137.939.860,63		\$ 70.133.093,41	\$ 67.806.767,22
2019	\$ 153.308.156,73		\$ 96.466.530,32	\$ 56.841.626,41
2020	\$ 159.593.791,16		\$ 100.421.658,06	\$ 59.172.133,09
2021	\$ 166.137.136,60		\$ 104.538.946,04	\$ 61.598.190,55
2022	\$ 172.948.759,20		\$ 108.825.042,83	\$ 64.123.716,36
2023	\$ 180.039.658,32		\$ 113.286.869,59	\$ 66.752.788,73
2024	\$ 187.421.284,31		\$ 117.931.631,24	\$ 69.489.653,07
2025	\$ 180.934.024,80		\$ 121.825.475,40	\$ 59.108.549,40

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

4. Indicadores Económicos

En base al flujo señalado en el acápite anterior, se calcula el VAN y TIR, obteniendo los siguientes resultados:

Tasa de descuento	12%
VAN	\$ 3.570.370,30
TIR	12%

La inversión en la Universidad genera flujos a lo largo del tiempo, que a través del cálculo del VAN se los ha traído a valor presente. Debido a que el VAN ≥ 0 se puede inferir que la inversión en la Universidad produciría ganancias, es rentable o crea valor.

El TIR indica la rentabilidad que proporciona el proyecto, y al ser de 12%, significa que existe una rentabilidad comparada con la tasa estimada para proyectos de índole social, que es del 12%.

5. Presupuesto

El presupuesto plurianual estimado de la UNAE, se genera a partir de la matriz de planificación estratégica, lo que significa que las actividades que han sido consideradas como indispensables para alcanzar los objetivos de la Universidad son debidamente costeadas para garantizar su ejecución.

El presupuesto supone dos fuentes de financiamiento, los recursos fiscales y la autogestión. Estos últimos serán destinados a cubrir los gastos en bienes y servicios de consumo y se generarán al momento de la implementación de maestrías y programas de formación continua.

El monto total que la Universidad necesita para su funcionamiento consta en el siguiente cuadro que incorpora los requerimientos tanto en gastos corrientes como de inversión.

CUADRO RESUMEN DEL PRESUPUESTO DE LA UNAE

Año	Gasto Corriente	Gasto de Inversión	Total
2013	\$ 14.714.537,45	\$ 112.005.334,76	\$ 126.719.872,21
2014	\$ 26.372.667,24	\$ 61.223.501,22	\$ 87.596.168,46
2015	\$ 34.463.004,11	\$ 37.846.631,10	\$ 72.309.635,21
2016	\$ 47.065.019,66	\$ 42.176.947,30	\$ 89.241.966,96
2017	\$ 50.331.698,56	\$ 5.651.947,30	\$ 55.983.645,86
2018	\$ 70.133.093,41	\$ -	\$ 70.133.093,41
2019	\$ 96.466.530,32	\$ -	\$ 96.466.530,32
2020	\$ 100.421.658,06	\$ -	\$ 100.421.658,06

Año	Gasto Corriente	Gasto de Inversión	Total
2021	\$ 104.538.946,04	\$ -	\$ 104.538.946,04
2022	\$ 108.825.042,83	\$ -	\$ 108.825.042,83
2023	\$ 113.286.869,59	\$ -	\$ 113.286.869,59
2024	\$ 117.931.631,24	\$ -	\$ 117.931.631,24
2025	\$ 121.825.475,40	\$ -	\$ 121.825.475,40
Total	\$ 1.006.376.173,92	\$ 258.904.361,68	\$ 1.265.280.535,60

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

El presupuesto ampliado, se muestra en los siguientes cuadros:

CUADRO PRESUPUESTO AMPLIADO UNAE (2013-2014)

Item	2013						2014					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa		Interna				Externa		Interna			
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
Ingresos											\$ 270.000,00	
Ingresos corrientes											\$ 270.000,00	
Venta de bienes y servicios											\$ 270.000,00	
Gastos corrientes				\$ 14.714.537,45						\$ 26.102.667,24	\$ 270.000,00	
Gastos en personal				\$ 4.477.030,24						\$ 11.857.259,31		
Bienes y servicios de consumo				\$ 6.782.153,61						\$ 6.856.555,16	\$ 270.000,00	
Otros gastos corrientes				\$ 3.455.353,61						\$ 7.388.852,76		
Gastos de inversión				\$ 113.575.335,00						\$ 62.743.501,00		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y, formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema												

Item	2013						2014					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa			Interna			Externa			Interna		
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
educativo.												
1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*												
2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.				\$300.000,00						\$160.000,00		
3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio.*												
4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.				\$300.000,00						\$300.000,00		
5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.				\$297.000,00						\$49.500,00		
6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.				\$60.000,00						\$100.000,00		
7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados.				\$60.000,00						\$100.000,00		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Formar investigadores y desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.												
1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *												
2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar				\$110.000,00						\$55.000,00		

Item	2013						2014					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa			Interna			Externa			Interna		
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.												
3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.				\$150.000,00						\$150.000,00		
4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*												
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos.												
1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.				\$55.000,00						\$100.000,00		
2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE.				\$100.000,00						\$100.000,00		
3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.				\$110.973.335,00						\$60.459.001,00		
4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.				\$150.000,00						\$150.000,00		
5. Desarrollo de estrategias comunicativas que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.				\$300.000,00						\$300.000,00		

Item	2013						2014					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa		Interna				Externa		Interna			
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Promover un enfoque educativo intercultural e Inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.												
1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *												
2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.				\$75.000,00						\$75.000,00		
3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.				\$25.000,00						\$25.000,00		
4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.				\$420.000,00						\$420.000,00		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel.												
1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.				\$200.000,00						\$200.000,00		

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

CUADRO PRESUPUESTO AMPLIADO UNAE (2015-2017)

Item	2015		2016		2017	
	Fuente de financiamiento		Fuente de financiamiento		Fuente de financiamiento	
	Externa	Interna	Externa	Interna	Externa	Interna



	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión
Ingresos				\$ 450.000,00						\$ 2.921.750,00						\$ 3.539.250,00	
Ingresos corrientes				\$ 450.000,00						\$ 2.921.750,00						\$ 3.539.250,00	
Venta de bienes y servicios				\$ 450.000,00						\$ 2.921.750,00						\$ 3.539.250,00	
Gastos corrientes			\$ 34.013.004,11	\$ 450.000,00					\$ 44.143.269,66	\$ 2.921.750,00					\$ 46.792.448,56	\$ 3.539.250,00	
Gastos en personal			\$ 19.447.759,61						\$ 33.921.618,70						\$ 38.683.885,72		
Bienes y servicios			\$ 7.408.607,71	\$ 450.000,00					\$ 4.755.408,04	\$ 2.921.750,00					\$ 4.417.061,96	\$ 3.539.250,00	
Consumo			\$ 7.156.636,79						\$ 5.466.242,92						\$ 3.691.500,88		
Gastos de inversión			\$ 39.326.631,00						\$ 43.258.894,68						\$ -		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinarios y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y, formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo.																	
Desarrollo e implementación de nuevas mallas curriculares para carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNIAE*																	
Desarrollo e implementación de programas de maestría.			\$160.000,00						\$160.000,00								
Oferta de formación continua para docentes en ejercicio.*																	
4. Desarrollo de módulos e –learning para la formación continua, tomando como base las experiencias de pregrado			\$300.000,00						\$180.000,00								

Item	2015						2016						2017					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa		Interna				Externa		Interna				Externa		Interna			
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.																		
5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.				\$49.500,00						\$49.500,00								
6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.				\$100.000,00														
7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados.				\$100.000,00														
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Formar Investigadores y desarrollar Investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.																		
1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *																		
2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar				\$55.000,00						\$300.000,00								

Item	2015						2016						2017					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa		Interna				Externa		Interna				Externa		Interna			
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
Investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del desarrollo.																		
... fundir, transferir y contrastar aportes investigativos.				\$50.000,00						\$50.000,00								
... aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*																		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: ... establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores participativos.																		
... construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior ... forman ... ntes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, ... onal e ... nacional.				\$55.000,00						\$55.000,00								
2. Desarrollo e implementación programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, ... go comunitario y, estrategias servicio ... endizaje, para ... estudiantes de la UNAE.				\$100.000,00														

Item	2015						2016						2017					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa		Interna				Externa		Interna				Externa		Interna			
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.				\$37.187.131,00						\$41.287.447,00								
4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.				\$150.000,00						\$150.000,00								
5. Desarrollo de estrategias educomunicativas que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.				\$300.000,00						\$306.947,68								
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.																		
1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como																		

Item	2015						2016						2017					
	Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento						Fuente de financiamiento					
	Externa		Interna				Externa		Interna				Externa		Interna			
	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro	Crédito externo	Cooperación	Crédito	Recursos fiscales	Autogestión	Otro
una relación de doble vía, que incluye a todos los estudiantes y ciudadanos del país.																		
Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.				\$75.000,00						\$75.000,00								
Contribución al rescate de los aportes y perspectivas culturales y metodológicas de la etno - pedagogía.				\$25.000,00						\$25.000,00								
4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.				\$420.000,00						\$420.000,00								
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel.																		
1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y ciudadanía y cultura.				\$200.000,00						\$200.000,00								

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

6. Cronograma valorado

La ejecución de las obras de infraestructura, contratación de personal y compra de bienes y servicios, se la realizará según el siguiente cronograma:

ITEM	2013	2014	2015	2016	2017
GASTOS TOTALES	\$ 128.289.872,45	\$ 89.116.168,24	\$ 73.789.635,11	\$ 90.323.914,34	\$ 50.331.698,56
Gastos corrientes	\$ 14.714.537,45	\$ 26.372.667,24	\$ 34.463.004,11	\$ 47.065.019,66	\$ 50.331.698,56
Gastos en personal	\$ 4.477.030,24	\$ 11.857.259,31	\$ 19.447.759,61	\$ 33.921.618,70	\$ 38.683.885,72
Bienes y servicios de consumo	\$ 6.782.153,61	\$ 7.126.555,16	\$ 7.858.607,71	\$ 7.677.158,04	\$ 7.956.311,96
Otros gastos corrientes	\$ 3.455.353,61	\$.388.852,76	\$ 7.156.636,79	\$ 5.466.242,92	\$ 3.691.500,88
Gastos de inversión	\$ 113.575.335,00	\$ 62.743.501,00	\$ 39.326.631,00	\$ 43.258.894,68	\$ -
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1: Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y, formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo.					
1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*					
2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.	\$300.000,00	\$160.000,00	\$160.000,00	\$160.000,00	
3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio.*					
4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.	\$300.000,00	\$300.000,00	\$300.000,00	\$180.000,00	

ITEM	2013	2014	2015	2016	2017
5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.	\$297.000,00	\$49.500,00	\$49.500,00	\$49.500,00	
6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.	\$60.000,00	\$100.000,00	\$100.000,00		
7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados.	\$60.000,00	\$100.000,00	\$100.000,00		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2: Formar investigadores y desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.					
1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *					
2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.	\$110.000,00	\$55.000,00	\$55.000,00	\$300.000,00	
3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.	\$150.000,00	\$150.000,00	\$50.000,00	\$50.000,00	
4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*					
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3: Establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos.					
1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.	\$55.000,00	\$100.000,00	\$55.000,00	\$55.000,00	

ITEM	2013	2014	2015	2016	2017
2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE.	\$100.000,00	\$100.000,00	\$100.000,00		
3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.	\$110.973.335,00	\$60.459.001,00	\$37.187.131,00	\$41.287.447,00	
4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.	\$150.000,00	\$150.000,00	\$150.000,00	\$150.000,00	
5. Desarrollo de estrategias educacionales que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.	\$300.000,00	\$300.000,00	\$300.000,00	\$306.947,68	
OBJETIVO ESTRATÉGICO 4: Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.					
1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *					
2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.	\$75.000,00	\$75.000,00	\$75.000,00	\$75.000,00	
3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.	\$25.000,00	\$25.000,00	\$25.000,00	\$25.000,00	
4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.	\$420.000,00	\$420.000,00	\$420.000,00	\$420.000,00	

ITEM	2013	2014	2015	2016	2017
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5: Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel.					
1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.	\$200.000,00	\$200.000,00	\$200.000,00	\$200.000,00	

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

ANEXO 1

Cargo	Grupo Ocupacional	RMU	Décimo tercero	Décimo cuarto	IESS	Fondo de reserva a partir del año 2	Costo 2013	Costo 2014	Costo 2015	Costo 2016	Costo 2017
PERSONAL ADMINISTRATIVO											
Rector	Jerárquico 8	6122,00	6122,00	318,00	682,60	6122,00	88.127,04	97.862,24	101.874,60	106.051,45	110.399,56
Vicerrector (Representantes en sedes)	Jerárquico 7	5566,00	5566,00	318,00	620,61	5566,00	80.155,11	89.007,47	92.656,77	96.455,70	100.410,39
Coordinador/Director	Jerárquico 4	3339,00	3339,00	318,00	372,30	3339,00	48.224,38	53.540,58	55.735,75	58.020,91	60.399,77
Expertos de área	Jerárquico 2	2546,00	2546,00	318,00	283,88	2546,00	36.854,35	40.911,38	42.588,74	44.334,88	46.152,61
Jefe de área	Jerárquico 1	2226,00	2226,00	318,00	248,20	2226,00	32.266,19	35.815,10	37.283,52	38.812,15	40.403,44
Abogado principal	Jerárquico 1	2226,00	2226,00	318,00	248,20	2226,00	32.266,19	35.815,10	37.283,52	38.812,15	40.403,44
Director (Docencia, Investigación y Vinculación)	Jerárquico 3	2783,00	2783,00	319,00	310,30	2783,00	40.253,55	44.686,95	46.519,11	48.426,40	50.411,88
Abogado secundario	SP3	986,00	986,00	318,00	109,94	986,00	14.487,07	16.067,04	16.725,79	17.411,54	18.125,42
Secretaria general	Jerárquico 1	2226,00	2226,00	318,00	248,20	2226,00	32.266,19	35.815,10	37.283,52	38.812,15	40.403,44
Secretaria de departamento	SPA2	622,00	622,00	318,00	69,35	622,00	9.268,04	10.270,03	10.691,10	11.129,43	11.585,74
Asistente de secretaría	SPA1	585,00	585,00	318,00	65,23	585,00	8.737,53	9.680,77	10.077,68	10.490,87	10.920,99
Técnico departamental	SP2	901,00	901,00	318,00	100,46	901,00	13.268,34	14.713,34	15.316,59	15.944,57	16.598,29
Auxiliar departamental	SPS1	527,00	527,00	318,00	58,76	527,00	7.905,93	8.757,07	9.116,11	9.489,87	9.878,95
Bibliotecario	SPA2	622,00	622,00	318,00	69,35	622,00	9.268,04	10.270,03	10.691,10	11.129,43	11.585,74
Conserje	SPS1	527,00	527,00	318,00	58,76	527,00	7.905,93	8.757,07	9.116,11	9.489,87	9.878,95
Personal de apoyo	SPS1	527,00	527,00	318,00	58,76	527,00	7.905,93	8.757,07	9.116,11	9.489,87	9.878,95
PERSONAL DOCENTE											
Investigadores docentes tiempo completo	SP13	2967,00	2967,00	318,00	330,82	2967,00	42.890,65	47.616,16	49.568,43	51.600,73	53.716,36

Cargo	Grupo Ocupacional	RMU	Décimo tercero	Décimo cuarto	IESS	Fondo de reserva a partir del año 2	Costo 2013	Costo 2014	Costo 2015	Costo 2016	Costo 2017
Docentes nacionales a tiempo parcial	Contrato por servicios	1793,00	1793,00	318,00	199,92	1793,00	26.057,83	28.919,21	30.104,89	31.339,19	32.624,10
Docentes para sedes	SP13	2967,00	2967,00	318,00	330,82	2967,00	42.890,65	47.616,16	49.568,43	51.600,73	53.716,36
Docentes internacionales							93.800,00	97.645,80	101.649,28	105.816,90	110.155,39

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

ANEXO 2

Para el caso de la contratación de los docentes internacionales se realizó el siguiente cálculo:

MAESTRIA FORMADOR DE FORMADORES						
DATOS	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número de ingresos	287	343	262	192	103	0
Número de estudiantes (acumulado)	287	630	606	454	295	103
Total de profesores requeridos	19	42	40	30	20	7
Número de profesores internacionales	19	42	16	12	8	3
Número de profesores nacionales	0	0	24	18	12	4
Alumnos por profesor	15	15	15	15	15	15
COSTO UNITARIO DE DOCENTES MAESTRÍA FORMADOR DE FORMADORES						
DETALLE	COSTO 2013	COSTO 2014	COSTO 2015	COSTO 2016	COSTO 2017	COSTO 2018
Pasajes	\$ 3.200,00	\$ 3.331,20	\$ 3.467,78	\$ 3.609,96	\$ 3.757,97	\$ 3.912,04
Alojamiento	\$ 6.600,00	\$ 6.870,60	\$ 7.152,29	\$ 7.445,54	\$ 7.750,81	\$ 8.068,59
Sueldo internacionales	\$ 84.000,00	\$ 87.444,00	\$ 91.029,20	\$ 94.761,40	\$ 98.646,62	\$ 102.691,13
Total	\$ 93.800,00	\$ 97.645,80	\$ 101.649,28	\$ 105.816,90	\$ 110.155,39	\$ 114.671,76
COSTO TOTAL DE DOCENTES MAESTRÍA FORMADOR DE FORMADORES						
DETALLE	COSTO 2013	COSTO 2014	COSTO 2015	COSTO 2016	COSTO 2017	COSTO 2018
Pasajes	\$ 61.226,67	\$ 140.006,63	\$ 56.002,32	\$ 43.744,67	\$ 29.562,67	\$ 10.719,00
Alojamiento	\$ 126.280,00	\$ 288.763,68	\$ 115.504,79	\$ 90.223,38	\$ 60.973,01	\$ 22.107,93
Sueldo internacionales	\$ 1.607.200,00	\$ 3.675.174,16	\$ 1.470.060,96	\$ 1.148.297,60	\$ 776.020,07	\$ 281.373,70
Total	\$ 1.794.706,67	\$ 4.103.944,48	\$ 1.641.568,07	\$ 1.282.265,66	\$ 866.555,74	\$ 314.200,63

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

ANEXO 3

PRESUPUESTO CODIFICADO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2011 POR GRUPO DE GASTO EN USD

UNIVERSIDAD	51	53	56	57	58	59	71	73	75	77	78	84	87	96	97	99	Total general
ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO	41.057.151	11.358.491	0	653.328	69.534		1.560.238	8.952.059	11.138.672	81.688	952.291	14.584.753				40.000	90.448.206
ESCUELA POLITÉCNICA NACIONAL	30.602.485	8.330.221		525.554	853.228			2.791.594	4.789.225	16.422		4.818.614					52.727.344
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA AGROPECUARIA DE MANABÍ MANUEL FÉLIX LÓPEZ	4.979.117	1.319.913		15.956	4.530			57.896	2.412.300			800.709				5.335	9.595.755
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL CHIMBORAZO	28.065.333	3.301.994		43.950	498.672		1.803.000	985.410	3.589.171			1.664.513	195				39.952.238
ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	34.432.909	10.695.562	362.617	756.585	5.949.869		9.200	558.029	10.967.234		350.566	6.130.779		956.464	1.908		71.171.721
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS NACIONALES (IAEN)	5.026.892	3.079.431		56.100	235.435		866.795	1.303.083	0	19.144		1.223.740					11.810.620
UNIVERSIDAD ESTATAL DE CUENCA	31.687.178	11.828.231	39.413	743.646	15.258		950.897	4.647.429	3.894.444	11.200	265.040	5.524.691		54.074			59.661.501
UNIVERSIDAD AGRARIA DEL ECUADOR	15.626.315	10.500.663		116.000	46.000			6.700.000	880.616			1.114.592					34.984.185
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	81.324.841	25.064.819		724.210	1.323.942		58.071	2.898.043	11.512.367	4.349	42.578	13.277.742				2.465.588	138.696.548
UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL	99.923.643	33.918.943	12.241	2.146.659	5.699.169	48	4.394.191	1.534.087	4.169.467	5.414	56.410	6.826.502		273.347		293.390	159.253.510
UNIVERSIDAD ESTATAL AMAZONICA	2.002.644	2.659.206		44.411	2.246		44.209	692.904	5.128.385			4.145.222					14.719.227
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	9.952.674	3.921.123		20.804	95.000		67.300	488.726	3.141.157			935.490					18.622.273
UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO	6.795.210	3.152.582	0	164.929	918.356				2.435.707			1.542.039					15.008.822
UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ	5.343.295	3.590.392	47.436	12.770				0	516.554			3.411.003					12.921.449
UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA	9.973.232	1.594.853	78.910	54.642				40.000	1.217.733			185.058		129.601			13.274.029

UNIVERSIDAD LAICA ELOY ALFARO DE MANABI	24.774.742	5.247.896	77.316	360.520	187.450		16.800	10.779	846.569			3.068.568		288.995	300.000		35.179.636
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO	17.260.326	6.042.118		279.886	236.652		1.974.339	4.402.905	3.173.702			5.774.603				3.900	39.148.431
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOJA	30.378.529	3.837.839	60.114	256.930	607.651		9.365	2.533.590	3.229.264	200	315.600	3.004.875		279.878			44.513.833
UNIVERSIDAD POLITECNICA ESTATAL DEL CARCHI	3.235.182	785.398		14.161				144.668	4.981.666		12.000	1.197.637					10.370.713
UNIVERSIDAD TECNICA DE AMBATO	24.761.598	6.338.085		142.389	876.672			274.011	4.508.539	110	13.040	2.392.605			309	6.180	39.313.539
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO	14.683.330	4.079.685		114.205	654.958				361.961			1.441.772					21.335.910
UNIVERSIDAD TECNICA DE COTOPAXI	9.540.466	822.607	0	28.861	36.091		24.356	550.113	2.540.015	957		211.267					13.754.734
UNIVERSIDAD TECNICA DE MACHALA	20.131.118	4.991.762	13.000	83.787	525.226				4.151.114			2.239.450		396.000	96	48.521	32.580.074
UNIVERSIDAD TECNICA DE MANABI	24.516.757	4.817.984	22.000	164.211	3.073.242				730.329			1.043.744		530.000			34.898.267
UNIVERSIDAD TECNICA DE QUEVEDO	10.894.937	3.903.283					583.600	599.338				2.582.146					18.563.305
UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	16.671.590	4.069.206		151.335				1.028.429	3.485.831		114.050	5.011.670					30.532.111
UNIVERSIDAD TECNICA LUIS VARGAS TORRES DE ESMERALDAS	14.706.505	2.316.063		81.363	118.977				654.468			436.439				651.684	18.965.499
Total general	618.347.998	181.568.347	713.047	7.757.194	22.028.157	48	12.362.360	41.193.094	94.456.490	139.484	2.121.575	94.590.223	195	2.908.359	302.313	3.514.598	2.164.006.963
Promedio	22.901.778	6.724.754	59.421	298.354	1.001.280	48	883.026	1.872.413	3.632.942	15.498	235.731	3.503.342	195	363.545	75.578	439.325	40.074.203

Fuente: Ministerio de Finanzas

Elaboración: La consultora

ANEXO 4

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL											
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)						
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación			
OBJETIVO ESTRATÉGICO 1 Formar docentes con un dominio de conocimientos disciplinares y pedagógicos, necesarios para garantizar el aprendizaje de los estudiantes y, formar especialistas educativos con visión estratégica y capacidad de gestión de su área de especialidad dentro del sistema educativo.	Meta 1 Mallas curriculares que respondan a la educación de calidad desarrolladas e implementadas. Meta 2 Programas de formación continua en funcionamiento Meta 3 Sistemas de evaluación y seguimiento implementados.	Línea base del indicador intermedio 5 mallas desarrolladas e implementadas 3 programas de formación continua en funcionamiento o 100% de la planta docente evaluada	Meta cuatrianual del OEI 7 mallas desarrolladas e implementadas 5 programas de formación continua en funcionamiento o 100 % de la planta docente evaluada	Meta año 1 3 mallas desarrolladas e implementadas 0 programas de formación continua en funcionamiento 100 % de la planta docente evaluada	Formación e innovación académica	1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*		Actividades realizadas por docentes de planta			
						2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.	\$300.000,00	Consultorías			
						3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio.*		Actividades realizadas por docentes de planta			
						4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.	\$300.000,00	Consultorías			
					5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.	\$297.000,00					
					Evaluación y seguimiento	6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.	\$60.000,00				
						7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados	\$60.000,00				
					TOTAL PI - del OEI1 Año 1						\$1.017.000,00
				Meta año 2 2 mallas desarrolladas e implementadas 3 programas de formación continua en funcionamiento 100 % de la	Formación e innovación académica	1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*		Actividades realizadas por docentes de planta			
						2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.	\$160.000,00	Consultorías			
						3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio. *		Actividades realizadas por docentes de planta			

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)			
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación
				planta docente evaluada		4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.	\$300.000,00	Consultorías
						5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.	\$49.500,00	
					Evaluación y seguimiento	6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.	\$100.000,00	
						7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados	\$100.000,00	
					TOTAL PI - del OEI1 Año 2		\$709.500,00	
				Meta año 3 0 mallas desarrolladas e implementadas 2 programas de formación continua en funcionamiento 100 % de la planta docente evaluada	Formación e innovación académica	1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*		Actividades realizadas por docentes de planta
						2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.	\$160.000,00	Consultorías
						3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio. *		Actividades realizadas por docentes de planta
						4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.	\$300.000,00	Consultorías
						5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.	\$49.500,00	
					Evaluación y seguimiento	6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo.	\$100.000,00	
						7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados	\$100.000,00	
					TOTAL PI - del OEI1 Año 3		\$709.500,00	

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)			
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación
				Meta año 4 2 mallas desarrolladas e implementadas 0 programas de formación continua en funcionamiento 100 % de la planta docente evaluada	Formación e innovación académica	1. Elaboración e implementación de nuevas mallas curriculares para las carreras de pregrado y posgrado que respondan a la oferta de calidad propuesta por la UNAE*		Actividades realizadas por docentes de planta
						2. Desarrollo e implementación de programas de maestría.	\$160.000,00	
						3. Oferta de formación continua para docentes en ejercicio. *		Actividades realizadas por docentes de planta
						4. Desarrollo de módulos e – learning para la formación continua, tomando como base las carreras de pregrado existentes y la experiencia del Mineduc en el tema.	\$180.000,00	Consultorías
						5. Diseño e implementación de programas de actualización y especialización de la planta docente.	\$49.500,00	
					Evaluación y seguimiento	6. Desarrollo de un sistema de evaluación docente institucional para garantizar la calidad y el mejoramiento continuo. *		Actividades realizadas por docentes de planta
						7. Desarrollo de un sistema de acompañamiento, seguimiento y evaluación a estudiantes, egresados y graduados*		Actividades realizadas por docentes de planta
					TOTAL PI - del OEI1 Año 4		\$389.500,00	
OBJETIVO ESTRATÉGICO 2 Formar investigadores y desarrollar investigación educativa para generar conocimiento pedagógico y fundamentar la política educativa y su gestión.	Meta 1 Procesos y líneas de investigación establecidos y en funcionamiento conforme la planificación de las áreas. Meta 2 Planteamientos de políticas	Línea base del indicador intermedio 1 planificación de investigación por áreas presentada y aprobada. 1 documento de propuesta de apoyo a la formulación de	Meta cuatrianual del OEI 4 planificación de investigación por áreas presentada y aprobada. 4 documento de propuesta de apoyo a la formulación de	Meta año 1 1 planificación de investigación por áreas presentada y aprobada. 1 documento de propuesta de apoyo a la formulación de política pública entregado.	Desarrollo de la Investigación	1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *		Actividades realizadas por docentes de planta
						2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.	\$110.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión
						3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.	\$150.000,00	Impresiones
						4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*		Actividades realizadas por docentes de planta

OBJETIVO ESTRATÉGICO				PROGRAMACIÓN PLURIANUAL				
				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)			
Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación					
públicas generados desde la comunidad universitaria entregados a los entes competentes.	política pública entregado.	política pública entregado.	política pública entregado.	TOTAL PI - del OEI2 Año 1		\$260.000,00		
				Desarrollo de la Investigación	1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *		Actividades realizadas por docentes de planta	
					2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.	\$55.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión	
					3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.	\$150.000,00	Impresiones	
					4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*		Actividades realizadas por docentes de planta	
				TOTAL PI - del OEI2 Año 2		\$205.000,00		
				Desarrollo de la Investigación	1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *		Actividades realizadas por docentes de planta	
					2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.	\$55.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión	
					3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.	\$50.000,00	Impresiones	
					4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*		Actividades realizadas por docentes de planta	
				TOTAL PI - del OEI2 Año 3		\$105.000,00		
				Desarrollo de la Investigación	1. Definición de líneas de investigación institucionales articuladas a la docencia e investigación en sí misma. *		Actividades realizadas por docentes de planta	
					2. Apertura y consolidación de redes interinstitucionales nacionales e internacionales para realizar investigación educativa en pro de la transformación de la matriz del conocimiento.	\$300.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión	

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL									
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)				
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación	
				de propuesta de apoyo a la formulación de política pública entregado.		3. Difundir, transferir y contrastar aportes investigativos.	\$50.000,00	Impresiones	
						4. Aporte a las políticas públicas expresadas en los planes de desarrollo regional y nacional.*		Actividades realizadas por docentes de planta	
					TOTAL PI - del OEI2 Año 4		\$350.000,00		
OBJETIVO ESTRATÉGICO 3 Establecer una relación recíproca con la sociedad a través de proyectos educativos innovadores y participativos.	Meta 1 Redes educativas en funcionamiento. Meta 2 Programas de vinculación con la comunidad implementados.	Línea base del indicador intermedio 1 red de intercambio en funcionamiento o 2 programas de vinculación con la comunidad implementados	Meta cuatrianual del OEI 2 redes de intercambio en funcionamiento o 4 programas de vinculación con la comunidad implementados	Meta año 1 1 red de intercambio en funcionamiento 1 programa de vinculación con la comunidad implementado	Articulación con la sociedad y con la comunidad educativa ampliada	1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.	\$55.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión	
						2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE.	\$100.000,00	Consultorías	
						3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.	\$110.973.335,00	Infraestructura, bienes, servicios, etc.	
					Comunicación y promoción	4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.	\$150.000,00	Consultorías	
						5. Desarrollo de estrategias educacionales que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.	\$300.000,00	Elementos comunales cuñas, spot, etc.	
					TOTAL PI - del OEI3 Año 1		\$111.578.335,00		
					Meta año 2 1 red de intercambio en funcionamiento 0 programa de	Articulación con la sociedad y con la comunidad educativa ampliada	1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.	\$100.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)			
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación
				vinculación con la comunidad implementado		2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE.	\$100.000,00	Consultorías
						3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.	\$60.459.001,00	Infraestructura, bienes, servicios, etc.
					Comunicación y promoción	4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.	\$150.000,00	Consultorías
						5. Desarrollo de estrategias educocomunicativas que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.	\$300.000,00	Elementos comunacionales cuñas, spot, etc.
						TOTAL PI - del OEI3 Año 2		\$61.109.001,00
				Meta año 3 1 red de intercambio en funcionamiento 1 programa de vinculación con la comunidad implementado	Articulación con la sociedad y con la comunidad educativa ampliada	1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.	\$55.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión
						2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE.	\$100.000,00	Consultorías
						3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.	\$37.187.131,00	Infraestructura, bienes, servicios, etc.
					Comunicación y promoción	4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.	\$150.000,00	Consultorías
						5. Desarrollo de estrategias educocomunicativas que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel	\$300.000,00	Elementos comunacionales cuñas, spot, etc.

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL												
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)							
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación				
						local y nacional.						
					TOTAL PI - del OEI3 Año 3					\$37.792.131,00		
					Meta año 4 0 red de intercambio en funcionamiento 1 programa de vinculación con la comunidad implementado	Articulación con la sociedad y con la comunidad educativa ampliada	1. Construcción y participación activa en redes de intercambio entre instituciones de educación superior que forman docentes a nivel de pre y posgrado, a nivel local, nacional e internacional.	\$55.000,00	Eventos, movilización, materiales difusión			
				2. Desarrollo e implementación de programas de capacitación en liderazgo, realidad nacional y local, diálogo comunitario y, estrategias servicio - aprendizaje, para los estudiantes de la UNAE. *				Actividades realizadas por docentes de planta				
				3. Desarrollo de la UNAE como espacio público, con infraestructura apropiada para el desarrollo del quehacer académico.			\$41.287.447,00	Infraestructura, bienes, servicios, etc.				
				Comunicación y promoción		4. Establecimiento de programas de innovación educativa en instituciones del sistema educativo nacional orientados a: cerrar brechas de desigualdad social, interculturización de la educación, incorporación de las TICs.	\$150.000,00	Consultorías				
						5. Desarrollo de estrategias educacionales que aborden problemáticas educativas frecuentes en las familias y comunidades a nivel local y nacional.	\$306.947,68	Elementos comunales cuñas, spot, etc.				
				TOTAL PI - del OEI3 Año 4					\$41.799.394,68			
				OBJETIVO ESTRATÉGICO 4 Promover un enfoque educativo intercultural e inclusivo que, partiendo de la valoración de la diversidad cultural, busque incrementar la equidad educativa, superar el racismo, la discriminación y la exclusión, y favorecer la comunicación entre los miembros de la sociedad.	Meta 1 Programas académicos con enfoque intercultural y de derechos implementados.	Línea base del indicador intermedio 100% de los programas académicos implementados	Meta cuatrienal del OEI 100% de los programas académicos implementados	Meta año 1 100% de los programas académicos implementados	Promoción del enfoque de derechos en la educación	1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *		Actividades realizadas por docentes de planta
					Meta 2 Investigaciones etno	tienen enfoque de derechos. 1 planificación	tienen enfoque de derechos. 1 planificación	1 planificación de investigación		2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.	\$75.000,00	Consultorías
					3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.	\$25.000,00	Consultorías Impresiones					

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)			
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación
pedagógicas en ejecución. Meta 3 Sistema de becas y apoyo educativo implementado	de investigación anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural	de investigación anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural	de investigación anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural	anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural 1 sistema de becas y apoyo implementado		4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.	\$420.000,00	Aportes económicos
				TOTAL PI - del OEI4 Año 1		\$520.000,00		
				Meta año 2 100% de los programas académicos implementados tienen enfoque de derechos. 1 planificación de investigación anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural 1 sistema de becas y apoyo implementado	Promoción del enfoque de derechos en la educación	1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *		Actividades realizadas por docentes de planta
						2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.	\$75.000,00	Consultorías
						3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.	\$25.000,00	Consultorías Impresiones
						4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.	\$420.000,00	Aportes económicos
				TOTAL PI - del OEI4 Año 2		\$520.000,00		
				Meta año 3 100% de los programas académicos implementados tienen enfoque de derechos. 1 planificación de investigación anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural 1 sistema de	Promoción del enfoque de derechos en la educación	1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *		Actividades realizadas por docentes de planta
						2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.	\$75.000,00	Consultorías
						3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.	\$25.000,00	Consultorías Impresiones
						4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.	\$420.000,00	Aportes económicos
				TOTAL PI - del OEI4 Año 3		\$520.000,00		

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL							
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)		
					Programas	Proyectos	Presupuesto
				becas y apoyo implementado			
				Meta año 4 100% de los programas académicos implementados tienen enfoque de derechos. 1 planificación de investigación anual aprobada y ejecutada en el ámbito intercultural 1 sistema de becas y apoyo implementado	Promoción del enfoque de derechos en la educación	1. Construcción de programas de educación bilingüe e intercultural, concebida como una relación de doble vía, que involucre a todos los estudiantes y ciudadanos del país. *	Actividades realizadas por docentes de planta
						2. Desarrollo de programas de formación docente especializada para la formación de los diversos pueblos y nacionalidades.	\$75.000,00
						3. Fomento al rescate de los aportes y perspectivas conceptuales y metodológicas de la etno - pedagogía.	\$25.000,00
						4. Sistema de becas, apoyo educativo y cooperación.	\$420.000,00
					TOTAL PI - del OEI4 Año 4		\$520.000,00
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5 Incidir positivamente en la calidad de las instituciones educativas de tercer y cuarto nivel.	Meta 1 Programas de innovación pedagógica generados en la UNAE compartidos con instituciones superiores del sistema educativo.	Línea base del indicador intermedio 1 programa de innovación pedagógica elaborado por la UNAE para difusión	Meta cuatrianual del OEI 2 programa de innovación pedagógica elaborado por la UNAE para difusión	Meta año 1 0 programa de innovación pedagógica elaborado por la UNAE para difusión	Transformación de la matriz educativa	1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.	\$200.000,00
					TOTAL PI - del OEI5 Año 1		\$200.000,00
				Meta año 2 1 programa de innovación pedagógica elaborado por la UNAE para difusión	Transformación de la matriz educativa	1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.	\$200.000,00
					TOTAL PI - del OEI5 Año 2		\$200.000,00
				Meta año 3 0 programa de innovación pedagógica elaborado por la UNAE para	Transformación de la matriz educativa	1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.	\$200.000,00
					TOTAL PI - del OEI5 Año 3		\$200.000,00

PROGRAMACIÓN PLURIANUAL								
OBJETIVO ESTRATÉGICO				Desglose anual meta	Presupuesto Inversión (PI)			
					Programas	Proyectos	Presupuesto	Observación
				difusión				
				Meta año 4 1 programa de innovación pedagógica elaborado por la UNAE para difusión	Transformación de la matriz educativa	1. Aporte a la transformación de la matriz educativa, fortalecimiento del talento humano y de la ciudadanía intercultural.	\$200.000,00	Consultorías Publicaciones
				TOTAL PI - del OEIS Año 4		\$200.000,00		
TOTAL PRESUPUESTO INVERSION UNAE							\$258.904.361,68	

Fuente: Comité Gestor UNAE

Elaboración: La consultora

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN



Oficio Nro. MINFIN-DM-2012-0674

Quito, D.M., 31 de octubre de 2012

**Asunto: CERTIFICACIÓN PRESUPUESTARIA PLURIANUAL PROYECTO
"CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN
AZOGUES-CAÑAR**

**Sñora Doctora
Gloria Vidal Illingworth
Ministra
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
En su Despacho**

De mi consideración:

Me refiero a su Oficio No. MINEDUC-DM-2012-00056-OF, de 19 de octubre de 2012, a través del cual solicita se certifique la disponibilidad presupuestaria plurianual (2012-2017) por USD 439'483.041,65, con cargo al proyecto "Creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues - Cañar".

Al respecto, le manifiesto lo siguiente:

La Disposición Transitoria Décimo Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Suplemento del Registro Oficial No. 298 de 12 de octubre de 2010, establece que: "Durante los cinco años posteriores a la promulgación de esta ley no se creará ninguna nueva institución de educación superior. Se exceptúan de esta moratoria la Universidad Nacional de Educación "UNAE", prevista en la Disposición Transitoria Vigésima de la Constitución, cuya matriz estará en la ciudad de Azogues, Provincia del Cañar; la Universidad Regional Amazónica, cuya matriz estará en la ciudad de Tena, Provincia del Napo; la Universidad de las Artes con sede en la ciudad de Guayaquil y una universidad de investigación de tecnología experimental. La Función Ejecutiva realizará en el plazo máximo de dos años, los trámites constitucionales y legales correspondientes para su creación y funcionamiento y, serán partícipes de la parte proporcional de las rentas que asigna el Estado a las universidades y escuelas politécnicas públicas."

El artículo 109 la citada Ley Orgánica, en su noveno numeral dispone que: "Para la creación de universidades o escuelas politécnicas públicas se deberá contar con la certificación del Ministerio de Economía y Finanzas para la creación de la partida presupuestaria correspondiente, que garantice su financiamiento, sin menoscabo de las rentas de las demás universidades y escuelas politécnicas".

El numeral 15 del artículo 74 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, faculta al ente rector de las finanzas públicas para : "Dictaminar en forma previa, obligatoria y vinculante sobre todo proyecto de ley, decreto, acuerdo, resolución, o



Oficio Nro. MINFIN-DM-2012-0674

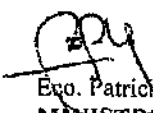
Quito, D.M., 31 de octubre de 2012

cualquier otro instrumento legal o administrativo que tenga impacto en los recursos públicos o que genere obligaciones no contempladas en los presupuestos del Sector Público no Financiero, exceptuando a los Gobiernos Autónomos Descentralizados...”

El segundo inciso del artículo 97 del Código ibídem prevé que: “El ente rector de las finanzas públicas establecerá, sobre la base de la programación cuatrianual, los límites máximos de recursos a certificar y comprometer para las entidades y organismo que conforman el Presupuesto General del Estado. Si los programas y proyectos superan el plazo de cuatro años, el ente rector establecerá los límites máximos, previo a la inclusión del Proyecto en el Programa de Inversiones, para lo cual, coordinará con la entidad rectora de la planificación nacional en el ámbito de la programación plurianual de la inversión pública”.

Sobre la base de lo expuesto, y considerando que la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, mediante oficio No. SENPLADES-SZ6A-2012-0349-OF del 11 de octubre de 2012, emite el correspondiente informe por el cual prioriza el proyecto de creación de la Universidad Nacional de Educación en Azogues, de acuerdo al detalle de inversiones constante en dicho documento, esta Secretaría de Estado certifica que a partir del año 2012, se asignará los recursos necesarios hasta por el monto de \$439.483.041.65, para financiar la construcción, equipamiento y operación de la Universidad Nacional de Educación con sede en Azogues, sujeto a la evaluación presupuestaria, financiera y de avance de obra.

Atentamente,



Ego. Patricio René Rivera Yáñez
MINISTRO DE FINANZAS

Referencias:

- MINFIN-DCD-2012-24664-E

Anexos:

- dm 56.pdf

mgb/ogr/vchm/csb/gmy

